



AKAL ACADEMY BARU SAHIB (HP)

Established 1986

FLAGSHIP OF 129 AKAL ACADEMIES



GRADE-I

BOARDING SCHOOL

BASED ON

FAITH AND TRADITION

SYLLABUS BOOKLET

Toll Free No: 18001807755, www.akalacademybarusahib.com

AKAL ACADEMY SYLLABUS BOOKLET

SESSION : 2024-25



GRADE : I

Grade – I Book list	
	Book Name
	English
1	Scholastic -Guided Reading Programme Short read plus Student Book for Class I
2	Guided Reading Programme Short read plus Activity Book for Class I
3	Tune IN (Listening & Speaking) -1
4	My Word Book
	Punjabi & Divinity Studies
5	Beeba Bachha Punjabi Reader - 1
6	Gurmat Sikhya- 1
	Gutka Sahib - Nitname (Nur-2nd) Japji Sahib, Chaupai Sahib,
	Anand Sahib - 6 pauries, Rehras Sahib and Kirtan Sohila
	Hindi
7	Fulwari Hindi Reader-1
	Maths
8	Mathematics Made Easy 1
9	Know your IQ Math 1 - Mental Maths
	EVS/ Self Awareness
10	Cascade-1
	Art & Craft
11	Art festival - 1

Please Note:

- The **entire syllabus** is divided into **4 Units**.
- Both Mid Term & Final Term Examinations will include the syllabus of their preceding term.

➤ **Each unit includes:**

1. Duration of the Unit
2. Book wise content to be covered in the four units.
3. Subject Enrichment Activities.

➤ **Day wise Activity Schedule of Morning Assembly:**

- | | |
|-------------|--|
| • Monday | Mathematics |
| • Tuesday | English |
| • Wednesday | Science |
| • Thursday | Social Science |
| • Friday | Hindi/ Punjabi (Alternate Week) |
| • Saturday | Any Subject if missed in the week/ G.K & Current Affairs |

➤ **Exhibitions** are to be organized in the Academy on **P.T.M**:

- **Maths Exhibition** is to be conducted on **P.T.M** Day after the Mid- Term Examination.
- **Science-cum-Social Science Exhibition** is to be held on **P.T.M** Day after the Post-Mid Term Examination

- The Prescribed Books provide **digital assets** like documents, videos, images & links to enable real-time interaction and deep learning.

CLASS I

SUBJECT: ENGLISH

➤ **COURSE BOOKS:** (*Prescribed books for students*)

a) **Guided Reading Programme (Short Reads Plus) Student Book 1** Scholastic

- This book is to be incorporated for Reading /Comprehension Tasks.
- Questions based on every lesson as mentioned in the syllabus booklet are to be done in the notebooks.

b) **Guided Reading Programme (Short Read Plus) Activity Book 1** Scholastic

- All exercises of this book are to be done in the Activity book itself.

c) **My Word Book**

- Enhance **vocabulary building** (phonics) with the help of this book.

➤ Minimum Expected **WRITTEN Work** per week:

- i) Reading- One comprehension
- ii) Writing- One task
- iii) Grammar- One page/worksheet
- iv) Literature and vocabulary- one page

➤ **NOTE**

- **Grammar topics** will be done from the Reference Book, 'P C Wren's Grammar 1(book is available with the teacher) in students' notebook and by taking printouts of worksheets.
- In every Exam, the students are to be assessed on the **grammar topics** done in the **preceding Units**. Likewise, the grammar topics covered under all the four Units are to be assessed in the Final Term.
- **My Word Book should be used for practice of loud reading.**
- **Descriptive Paragraphs** – Minimum **05 sentences** to be written on the topics given in each Unit with the help of **word clues**. **Do not number the sentences while writing the paragraph.**
- **Dictation Words**- Enhance students reading and spelling abilities. Students will be assessed on the Dictation words in every unit.
- **Oral curriculum**- Includes **listening and speaking** task from the Reference Book ,Tune In (listening & Speaking)-1(available with the teacher) **and loud reading from ' My Word Book)**
- Allot **three periods in a week** for practicing listening and speaking exercises.
- **Morning Assembly- Every Tuesday** is ear – marked for activities like Poetry Recitation, Show and Tell, Debate, Speech, Role Play, and Quiz etc. related to English subject.
- **Give one page of Handwriting Practice twice a month. Calligraphy competition to be conducted in the class.**

Unit I (Pre-Mid Term)		
Duration	Content	Subject Enrichment Activities
April 2024 To May 2024	<p align="center"><u>READING SKILLS</u></p> <p>Book- Guided Reading Programme Student Book I</p> <p>Fiction</p> <p>Ch 1. The Way To Go</p> <p>Ch 2. Teeny Tiny Farm</p> <p>Ch. 3 Two Ducks</p> <p>Non Fiction</p> <p>Ch1. Garden Magazine</p> <p>Ch.2 My Email to Ben</p> <p>Ch.3 Dog Facts!</p>	<p>*Drilling of difficult words, sight words, spellings with the help of pictures given in text books.</p> <p>*Students to repeat the sentences after the teacher.</p> <p>*Students to read independently.</p> <p>*Display chart with different farm animals.</p> <p>*Chart of rose plant .Label different parts.</p>
	<p align="center"><u>WRITING SKILLS</u></p> <p>Book-Guided Reading Programme Activity Book 1</p> <p>a) In addition to the exercises given in the Guided Reading Activity Book, the following questions are also to be done in the Notebook.</p> <p>Fiction</p> <p>Ch 1. The Way To Go</p> <p>Question-What are the different ways to go?</p> <p>Answer- The different ways to go are by bike, car, plane, legs and boat.</p> <p>Ch 2. Teeny Tiny Farm</p> <p>Question- Name the animals that live on a farm.</p> <p>Answer- The animals that live on the farm are goat, hen, pig and cow.</p> <p>Ch. 3 Two Ducks</p> <p>Question- What are the actions the two ducks do?</p> <p>Answer- The two ducks jump, spin, dance and skate.</p>	<p>*Enable students to understand well and pronounce correctly what they write</p>

	<p>Non Fiction Ch1. Garden Magazine Question- Describe a rose plant. Answer- A rose plant has a long stem and many leaves. It also has colourful flowers. Ch.2 My Email to Ben Question-What does the girl talk about in the email? Answer- The girl talks about her house, dad, dog and sledge. Ch.3 Dog Facts! Question- What actions can the dogs do? Answer- Dogs can run, jump, sit and sleep.</p> <p>b) Picture composition- Describe a garden. c) Descriptive paragraph on the topic- My Pet Dog. d) Substitution Table- Use previous knowledge along with the prescribed grammar topics and the given dictation words as provided in the on-going Unit.</p> <p style="text-align: center;"><u>GRAMMAR</u></p> <p><u>Book- P C Wren's Grammar 1</u> (Reference book) Practice the following grammar topics and document in Note Books/ folder Ch 1. The Alphabet Ch 2. Forming Words Ch.3 Sentences</p> <p>DICTATION WORDS bike, boat, car, cow, goat, barn, <u>farm</u>, skate, spin, <u>jump</u>, dance, look, plane, <u>house</u>, sleep, plant, rose, magazine, leaf, stem, e-mail, sledge, <u>garden</u>, fact file, facts, run, <u>play</u>, snow, cold, dad</p>	<p>*Picture of a garden and a dog. Clues of words and phrases to be given.</p> <p>*One extra worksheet other than the ones given in the text book for each grammar topic.</p> <p>*Use of wh- words to frame meaningful sentences with five words given in bold and underlined.</p>
--	---	--

	<p align="center"><u>ORAL CURRICULUM</u></p> <p>Book- Tune In (Listening and Speaking)-1 a) Practice listening and speaking task for oral assessment. Ch.1: When we meet, we greet Ch. 2: Hello! My name is Raman Ch. 3: This is my home Take a break!(Pg.31)</p> <p align="center"><u>VOCUBULARY</u></p> <p>Book- My Word Book b)Practice loud reading for oral assessment L 1. Reading Short Vowel Words L 2. Sight Words Group-1 L 3: Vowels- Short, Long</p>	<p>Listening and speaking activities given in the text book- Tune In (Listening and Speaking)-1-Refer to the instruction given at the beginning of each chapter</p> <p>*Lesson 1 - 2 and 3 to be read with the help of pictures given in the book.</p>
Pre – Mid Term Exam (May 2024)		

Unit II Mid Term		
Duration	Content	Subject Enrichment Activities
July 2024 To Sept. 2024	<p align="center"><u>READING SKILLS</u></p> <p>Book- Guided Reading Programme Student Book I Fiction Ch. 4 Let’ Bake Ch. 5 Play Time Ch. 6 Let’s Make Soup Ch. 7 The Aquarium Non Fiction Ch. 4 I See the Weather Ch. 5 My Pet Scrapbook Ch. 6 A Guide To Fish Ch. 7 My Day on the Farm</p>	<p>*Drilling of difficult words, sight words, spellings with the help of pictures given in text books.</p> <p>*Students to repeat the sentences after the teacher.</p> <p>*Students to read independently.</p> <p>*Chart of different seasons. Collage of different</p>

	<p style="text-align: center;"><u>WRITING SKILLS</u></p> <p>Book-Guided Reading Programme Activity Book 1</p> <p><u>a) In addition to the exercises given in the Guided Reading Activity Book, the following questions are also to be done in the Notebook.</u></p> <p>Fiction</p> <p>Ch. 4 Let's Bake Question- What does a baker bake? Answer- A baker bakes bread, pies and rolls.</p> <p>Ch. 5 Play Time Question- Where do children like to play? Answer- Children like to play in the puddles, sand, leaves and snow.</p> <p>Ch. 6 Let's Make Soup Question- Name the vegetables added by rabbits in the soup. Answer- The rabbits added beans, celery and peas in the soup.</p> <p>Ch. 7 The Aquarium Question- What do you see in an aquarium? Answer- We see fish of different colours and sizes in an aquarium.</p> <p>Non Fiction</p> <p>Ch. 4 I See the Weather Question- Describe the weather in a sentence as shown in the picture. Answer- The sun shines bright. I see a snowman. I see the rain and red umbrella. There are clouds in the sky.</p> <p>Ch.5 My Pet Scrapbook Question- Name the pet animal you like. Answer- I like _____.</p>	<p>types of fish.</p> <p>*Show students any scrapbook and talk about it and different types of scrap book-Content.</p> <p>*Enable students to understand well and pronounce correctly what they are writing</p>
--	---	---

	<p>Write two sentences on your pet animal. Answer- I like dogs. Dogs guard our home.</p> <p>Ch. 6 A Guide To Fish Question- What do you know about a shark? Answer- A shark is a big fish with sharp teeth.</p> <p>Ch. 7 My Day on the Farm Question- Which animal did the boy feed in the farm? Answer- The boy fed the ducks in the farm.</p> <p>a) Picture composition on the topic- A Day at the Farm.</p> <p>b) Descriptive paragraph on the topic- Summer Season</p> <p>c) Imaginative paragraph- Imagine you are celebrating 'Baker's Day' with your family. Write a paragraph sharing your experience. (Refer Pg. 14 Activity Book 1)</p> <p style="text-align: center;"><u>GRAMMAR</u></p> <p><u>Book- P C Wren's Grammar 1</u> (Reference book) Practice the following grammar topics and document in Note Books/ folder</p> <p>Ch. 4 Nouns (Naming Words) Ch. 5 Numbers (Singular/Plural) Ch. 6 Adjectives (Describing Words) Ch. 7 A, An, The Ch.8 This, That, These, Those</p> <p style="text-align: center;"><u>DICTATION WORDS</u></p> <p>aquarium, <u>bake</u>, bread, pies, rolls, puddles, sand, leaves, summer, beans, celery, peas, <u>soup</u>, blue, yellow, fish, weather, journal, clouds, sun, <u>rain</u>, pet, scrapbook, little, <u>diary</u>, sheep, horse, chicken, big, <u>water</u>, duck</p>	<p>Picture of Farm and clues of words and phrases to be given to the students</p> <p>Interesting discussion on-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Summer season - What is baking? What are the things you can bake? <p>*Real objects to be used to teach the concept singular/plural.</p> <p>*One extra worksheet other than the ones given in the text book for each grammar topic.</p> <p>*Use wh words to frame meaningful sentences with five words given in bold and underlined.</p>
--	---	--

	<p style="text-align: center;"><u>ORAL CURRICULUM</u></p> <p>Book- Tune In (Listening and Speaking)-1(Reference Book)</p> <p>a) Practice listening and speaking task for oral assessment</p> <p>Ch. 4: This is my friend</p> <p>Ch. 5: This is my classroom</p> <p>Ch. 6: I have a pet Take a break(Pg.56)</p> <p style="text-align: center;"><u>VOCABULARY</u></p> <p>Book- My Word Book</p> <p>b) Practice loud reading for oral assessment</p> <p>L 4. Sight Words Group -2</p> <p>L 5. Word Families</p> <p>L 6. Consonants Blends</p> <p>L 7. Sight Words Group-3</p>	<p>* Listening and speaking activities given in the text book-Tune In (Listening and Speaking)-1- Refer to the instruction given at the beginning of each chapter</p> <p>*Lesson 4, 5, 6 and 7 to be read with the help of pictures given in the book.</p>
--	---	--

Unit III (Post Mid Term)		
Duration	Content	Subject Enrichment Activities
Sept. 2024 To Dec. 2024	<p align="center"><u>READING SKILLS</u></p> <p>Book- Guided Reading Programme Student Book I</p> <p>Fiction</p> <p>Ch.8 My Rainy Day</p> <p>Ch. 9 My Cat</p> <p>Ch. 10 I love Books</p> <p>Ch.11 Jake's Story</p> <p>Non Fiction</p> <p>Ch. 8 Make a Fruit Face</p> <p>Ch. 9 Look at the Frogs</p> <p>Ch. 10 My Forest</p> <p>Ch. 11 New fruit Market!</p> <p align="center"><u>WRITING SKILLS</u></p> <p>Book-Guided Reading Programme Activity Book 1</p> <p><u>a) In addition to the exercises given in the Guided Reading Activity Book, the following questions are also to be done in the Notebook.</u></p> <p>Fiction</p> <p>Ch. 8 My Rainy Day</p> <p>Question-Name the activities you would like to do on a rainy day.</p> <p>Answer- I would like to read, write, sing and play on a rainy day.</p> <p>Ch. 9 My Cat</p> <p>Question- What does the cat like to do?</p> <p>Answer- The cat likes to run on the grass and up the tree. It also likes to run up the hill and sleep on the lap.</p> <p>Ch. 10 I Love Books</p> <p>Question-Name any two books the owls liked to read.</p>	<p>*Drilling of difficult words, sight words, spellings with the help of pictures given in text books.</p> <p>*Students to repeat the sentences after the teacher.</p> <p>*Students to read independently.</p> <p>*Each child prepares a fruit face and speaks 4 sentences on it.</p> <p>*Ask students to tell about the book they like.</p> <p>*Enable students to understand well and pronounce correctly what they write</p>

	<p>Answer- The owls liked to read the books named Up We Go and Ride Up.</p> <p>Ch. 11 Jake's Story</p> <p>Question- What does Jake like to do?</p> <p>Answer- Jake likes to paint a king, big trees and castle. He also likes to tell a story.</p> <p>Non Fiction</p> <p>Ch. 8 Make a Fruit Face</p> <p>Question-Name three fruits given in the lesson</p> <p>Answer- The three fruits are blueberry, strawberry and orange.</p> <p>Ch. 9 Look at the Frogs</p> <p>Question- What can a frog do?</p> <p>Answer- A frog can sit, jump, swim and catch a bug.</p> <p>Ch. 10 My Forest</p> <p>Question- List any four animals that are found in the forest.</p> <p>Answer- The four animals found in the forest are rabbits, squirrels, birds and frogs.</p> <p>Ch. 11 New fruit Market!</p> <p>Question- Do you like orange. If yes, why?</p> <p>Answer- Yes I like orange as it is sweet and juicy.</p> <p>b) Descriptive paragraph on the topic – A Rainy Day</p> <p>c) Descriptive paragraph on the topic- My Favourite Fruit.</p> <p>d) Imaginative paragraph- Imagine you are a rabbit in the forest. Share your experience of one day.</p> <p style="text-align: center;"><u>GRAMMAR</u></p> <p>Book- P C Wren's Grammar 1 (Reference book)</p>	<p>*Display chart of a rainy day.</p> <p>*Bring different fruits and show these to the class. Talk about each fruit One extra worksheet other than the ones given in the</p>
--	--	--

	<p>Ch. 9 I, You, He, She, It Ch.10 We, You, They Ch.11 Verbs (Doing Words) Ch. 12 Is, Am, Are Ch. 13 Is, Am, Are + ing Ch. 14 Have and Has</p> <p style="text-align: center;"><u>DICTIONATION WORDS</u></p> <p>Rain, day, sing, grass, hill, lap, <u>tree</u>, likes, love, books, <u>read</u>, paints, <u>castle</u>, king, directions, add, blueberries, strawberry, fruit, bug, catch, <u>forest</u>, rabbit, squirrel, flyer, <u>market</u>, frog, apples, oranges</p> <p style="text-align: center;"><u>ORAL CURRICULUM</u></p> <p>Book- Tune In (Listening and Speaking)-1 a) Practice listening and speaking task for oral assessment Ch. 7: I like to dance and play Ch. 8: I feel happy Ch.9: Where is my schoolbag? Take a break!(Pg. 77)</p> <p style="text-align: center;"><u>VOCABULARY</u></p> <p>Book- My Word Book b)Practice loud reading for oral assessment L 8. (Digraphs) L 9. (Hard and Soft C and G) L 10. (Sight Words Group-4/Plurals) L 11. (More Long Vowel Words)</p>	<p>text book for each grammar topic.</p> <p>*Use wh words to frame meaningful sentences with five words given in bold and underlined</p> <p>* Listening and speaking activities given in the text book-Tune In (Listening and Speaking) -Refer to the instruction given at the beginning of each chapter</p> <p>*Lesson 8, 9, 10 and 11 to be read with the help of pictures given in the book.</p>
Post – Mid Term Exam (December 2024)		

Unit IV (Final Term)		
Duration	Content	Subject Enrichment Activities
Dec 2024 To Feb 2025	<p align="center"><u>READING SKILLS</u></p> <p>Book- Guided Reading Programme Student Book I</p> <p>Fiction</p> <p>Ch. 12 Goal!</p> <p>Ch. 13 Jumping</p> <p>Ch. 14 Hats for Sale</p> <p>Ch. 15 Mix it Up!</p> <p>Non Fiction</p> <p>Ch. 12 At Night</p> <p>Ch. 13 Bird Nest Facts</p> <p>Ch. 14 How Many Animals?</p> <p>Ch. 15 Use Shapes to Make a Mouse!</p> <p align="center"><u>WRITING SKILLS</u></p> <p>Book-Guided Reading Programme Activity Book 1</p> <p>a) <u>In addition to the exercises given in the Guided Reading Activity Book, the following questions are also to be done in the Notebook.</u></p> <p>Fiction</p> <p>Ch. 12 Goal!</p> <p>Question-What is the name of the game that the girls are playing?</p> <p>Answer- The girls are playing football.</p> <p>Question- Where does Debby kick the ball?</p> <p>Answer- Debby kicks the ball into the net.</p> <p>Ch. 13 Jumping!</p> <p>Question- Write any two places where the mum and the little frog could jump?</p> <p>Answer- The mum and the little frog could jump on the rocks and in the water.</p> <p>Ch. 14 Hats for Sale</p> <p>Question- What kind of hat did little deer</p>	<p>*Drilling of difficult words, sight words, spellings with the help of pictures given in text books.</p> <p>*Students to repeat the sentences after the teacher.</p> <p>*Students to read independently.</p> <p>*Demonstrate how you get new colour by mixing two different colours.</p> <p>*Each child draws a mouse using different shapes.</p> <p>*Enable students to understand well and pronounce correctly what they write</p>

	<p>like?</p> <p>Answer- Little deer liked the hat that had spots.</p> <p>Question- What kind of hat did little rabbit like?</p> <p>Answer- Little rabbit liked the hat that had ears.</p> <p>Ch. 15 Mix it Up!</p> <p>Question-Which colour is formed by mixing yellow and red?</p> <p>Answer- Orange is formed by mixing yellow and red.</p> <p>Question- Where were the carrots in the story?</p> <p>The carrots were in the purple pot.</p> <p>Non Fiction</p> <p>Ch. 12 At Night</p> <p>Question-What can you see in the night sky?</p> <p>Answer- I can see the moon and the stars in the night sky.</p> <p>Ch. 13 Bird Nest Facts</p> <p>Question- What are nests made of?</p> <p>Answer- Nests are made of grass, mud, leaves and rocks.</p> <p>Ch. 14 How Many Animals?</p> <p>Question- How many little lions are there in the chapter?</p> <p>Answer- There are three little lions in the chapter.</p> <p>Question – How many big giraffes are there in the chapter?</p> <p>Answer- There are two big giraffes in the chapter.</p> <p>Ch. 15 Use Shapes to Make a Mouse!</p> <p>Question- Name different shapes used to make a mouse.</p> <p>Answer- A mouse is made up of circles,</p>	<p>*Prepare chart of night sky</p> <p>*Show picture of a big elephant and enable students to speak on it before they start writing</p> <p>*One extra worksheet other than the ones given in the text book</p>
--	---	---

	<p>ovals and rectangles.</p> <p>b) Descriptive paragraph on the topic- The Sky at Night</p> <p>c) Descriptive paragraph on the topic- The Elephant</p> <p>d) Imaginative Paragraph- If animals could talk to you, what would they say?</p> <p style="text-align: center;">GRAMMAR</p> <p>Book- P C Wren's Grammar 1 (Reference book)</p> <p>Ch. 15 In, On, Under, Near</p> <p>Ch. 16 Comprehension</p> <p>Ch. 17 Composition</p> <p>Ch. 18 Words</p> <p>Ch. 19 Listen and Speak</p> <p>Revision Test 1 and 2</p> <p style="text-align: center;">DICTATION WORDS</p> <p>kicks, net, goal, <u>rocks</u>, down, <u>leaves</u>, stripes, spots, feathers, chipmunk, <u>little</u>, red, purple, green, makes, <u>moon</u>, <u>night</u>, owl, stars, mud, nest, twigs, elephant, lion, giraffe, <u>hippo</u>, circle, oval, rectangle</p> <p style="text-align: center;">ORAL CURRICULUM</p> <p>Book- Tune In (Listening and Speaking)-1</p> <p>a) Practice listening and speaking task for oral assessment</p> <p>Ch. 10: What is the time now?</p> <p>Ch.11 : I can Dance</p> <p style="padding-left: 40px;">Saying it better! (Pg.94)</p> <p style="padding-left: 40px;">Children's Literary Fest (Pg. 96)</p> <p style="text-align: center;">VOCABULARY</p> <p>Book- My Word Book</p> <p>b) Practice loud reading for oral assessment</p> <p>L 12. (Special Letter Combination)</p> <p>L 13.(Silent Letters)</p> <p>L 14. (Multi-syllable Words)</p>	<p>for each grammar topic.</p> <p>Prepare chart with pictures showing the usage of- in, on, under, near</p> <p> </p> <p>*Use wh words to frame meaningful sentences with five words given in bold and underlined</p> <p> </p> <p>* Listening and speaking activities given in the text book- Tune In (Listening and speaking) -Refer to the instruction given at the beginning of each chapter</p> <p> </p> <p>*Lesson 12, 13 and 14 to be read with the help of pictures given in the book.</p>
Mar. 2025	<p style="text-align: center;">Conduction of Oral (Practical) Examination & Revision for Final Term Exam</p> <p style="text-align: center;">Final Term Exam (March 2025)</p>	

CLASS I

SUBJECT: PUNJABI

- ਸਾਰੇ ਸਿਲੇਬਸ ਨੂੰ ਚਾਰ ਹਿੱਸਿਆਂ ਵਿੱਚ ਵੰਡਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।
- ਮੌਜੂਦਾ/ ਚੱਲ ਰਹੇ ਟਰਮ ਵਿੱਚ ਪਿਛਲੇ ਟਰਮ ਵਿੱਚ ਕੀਤੇ ਗਏ ਮੂਲ ਸੰਕਲਪ/ ਵਿਸ਼ੇ ਵੀ ਸ਼ਾਮਲ ਕੀਤੇ ਜਾਣਗੇ।

➤ ਹਰ ਯੂਨਿਟ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ

1. ਯੂਨਿਟ ਦਾ ਸਮਾਂ ਕਾਲ/ ਮਿਆਦ
2. ਚਾਰ ਯੂਨਿਟਾਂ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਾਇਆ ਜਾਣ ਵਾਲਾ ਸਿਲੇਬਸ
3. ਵਿਸ਼ੇ/ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਰਤ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਵਾਲੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ

ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਕਿਤਾਬਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ ਤੇ ਸੰਖੇਪ ਜਾਣ-ਪਛਾਣ:

੧. ਬੀਬਾ ਬੱਚਾ-1 ਪੰਜਾਬੀ ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ (ਸਵੈਨ ਪਬਲਿਸ਼ਰਜ਼)

ਇਸ ਕਿਤਾਬ ਵਿੱਚ ਪੰਜਾਬੀ ਵਰਣਮਾਲਾ (35+ਪੈਰ ਬਿੰਦੀ ਤੇ ਪੈਰੀਂ ਪੈਣ ਵਾਲੇ) ਦੇ ਸਾਰੇ ਅੱਖਰ ਚਿੱਤਰਾਂ ਤੇ ਉਚਾਰਣ ਸਮੇਤ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਹਨ, ਚਿੱਤਰਾਂ ਰਾਹੀਂ ਅੱਖਰਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਲਈ ਅਭਿਆਸ, ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਆਵਾਜ਼ਾਂ ਸਮੇਤ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਪਾਠ ਵਿੱਚ ਅਭਿਆਸ ਕਾਰਜ ਸਮੇਤ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਹੈ। ਮੁਹਾਰਨੀ, ਹਫ਼ਤੇ ਦੇ ਦਿਨ, ਰੰਗਾਂ ਦੇ ਨਾਂ, ਫ਼ਲਾਂ ਤੇ ਸਬਜ਼ੀਆਂ ਦੇ ਨਾਂ, ਦਸ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਦੇ ਨਾਂ, ਪੰਛੀਆਂ ਤੇ ਜਾਨਵਰਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਤੇ ਚਾਰ ਕਵਿਤਾਵਾਂ ਤੇ ਇੱਕ ਕਹਾਣੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ।

੨. ਪੰਜਾਬੀ ਸੁਲੇਖ ਮਾਲਾ-1 (ਕਲਗੀਧਰ ਟਰੱਸਟ)

ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਲਿਖਣ ਦੀ ਸਿਖਲਾਈ ਦੇਣ ਲਈ ਤੇ ਲਿਖਤ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਨ ਲਈ ਸਹਾਇਕ ਪੰਨੇ ਹਨ।

❖ ਹਵਾਲੇ ਲਈ ਡਿਜੀਟਲ ਸਹਾਇਤਾ: (ਪਬਲਿਸ਼ਰਜ਼ ਦੁਆਰਾ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਈ-ਕਿਤਾਬ)

ਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਲਿਪੀ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਉਦੇਸ਼:-

- ਵਰਣਮਾਲਾ ਦੇ ਸ਼ੁੱਧ ਉਚਾਰਨ ਦੇ ਨਾਲ ਬੋਲਣ, ਪੜ੍ਹਨ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਨਾ।
- ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਦੀ ਸਮਝ ਤੇ ਵਰਤੋਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣੂ ਹੋਣਾ।
- ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਅਤੇ ਵਾਕਾਂ ਦਾ ਸ਼ੁੱਧ ਉਚਾਰਨ ਕਰਨਾ।
- ਵਰਣਾਂ ਨੂੰ ਮਾਤਰਾ ਲਗਾ ਕੇ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਰਚਨਾ ਕਰਨ ਦੇ ਕਾਬਲ ਹੋਣਾ।

Unit I (Pre Mid-Term)		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
April 2024 To May 2024	<p>ਸਾਹਿਤ</p> <ul style="list-style-type: none"> ਵਰਨਮਾਲਾ (ੳ ਤੋਂ ਲ ਤੱਕ), ਦੋ, ਤਿੰਨ ਅਤੇ ਚਾਰ ਅੱਖਰੀ ਮੁਕਤਾ ਸ਼ਬਦ ਬੋਲਣੇ ਤੇ ਲਿਖਣੇ ਸਿਖਾਉਣੇ। ਕੰਨਾ (ੳ) ਤੇ ਸਿਹਾਰੀ (ਫ) ਦੀ ਮਾਤਰਾ (ਬੋਲਣੀ ਤੇ ਲਿਖਣੀ ਸਿਖਾਉਣੀ)। ਸਿਖਾਈਆਂ ਮਾਤਰਾ ਦੇ ਅਭਿਆਸ ਲਈ 2 ਪੈਰ੍ਹੇ ਕਰਾਉਣੇ। <p>ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ</p> <ul style="list-style-type: none"> ਸਬਜ਼ੀਆਂ ਦੇ ਨਾਂ: (ੳ) ਮਾਤਰਾ ਅਨੁਸਾਰ ਲਿਖਾਉਣੇ ਅਤੇ ਯਾਦ ਕਰਾਉਣੇ। ਕੀਤੀਆਂ ਹੋਈਆਂ ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਤੀਰਾਂ ਨਾਲ ਜੋੜੇ ਅੱਖਰਾਂ ਤੋਂ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਉ। 	ਵਰਨਮਾਲਾ ਅਤੇ ਮਾਤਰਾ ਗੀਤ ਗਾਇਨ ਕਰਵਾਉਣਾ।
Pre – Mid Term Exam (May 2024)		

Unit II Mid Term		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
July 2024 To Sept. 2024	<p>ਸਾਹਿਤ</p> <ul style="list-style-type: none"> ਬਿਹਾਰੀ (ੳ), ਔਂਕੜ (_) ਅਤੇ ਦੁਲੈਂਕੜ (_) ਅਤੇ ਲਾਂ (^) ਦੀ ਮਾਤਰਾ ਸਿਖਾਉਣੀ ਸਿਖਾਈਆਂ ਮਾਤਰਾ ਦੇ ਅਭਿਆਸ ਲਈ 2 ਪੈਰ੍ਹੇ ਕਰਾਉਣੇ। <p>ਵਿਆਕਰਨ ਤੇ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ</p> <ul style="list-style-type: none"> ਰੰਗਾਂ ਦੇ ਨਾਂ-(10) ਹਰਾ, ਲਾਲ, ਕਾਲਾ, ਗੁਲਾਬੀ, ਪੀਲਾ, ਨੀਲਾ, ਅਸਮਾਨੀ, ਜਾਮਣੀ, ਖਾਕੀ। ਗਾਜਰੀ। (ਲਿਖਾਉਣੇ ਅਤੇ ਯਾਦ ਕਰਾਉਣੇ) ਫਲਾਂ ਦੇ ਨਾਂ: ਮਾਤਰਾ ਅਨੁਸਾਰ ਲਿਖਣੇ ਤੇ ਯਾਦ ਕਰਾਉਣੇ। ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ: (ੳ) ਅਸਲੀ, ਅਮੀਰ, ਗਰਮੀ, ਦਿਨ, ਠੀਕ, ਖਾਲੀ, ਮਾੜਾ, ਸਿਆਣਾ। ਇੱਕ ਲੈਅ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦ: (ੳ) ਅਮਨ, ਮਾਰ, ਕਰਦਾ, ਰਸਤਾ, ਸਾਰਾ। ਅਸ਼ੁੱਧ- ਸ਼ੁੱਧ: (ੳ) ਬਸਤਾ, ਮੀਰਚ, ਨਾਰਿਅਲ, ਪਸਤੁਕ, ਖੂਰਬਜਾ, ਪੁਲੇਟ, ਅਮਰਦੂ, ਮਿਹਮਾਨ। ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ: (ੳ) ਲੜਕਾ, ਚਾਚਾ, ਦਾਦਾ, ਨਾਨਾ, ਮਾਮਾ, ਕੀੜਾ, ਮਾਤਾ, ਪਤੀ। ਵਚਨ ਬਦਲੋ: (ੳ) ਦਾਦਾ, ਮੇਰਾ, ਚਾਚਾ, ਕੀੜਾ, ਚਰਖਾ, ਕਾਕਾ, ਨਾਨਾ, ਬਾਟਾ। ਰਚਨਾਤਮਕ ਕਾਰਜ- ਤਸਵੀਰਾਂ ਦੇਖ ਕੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੋ ਜਾਂ ਵਾਕ ਪੂਰੇ ਕਰੋ। <p>ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰ੍ਹਾ:-ਪੜ੍ਹੀਆਂ ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਦਾ ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰ੍ਹਾ (ਖਾਲੀ ਥਾਂ ਭਰੋ ਅਤੇ ਠੀਕ ਗਲਤ ਵਾਕ ਤੇ ਨਿਸ਼ਾਨ ਲਗਾਉ)</p>	ਅੱਖਰਾਂ ਨੂੰ ਮਾਤਰਾ ਲਗਾ ਕੇ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਉਣਾ (ਫਲੈਸ਼ ਕਾਰਡ ਰਾਹੀਂ)
Mid Term Exam (Sept. 2024)		

Unit III (Post – Mid Term)

Duration	Content	Subject Enrichment Activity
Sept. 2024 To Dec. 2024	<p>ਸਾਹਿਤ</p> <ul style="list-style-type: none"> ਦੁਲਾਵਾਂ, ਹੋੜਾ ਤੇ ਕਨੌੜਾ ਦੀ ਮਾਤਰਾ, ਅੱਧਕ (), ਟਿੱਪੀ ਤੇ ਬਿੰਦੀ ਦੀ ਮਾਤਰਾ। ਪੈਰੀਂ ਲੱਗਣ ਵਾਲੇ ਅੱਖਰ (ਹ,ਰ ਵ), ਮੁਹਾਰਨੀ ਸਿੱਖ ਗੁਰੂਆਂ ਦਾ ਨਾਂ, ਫਲਾਂ ਦੇ ਨਾਂ, ਹਫ਼ਤੇ ਦੇ ਦਿਨਾਂ ਦੇ ਨਾਂ, ਪੰਛੀਆਂ ਦੇ ਨਾਂ, ਜਾਨਵਰਾਂ ਦੇ ਨਾਂ (ਪੜ੍ਹਾਉਣਾ), <p>ਵਿਆਕਰਨ ਤੇ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ</p> <ul style="list-style-type: none"> ਸਰੀਰ ਦੇ ਅੰਗਾਂ ਦੇ ਨਾਂ, ਦਸ-ਦਸ ਪੰਛੀਆਂ ਤੇ ਜਾਨਵਰਾਂ ਦੇ ਨਾਂ 1 ਤੋਂ 20 ਤੱਕ ਗਿਣਤੀ, ਅੱਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ (4) ਪਿਆਸ, ਬੁਹਾ, ਤਰਕੀਬ, ਜਾਨ। ਤਸਵੀਰਾਂ ਦੇਖ ਕੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੇ ਜਾਂ ਵਾਕ ਪੂਰੇ ਕਰੋ <p>ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰੂਾ:-ਪੜ੍ਹੀਆਂ ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਦਾ ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰੂਾ (ਖਾਲੀ ਥਾਂ ਭਰੋ ਅਤੇ ਠੀਕ ਗਲਤ ਵਾਕ ਤੇ ਨਿਸ਼ਾਨ ਲਗਾਉ)</p>	ਵਾਕਾਂ ਨੂੰ ਸਹੀ ਤਰਤੀਬ ਵਿੱਚ ਜੋੜ ਕੇ ਬੋਲਣਾ ਅਤੇ ਲਿਖਣਾ (ਫਲੈਸ਼ ਕਾਰਡ ਰਾਹੀਂ)
Post – Mid Term Exam (Dec. 2024)		

Unit IV (Final Term)

Duration	Content	Subject Enrichment Activity
Dec. 2024 To Feb. 2025	<p style="text-align: center;">ਸਾਹਿਤ</p> <ul style="list-style-type: none">♦ ਸਾਡਾ ਘਰ (ਪਾਠ) ♦ ਦਾਦਕੇ (ਕਵਿਤਾ) ♦ ਕੀੜੀ ਤੇ ਘੁੱਗੀ(ਕਹਾਣੀ) <p style="text-align: center;">ਵਿਆਕਰਨ ਤੇ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ</p> <ul style="list-style-type: none">♦ ਹਫ਼ਤੇ ਦੇ ਦਿਨਾਂ ਅਤੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਮਹੀਨਿਆਂ ਦੇ ਨਾਂ।♦ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ (8)–ਉੱਠਣਾ,ਆਮ, ਬੱਚਾ, ਦੂਰ, ਮੋਟਾ,ਵੱਡਾ, ਮਿੱਠਾ, ਜਾਣਾ♦ ਗਿਣਤੀ 21 ਤੋਂ 30 ਤੱਕ।(ਲਿਖਾ ਕੇ ਯਾਦ ਕਰਾਉਣੀ)♦ ਇੱਕੋ ਲੈਅ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦ (5) (ਦੋ-ਦੋ ਹੋਰ ਲਿਖਾਉਣੇ):ਵੀਰ, ਭਾਰ, ਤਿਆਰ, ਮੋਟਾ, ਤਿੱਤਰ♦ ਅੱਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥਾਂ ਲਈ ਸੂਚੀ :- ਪੁੱਟੀ,ਬੂਹਾ,ਜਾਨ, ਤਰਕੀਬ♦ ਅਸੁੱਧ-ਸੁੱਧ :- (8) ਛੜਕ, ਗਿਯਾ, ਕੀਤਾਬ, ਅੰਕ, ਪਾਨੀ, ਤਸਬੀਰ, ਲਿਖਨਾ, ਸਾਦੂ।♦ ਵਚਨ ਬਦਲੋ (8) ਬੈਲ, ਦਵਾਤ, ਲੜਕੀ, ਰਾਣੀ, ਮੇਜ਼, ਭੈਣ, ਕਿਤਾਬ,ਸਕੂਲ।♦ ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ:- (8) ਹਿਰਨ, ਮਾਤਾ, ਭਰਾ, ਚੂਹਾ, ਦਾਸ, ਪੱਖਾ, ਬੱਦਲ,ਪੱਕਾ।♦ ਲੇਖ ਰਚਨਾ : ਪੰਜ ਤਖ਼ਤ (ਸੰਕੇਤਾਂ ਦੀ ਮਦਦ ਨਾਲ)♦ ਪੜ੍ਹੀਆਂ ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਦਾ ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰੂਾ (ਖਾਲੀ ਥਾਂ ਭਰੋ ਅਤੇ ਠੀਕ ਗਲਤ ਵਾਕ ਤੇ ਨਿਸ਼ਾਨ ਲਗਾਉ)	ਕਵਿਤਾ ਰਾਹੀਂ ਆਪਣੇ ਪਰਿਵਾਰ ਦੇ ਰਿਸ਼ਤਿਆਂ ਬਾਰੇ ਬੋਲਣਾ।
Mar. 2025	Conduction of Oral (Practical) Examination & Revision for Final Term Exam	
Final Term Exam (March 2025)		

CLASS I

SUBJECT: DIVINITY

- ਸਾਰੇ ਸਿਲੇਬਸ ਨੂੰ ਚਾਰ ਹਿੱਸਿਆਂ ਵਿੱਚ ਵੰਡਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।
- ਗੁਰਮਤਿ ਦਾ ਪੇਪਰ ਬਾਕੀ ਪੇਪਰਾਂ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਲਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਤੇ ਇਸ ਵਿੱਚੋਂ 50% ਅੰਕਾਂ ਨਾਲ ਪਾਸ ਹੋਣ 'ਤੇ ਹੀ ਬਾਕੀ ਪੇਪਰਾਂ ਵਿੱਚ ਬੈਠਣ ਦੀ ਆਗਿਆ ਮਿਲੇਗੀ।

➤ ਹਰ ਯੂਨਿਟ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ

1. ਯੂਨਿਟ ਦਾ ਸਮਾਂ ਕਾਲ/ਮਿਆਦ
2. ਚਾਰ ਯੂਨਿਟਾਂ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਾਇਆ ਜਾਣ ਵਾਲਾ ਸਿਲੇਬਸ
3. ਗੁਰਮਤਿ ਜੀਵਨ ਅਪਣਾਉਣ ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਰਤ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਵਾਲੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ

➤ ਗੁਰਮਤਿ ਅਤੇ ਨਿੱਤਨੇਮ

੧. ਗੁਟਕਾ ਸਾਹਿਬ ਨਿੱਤਨੇਮ-(1-2)

ਪੰਜਾਬੀ ਵਰਣਮਾਲਾ ਤੇ ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਦਾ ਗਿਆਨ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਗੁਟਕਾ ਸਾਹਿਬ ਤੋਂ ਪਾਠ ਕਰਨ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਨ ਲਈ ਸਿਲੇਬਸ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਬਾਣੀਆਂ ਅਨੁਸਾਰ ਛੋਟੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਸੌਖ ਲਈ ਗੁਟਕਾ ਸਾਹਿਬ ਤਿਆਰ ਕੀਤਾ ਹੈ।

੨. ਗੁਰਮਤਿ ਕਿਤਾਬਚਾ ਨਰਸਰੀ-ਪੰਜਵੀਂ ਜਮਾਤ ਲਈ (ਸਿਰਫ ਅਧਿਆਪਕ ਲਈ) (ਕਲਗੀਧਰ ਟਰੱਸਟ)

ਇਸ ਵਿੱਚ ਕੁਝ ਕਵਿਤਾਵਾਂ ਤੇ ਸਿੱਖ ਇਤਿਹਾਸ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਉੱਤਰ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ।

ਗੁਰਬਾਣੀ ਦੇ ਅਰਥ ਤੇ ਗੁਰਮਤਿ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਉਦੇਸ਼:-

- ਗੁਰਬਾਣੀ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਨਿੱਤਨੇਮੀ ਬਣਨਾ।
- ਗੁਰਮਤਿ ਸਾਖੀਆਂ ਅਤੇ ਗੁਰਮਤਿ ਮਰਿਯਾਦਾ ਪੜ੍ਹਾ ਕੇ ਜੀਵਨ-ਜਾਚ ਸਿਖਣਾ।

ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਕਿਤਾਬਾਂ:

੩. ਗੁਰਮਤਿ ਸਿੱਖਿਆ-1 (ਸਵੈਨ ਪਬਲਿਸ਼ਰਜ਼)

ਇਸ ਕਿਤਾਬ ਵਿੱਚ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਦੇ ਜੀਵਨ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸਾਖੀਆਂ, ਸਿੱਖ ਇਤਿਹਾਸ ਬਾਰੇ ਸੰਖੇਪ ਜਾਣਕਾਰੀ, ਸਿਲੇਬਸ ਅਨੁਸਾਰ ਗੁਰਬਾਣੀ, ਖਾਣੇ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਤੇ ਬਾਅਦ ਦੀ ਅਰਦਾਸ ਤੇ ਸਿਲੇਬਸ ਅਨੁਸਾਰ ਗੁਰਮਤਿ ਸੰਗੀਤ/ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਸੁਰ ਗਿਆਨ ਧੁਨਾਂ ਸਮੇਤ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ। ਹਰ ਪਾਠ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਅਭਿਆਸ ਕਾਰਜ ਵੀ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ।

Unit I (Pre Mid-Term)

Duration	Content	Subject Enrichment Activity
April 2024 To May 2024	<p>ਗੁਰਮਤਿ ਸਿੱਖਿਆ</p> <ul style="list-style-type: none"> ਜਪੁ ਜੀ ਸਾਹਿਬ- ਮੂਲ ਮੰਤਰ, ਪਉੜੀ 1 ਤੇ 2 ਸਾਖੀ 1. ਗੁਰੂ ਤੇ ਸਿੱਖ ਚਾਰ ਸਾਹਿਬਜ਼ਾਦਿਆਂ ਦੇ ਨਾਂ (ਜ਼ੁਬਾਨੀ) ਖਾਣਾ ਖਾਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਦੀ ਅਰਦਾਸ ਯਾਦ ਕਰਨੀ ਚਿੱਤਰਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ (5-11) 	❖ ਗੁਰਬਾਣੀ ਪਾਠ ਦੀ ਸੰਖਿਆ
Pre Mid- Term (May 2024)		

Unit II (Mid-Term)

Duration	Content	Subject Enrichment Activity
July 2024 To Sept. 2024	<p style="text-align: center;">ਗੁਰਮਤਿ ਸਿੱਖਿਆ</p> <ul style="list-style-type: none">♦ ਜਪੁ ਜੀ ਸਾਹਿਬ - ਤੀਜੀ ਤੋਂ ਛੇਵੀਂ ਪਉੜੀ ਤੱਕ ਚੌਪਈ ਸਾਹਿਬ - 5 ਪਉੜੀਆਂ।♦ 2. ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦਾ ਬਚਪਨ (ਬਾਲ-ਲੀਲਾ) <p style="text-align: center;">ਗੁਰਮਤਿ ਕਿਤਾਬਚਾ</p> <ul style="list-style-type: none">♦ ਕਲਯੁਗ ਦੇ ਵਿੱਚ ਸਤਿਗੁਰੂ ਨਾਨਕ (ਕਵਿਤਾ)♦ ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਉੱਤਰ (1-6)।♦ ਖਾਣੇ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਦੀ ਅਰਦਾਸ ਯਾਦ ਕਰਾਉਣੀ।	ਕਵਿਤਾ ਬੋਲਣ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਵਾਉਣਾ
Sept. 2024	Conduction of Oral (Practical) Examination & Revision for Mid Term Exam	
Mid Term Exam (Sept. 2024)		

Unit III (POST Mid-Term)

Duration	Content	Subject Enrichment Activity
Sept. 2024 To Dec.2024	<p>ਗੁਰਮਤਿ ਸਿੱਖਿਆ</p> <ul style="list-style-type: none"> ਸੰਖਿਆ - ਜਪੁ ਜੀ ਸਾਹਿਬ 7ਵੀਂ ਤੋਂ 10ਵੀਂ ਪਉੜੀ ਚੌਪਈ ਸਾਹਿਬ 1 ਤੋਂ 10 ਪਉੜੀਆਂ। ਸਾਖੀ 3. ਖਰਾ ਸੌਦਾ। <p>ਗੁਰਮਤਿ ਕਿਤਾਬਚਾ</p> <ul style="list-style-type: none"> ਸਿੱਖ ਇਤਿਹਾਸ-ਪਹਿਲਾਂ ਕੀਤੇ 6 ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉੱਤਰਾਂ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ 	❖ ਗੁਰਬਾਣੀ ਪਾਠ ਦੀ ਸੰਖਿਆ
Post Mid-Term Exam (Dec. 2024)		

Unit IV (Final Term)		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
Dec. 2024 To Feb.2025	<p style="text-align: center;">ਗੁਰਮਤਿ ਸਿੱਖਿਆ</p> <ul style="list-style-type: none">♦ ਸੰਬਿਆ - ਚੌਪਈ ਸਾਹਿਬ 11 ਤੋਂ 20 ਪਉੜੀਆਂ।♦ ਖਾਣੇ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਤੇ ਬਾਅਦ ਦੀ ਅਰਦਾਸ।♦ ਸਿੱਖ ਸਿਧਾਂਤ ਤੇ ਪਰੰਪਰਾ। ਗੁਰਦੁਆਰੇ ਜਾਣਾ <p style="text-align: center;">ਗੁਰਮਤਿ ਕਿਤਾਬਚਾ</p> <ul style="list-style-type: none">♦ ਸਿੱਖ ਇਤਿਹਾਸ-ਪ੍ਰਸ਼ਨੋਤਰੀ (ਅਗਲੇ 6 ਪ੍ਰਸ਼ਨ) ਜੁਬਾਨੀ♦ ਕਵਿਤਾ-ਸਿੱਖ ਬੱਚੇ ਦੀ ਵੰਗਾਰ। ♦ ਪੰਜ ਤੱਖਤਾਂ ਦੇ ਨਾਂ।	ਜੁਬਾਨੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਦੀ ਤਿਆਰੀ ਕਰਵਾਉਣੀ
Mar. 2025	Conduction of Oral (Practical) Examination & Revision for Final Term Exam	
Final Term Exam (March 2025)		

CLASS I

SUBJECT: HINDI

Course Book: Fulwari Hindi Reader – 1

ਨੋਟ:

- ਅਧਿਆਏ ਦੀ ਪੜ੍ਹਨਾ ਕੇ ਬਾਦ ਸ਼ੁਰੂ ਲੇਖ ਕਰਵਾਏ ਜਾਣ।
- ਵਧਾਕਰਨ ਕਾਰਯ ਕਰਵਾਨੇ ਸੇ ਪਹਲੇ ਤਸ ਵਿਥਯ ਕੋ ਵਿਸਤਾਰ ਪੂਰਵਕ ਕਰਵਾਏ ਜਾਣ।
- ਵਧਾਕਰਨ ਕਾ ਅਭਯਾਸ ਕਾਰਯ ਔਰ ਪ੍ਰਸ਼ਨੋਤਰ ਕਾਪੀ ਪਰ ਕਰਵਾਏ ਜਾਣ।
- ਕਿਤਾਬ ਕੇ ਹਰ ਅਧਯਾਏ ਮੈਂ ਢਿਏ ਗਏ ਅਭਯਾਸ ਕਾਰਯ ਕਰਨਾ ਅਨਿਵਾਰਯ ਹੈਂ।

Unit I (Pre Mid-Term)		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
April 2024 To May 2024	<p>ਮਾਤਰਾ ਜਾਨ ਆ (ਾ), ਙ (ਿ), ਙ (ੀ), ਤ (ੁ), ਤ (੍ਰ), ਔਰ ਏ (ੇ) ਕੀ ਮਾਤਰਾ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦ</p> <p>ਅਭਯਾਸ ਕਾਰਯ</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) ਵਰਣਮਾਲਾ ਲਿਖਨਾ (2) ਅਖ਼ਰਾਂ ਕੋ ਮਿਲਾਕਰ ਲਿਖਨਾ (3) ਸ਼ਬਦ ਕੋ ਚੁਨਕਰ ਤਚਿਤ ਮਾਤਰਾ ਕੇ ਨੀਚੇ ਲਿਖਨਾ (4) ਤਸਵੀਰ ਢੇਖਕਰ ਨਾਮ ਲਿਖਨਾ (5) ਮਾਤਰਾਔਂ ਸੇ ਸ਼ਬਦ ਬਨਾਨਾ (6) ਤਚਿਤ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖਕਰ ਵਾਕਯ ਪੂਰੇ ਕਰਨਾ (7) ਕਾਲਮ ਮੈਂ ਸੇ ਸਹੀ ਸ਼ਬਦ ਚੁਨਕਰ ਤਸਵੀਰ ਕੇ ਨੀਚੇ ਲਿਖਨਾ 	ਬੋਲ ਲਿਖਿਤ ਰੰਗਾਂ ਕੇ ਨਾਮ ਲਿਖੋ
Pre - Mid Term Exam (May 2024)		

Unit II Mid Term		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
July 2024 To Sept. 2024	<p>ऐ(ै), ओ(ो), औ(ौ), अं(ं), अँ(ँ), क्ष, त्र, ज वाले शब्द अभ्यास कार्य (1) श्रुतलेख (2) प्रत्येक मात्रा से संबंधित शब्द लिखना (3) तस्वीर पहचानकर सही शब्द पर गोला करना (4) तस्वीर पहचानकर नाम लिखना (5) उचित शब्द चुनकर मात्रा के नीचे लिखना (6) कॉलम में से सही शब्द चुनकर तस्वीर के नीचे लिखना (7) तस्वीर पहचान कर उचित शब्द से मिलान करना</p>	<p>बोल लिखित फलों के नाम लिखो</p>
Mid Term Exam (Sept 2024)		

Unit III (Post – Mid Term)		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
Sept. 2024 To Dec. 2024	<p>मौखिक -1 ईश वंदना (प्रार्थना) 2-मेरा शीशा (कविता) साहित्य पढ़ना एवं अभ्यास करना 1-चिमटा 2-दीक्षा का पत्र 3-बैजू बनिया (कविता) 4-जंगल में होली 5-गंदु टालमटोल बोल लिखत – “आओ पढ़ें” पेज नंबर-24,27,30 श्रुतलेख -पेज नंबर- 28,29</p>	<p>1. एक से दस (गिनती) 2. जानवरों के नाम</p>
Post – Mid Term Exam (Dec. 2024)		

Unit IV (Final Term)		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
Dec. 2024 To Feb. 2025	मौखिक- 1- तारे (कविता) 2-देश गान (कविता) साहित्य- पढ़ना एवं अभ्यास कार्य 1- लालची शेरू 2-बारात (कविता) 3-मोती और पूसी 4-कबूतर और जाल 5-चतुराई 6-पर्यावरण बोल लिखत-(आओ पढ़ें) पेज नंबर 61,65,67,78 बोल लिखित -पेज नंबर(50,51) पठित गद्यांश पेज नंबर-64	1) 11-20 तक गिनती 2) सब्जियों के नाम
Mar. 2025	Conduction of Oral (Practical) Examination & Revision for Final Term Exam	
Final Term Exam (March 2025)		

CLASS I

SUBJECT: MATHEMATICS

➤ **COURSE BOOKS:** (*Prescribed books for students*)

i. Maths Made Easy – 1

All the concluding exercises of this text book are to be solved.

ii. Know Your IQ – 1 – Mental Math

Digital Content for Reference: (**Access is made available by the Publishers**)

➤ **NOTE:**

- Approximate **15% of Basic concepts** done in previous terms will be included in the current/on-going term.
- Test** from the syllabus covered in the previous week will be conducted on **every Monday**.
- Every **Monday- Maths Assembly** is to be conducted based on Maths Puzzles/ Activities/ Quiz/ Vedic Mathematics/ Tips and Tricks etc.
- Maths Exhibition** is to be organized in the Academy on **P.T.M** Day after the **Mid Term Examination**.
- All **Activities, Project, Case based Questions, Cross Curricular, Real Life Connect, Critical Thinking** etc. mentioned within the chapter and at the end of lesson are to be conducted in the teaching – learning process.
- Weightage of books:** Maths Made Easy – 1 approx. : 85%
Basic concepts done in previous term approx.: 15%

Unit I (Pre Mid-Term)

Duration	• Maths Made Easy - 1	• Know Your IQ Maths - 1
April 2024 To May 2024	Revision of Tables 0- 5, Table of 6 Ch 1: Pre – Numbers Concept Ch 2: Numbers up to 9 Ch 3: Cardinal and Ordinal Numbers Ch 5: Numbers from 1 to 20	Ch 1: Spatial Understanding Ch 2: Number Sense
Pre Mid Term Exam (May 2024)		

Unit II (Mid Term)

July 2024 To Sept 2024	Revision of Tables 0 - 6, Table of 7 Ch 4: Additional and Subtraction up to 9 Ch 6: Numbers from 21 to 100	* Addition and Subtraction related to the numerals in the main Book
Sept. 2024	Revision for Mid Term Exams	
Mid Term Exam (Sept. 2024)		

Unit III (Post Mid Term)

Sept 2024 To Dec 2024	Revision of Tables 0 - 7, Table of 8 Ch 7: Additional and Subtraction up to 99 Ch 9: Shapes and Pattern Ch 10: Measurement Ch 13: Data Handling	Ch 3: Addition Ch 4: Subtraction Ch 5: Measuring Units Ch 7: Geometry Shapes Ch 8: Data Handling
Post Mid Term Exam (Dec. 2024)		

Unit IV (Final Term)

Dec 2024 To Feb 2025	Revision of Tables 0 - 8, Table of 9 and 10 Ch 8: Multiplication Ch 11: Money Ch 12: Time	Ch 6: Time and Money
Feb. 2025 To Mar. 2025	Revision for Final Term Examination	
Final Term Exam (March 2025)		

CLASS I

SUBJECT: ENVIRONMENT STUDIES

➤ **Cascade 1(A SKILL – BASED COURSE IN ENVIRONMENTAL STUDIES)**

- All the prearranged exercises at the end of each lesson are to be done
- **My First Safety Workbook: Social Axiom Foundation (CACA Project)**
- This book has an Inter-related learning approach in a story telling way to EMPOWER the STUDENTS AGAINST CHILD ABUSE.

➤ **NOTE:**

- MY First Safety Work BOOK: NO WRITTEN WORK.
Students are to be orally assessed in all exams by way of Story Telling, Role Play, Case Study and Safety Rules for 10% of Total Marks.
- Every Thursday –Ev.S Assembly is to be conducted based on Science Puzzles/Activities/Quiz/ Experiments etc.
- Ev.S Exhibition – is to be organised in the Academy on P.T.M Day after the Post- Mid Term Examination.

Unit I (Pre Mid-Term)

Duration	Content	Subject Enrichment Activities
April 2024 To May 2024	<p>Book- Cascade 1 (A SKILL – BASED COURSE IN ENVIRONMENTAL STUDIES)</p> <p>Ch.1 Meet Me</p> <p>Ch.2 Our Body</p> <p>Ch.3 Healthy and Clean</p> <p>Ch.4 Our Family</p> <p>Worksheet Pg 22</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Oral activity- Each child introduces himself -Talks about things he likes to do /hobbies • Make a card 'I am Unique'. Write your details and show to your friends. It will help your friends to know about you • Display a chart on Parts of the body in the class • Make a flip book on the different sense organs and their uses. • Discuss the rules followed during covid. Why it is necessary to stay healthy and clean. • Make a poster which shows healthy habits to be followed by the students. • Help each child make a family tree with passport size photographs of the members in their family. • Students to read and comprehend while solving the worksheet

➤ **My First safety workbook (CACA) (Pg:1-18)**

Students to be orally assessed by way of STORY TELLING in this Unit.

Ch.1 : Say Hello

Ch.2 : Same or Different

Ch.3 : Helping Mummy and Papa

Ch.4 : Arpit's Laundry

Ch.5 : Helping Others and Taking Help

Ch. 6 : Breakfast Time

Ch.7 : Chew Chew Chew

Ch.8 : Be a Hygiene Champion

Ch. 9 : Sana Is a Good Girl

Pre Mid Term Exam (May 2024)

Unit II (Mid- Term)

Duration	Content	Subject Enrichment Activities
July 2024 To Sept. 2024	<p>Book- Cascade 1(A SKILL – BASED COURSE IN ENVIRONMENTAL STUDIES</p> <p>Ch.5 School is Fun</p> <p>Ch. 6 Places Around Us</p> <p>Ch. 7 Helping Hands</p> <p>Ch.8 Houses Around Us</p> <p>Worksheet Pg 48</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Discuss how school is fun?(oral activity) • Discuss different rooms and what do you get to see there? Also ask students what is done in each room? • Discuss in groups and make essential arrangements for the students on how to keep the school clean. Write them in the chart and paste in the different areas of the school campus. • Make a visit to the nearest place around the school e.g. park, post office etc. Reflect on your visit. Enable students to talk more. <p>NOTE-Teacher talk is less while students talk is more. (record the time how long the students were talking in the class on the topic)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Make a chart on 'Our Helper' and paste/display it in the class. • Rhyme recitation in the morning assembly- Cobbler, Cobbler, what do you do----- . Divide the class in two groups and the students speak question and answer of the rhyme in turns. Enact the rhyme.(Refer pg. 39 of the text book) Refer Pg. 44 of the text book –Apply it! With more such examples. • For example –Talk to your grandparents and find out how they lit fire in their kitchen without any stove lighter.

➤ **My First Safety Workbook (CACA) (Pg: 19-39)**

Students to be **orally assessed** by way of **ROLE PLAY** in this Unit.

Ch.10: Body Parts

Ch.11: Private Parts

Ch.12: Loved Ones

Ch. 13: Let Us Play

Ch.14: Do You Like Mangoes?

Ch.15: How Do You Feel?

Ch.16: I Am Happy

Ch.17: Bedtime Stories

Ch.18: Choosing

Mid-Term Exams (September 2024)

Unit III (Post Mid-Term)

Duration	Content	Subject Enrichment Activities
Sept. 2024 To Dec. 2024	<p>Book- Cascade 1(A SKILL – BASED COURSE IN ENVIRONMENTAL STUDIES)</p> <p>Ch. 9 Food and Clothes</p> <p>Ch. 10 Let Us Celebrate</p> <p>Ch. 11 Ways We Travel</p> <p>Ch. 12 Be Safe</p> <p>Worksheet Pg. 71</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Make a chart of 'Food Group'. Refer Pg. 49 of the text book- Apply it! • Make a chart slip of 'Fact check 'and paste it in class –Refer pg 49 of text book. • Make greeting cards by using different vegetables. <p>Paste cut outs of different pieces of clothes we wear in different seasons in the scrap book.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discuss why national festivals are different from religious festivals. • Prepare Fact check questions- Refer pg. 57 of text book. Do these on daily basis orally with the students. • Prepare chart on different means of transport. Talk about each. • Make Green Earth cut out – Refer Pg. 62 of the text book. Ask each child to read out loud at least once in a day. • Conduct quiz on the topic be safe in the class. • Bring first aid kit in class and show what it contains.

➤ **My First Safety Workbook (CACA) (Pg: 40-61)**

Students to be **orally assessed** by way of **CASE STUDY** in this Unit.

Ch.19: Arpit Packs For Summer Holidays

Ch. 20: Learn to Swim

Ch. 21: The 5- Step Safety Rule

Ch. 22: Say, "NO!"

Ch. 23: Sana Goes to the Zoo

Ch. 24: Helpful Police

Ch.25: Pocso Listens

Ch.26: Telling Your Loved Ones

Ch. 27: Arpit Learning to Ride His Bicycle

Ch.28: The Girl Who Cried Wolf

Post Mid- Term Exam (December 2024)

Unit- IV (Final Term)

Duration	Content	Subject Enrichment Activities
Dec.2024 To Feb. 2025	<p>Book- Cascade 1(A SKILL – BASED COURSE IN ENVIRONMENTAL STUDIES)</p> <p>Ch. 13: Plants Around Us</p> <p>Ch.14: Animals Around Us</p> <p>Ch. 15: Air and Water</p> <p>Ch. 16: Earth and Sky (Fun Time, Worksheet, Assessments)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prepare chart of different types of plants and parts of a plant. • Each child reads the fact check and Green Earth given on pg. 73 of text book. • Collect different types of leaves and paste them in the scrap book/ note book. • Prepare charts of Animal homes <p>Discuss how should we take care of animals</p> <ul style="list-style-type: none"> • In morning assembly students take turns to speak on how we can save water. • Demonstrate – When we blow air into soapy water through a straw, we get bubbles. • Perform skill builder activities(refer pg. 89 of text book) <ol style="list-style-type: none"> a) Critical thinking skill b) Life skill c) Collaborative skill

➤ **My First Safety Workbook (CACA) (Pg: 62-74)**

Students to be **orally assessed** by way of **SAFETY RULES** in this Unit.

Ch. 29 : Arpit and the Monster

Ch.30 : Who Broke The Glass?

Ch.31 : Arpit's Mother Is Proud Of Him

Ch. 32 : (3 Friends Get 3 Gifts)

Ch. 33 : Surprise Birthday Gift for Mummy

Ch. 34 : The Birthday Calendar

Ch. 35 : Do you Know a Gardener?

Ch. 36 : The Angry Bee

Mar. 2025	Conduction of Oral (Practical) Examination & Revision for Final Term Exam
Final Term Exam (March 2025)	

CLASS I

SUBJECT: ICT

Name of the Book: IT PLANET – 1 SourceCode (Ubuntu 22.04 with LibreOffice 7.3)

Note:

- Exercises, Activity section at the end of every lesson of the Course Book is to be done.
- Lab activities and Practical work by the students is to be done along with the theory.

Unit I (Pre Mid-Term)

Duration	Content	Subject Enrichment Activity
April 2024 To May 2024	Ch.1: Computer - A Magic Machine Ch.2: Computer - Its Parts and Uses	1. Ask the students to draw a Computer. Make it colorful using crayons and label its parts. 2. Take the students to the computer lab, ask them to identify all the four parts of a computer and speak at least one function of each part.
Pre Mid- Term Exam (May 2024)		

Unit II (Mid-Term)

Duration	Content	Subject Enrichment Activity
July 2024 To Sept. 2024	Ch.3. The Keyboard and Mouse Ch. 4. Turing ON/OFF a Computer	1. Group Discussion: Divide the students into two groups and discuss the topic, 'Computer Mouse and Real Mouse'. 2. In the Computer room, give a demo of turning On and turning Off the computer by following a step by step procedure.
Sept. 2024	Revision for Mid- Term Exam	
Mid-Term Exam (Sept. 2024)		

Unit III (Post Mid-Term)

Duration	Content	Subject Enrichment Activity
Sept. 2024 To Dec. 2024	Ch.5: Tux Paint - Introduction Ch.6: Data and Memory	1. Make a colorful drawing in the 'Tux Paint' using different tools present in it. 2. Take the children to the computer lab and show them minimum two activities on GCompris
Post-Mid Term Exam (Dec. 2024)		

Unit IV (Final Term)

Duration	Content	Subject Enrichment Activity
Dec. 2024 To Feb. 2025	Ch.7: Pattern and Puzzles Ch.8: Let's Draw with AI	1. Take the students to the Computer lab and ask them to type a sentence ' I love my Parents' once without using and then by using the spacebar key in Upper case and Lower case both. 2. Give a demonstration of Auto Draw and familiarize the students with its different tools. Ask them to open Auto Draw and draw three shapes.
Feb. 2025 To Mar. 2025	Revision for Final Exam	
Final Term Exam (March 2025)		

CLASS I

SUBJECT: MUSIC

- ਸਾਰੇ ਸਿਲੇਬਸ ਨੂੰ ਚਾਰ ਹਿੱਸਿਆਂ ਵਿੱਚ ਵੰਡਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।
- ਗੁਰਮਤਿ ਸੰਗੀਤ ਦਾ ਪ੍ਰੈਕਟੀਕਲ ਬਾਕੀ ਪੇਪਰਾਂ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਲਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਤੇ ਇਸ ਵਿੱਚੋਂ 50% ਅੰਕਾਂ ਨਾਲ ਪਾਸ ਹੋਣ 'ਤੇ ਹੀ ਬਾਕੀ ਪੇਪਰਾਂ ਵਿੱਚ ਬੈਠਣ ਦੀ ਆਗਿਆ ਮਿਲੇਗੀ।

➤ ਹਰ ਯੂਨਿਟ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ

1. ਯੂਨਿਟ ਦਾ ਸਮਾਂ ਕਾਲ/ਮਿਆਦ
2. ਚਾਰ ਯੂਨਿਟਾਂ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਾਇਆ ਜਾਣ ਵਾਲਾ ਸਿਲੇਬਸ
3. ਗੁਰਮਤਿ ਜੀਵਨ ਅਪਣਾਉਣ ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਰਤ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਵਾਲੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ

ਗੁਰਬਾਣੀ ਸੰਗੀਤ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਲਈ ਕੁਝ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਦਾਇਤਾਂ (**Guidelines for Music teachers**)

- ਗੁਰਬਾਣੀ ਸੰਗੀਤ ਦੇ ਸਿਲੇਬਸ ਦੀ ਤਿਆਰੀ ਕਰਵਾਉਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਸਿਲੇਬਸ ਨੂੰ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪੜ੍ਹ ਲਿਆ ਜਾਵੇ।
- ਸ਼ਬਦਾਂ ਅਤੇ ਕਵਿਤਾਵਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਗੁਰਮਤਿ ਕਲੰਡਰ ਦੇ ਹਿਸਾਬ ਨਾਲ ਮਨਾਏ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਦਿਹਾੜਿਆਂ ਮੁਤਾਬਿਕ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇ।
- ਸਾਲ ਵਿੱਚ ਦੋ ਵਾਰ Mid-Term Exam ਅਤੇ Final Exam ਤੋਂ 8-10 ਦਿਨ ਪਹਿਲਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਗੁਰਬਾਣੀ ਸੰਗੀਤ ਸੰਬੰਧੀ Practical test ਸੰਬੰਧਿਤ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਲਏ ਜਾਣ।
- ਸ਼ਬਦ ਕੀਰਤਨ ਸਿੱਖਣ ਸੰਬੰਧੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਦੇਣਾ ਵੀ ਅਧਿਆਪਕ ਆਪਣਾ ਨਿੱਜੀ ਫਰਜ਼ ਸਮਝੇ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ ਰੁਝਾਨ ਕੀਰਤਨ ਵਿੱਚ ਪੈਦਾ ਕਰਨ ਲਈ Counseling ਕਰੇ।
- ਅਕੈਡਮੀ ਵਿੱਚ ਸਮੇਂ-ਸਮੇਂ ਮਨਾਏ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਦੀ ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਵੀ ਸ਼ਬਦ ਕੀਰਤਨ ਦੁਆਰਾ ਹੀ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇ।
- ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਗੁਰਬਾਣੀ ਸੰਗੀਤ ਦਾ Syllabus ਜ਼ਰੂਰ ਮੁਹੱਈਆ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਵੇ ਅਤੇ ਸ਼ਬਦ ਕੀਰਤਨ ਸਿਖਾਉਣ ਦੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸ਼ਬਦ ਸੁਰ-ਲਿਪੀ (Notation) ਸਮੇਤ Note Book ਉੱਪਰ ਲਿਖਵਾਇਆ ਜਾਵੇ।
- ਹਰੇਕ ਪੀਰੀਅਡ ਵਿੱਚ Lesson ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕੁਝ ਸਰਗਮਾਂ ਦਾ ਅਭਿਆਸ 5-7 ਮਿੰਟ ਜ਼ਰੂਰ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਵੇ।
- ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਵਜਾਏ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਸਾਜ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਦੇਣੀ ਬਹੁਤ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ।
- Syllabus ਦੇ ਤੌਰ 'ਤੇ ਸਿਖਾਏ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਵੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਜ਼ਰੂਰ ਦੱਸੇ ਜਾਣ ਤਾਂ ਜੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਦੇ ਹੋਏ ਸ਼ਬਦ ਗਾਇਨ ਦਾ ਆਨੰਦ ਮਾਣ ਸਕਣ।
- ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਮਨੋਦਸ਼ਾ ਨੂੰ ਸਮਝਦੇ ਹੋਏ Lesson ਇੰਨੀ ਸਰਲਤਾ ਅਤੇ ਸੁੰਦਰ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹਾਏ ਤਾਂ ਜੋ ਕਮਜ਼ੋਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵੀ ਆਸਾਨੀ ਨਾਲ ਸਮਝ ਆ ਸਕੇ।
- ਗੁਰਬਾਣੀ ਸੰਗੀਤ ਅਧਿਆਪਕ ਆਪਣੇ Class Room ਵਿੱਚ ਸੰਗੀਤ ਸੰਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ-ਭਰਪੂਰ ਕੁਝ ਬੋਰਡ ਬਣਾ ਕੇ ਜ਼ਰੂਰ ਲਗਾਵੇ।

ਗੁਰਮਤਿ ਸੰਗੀਤ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਉਦੇਸ਼:-

- ਗੁਰਬਾਣੀ ਸੁਰ ਤੇ ਲੈਅ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਨੀ।
- ਗੁਰਮਤਿ ਸੰਗੀਤ ਰਾਹੀਂ ਗੁਰ-ਸ਼ਬਦ ਨਾਲ ਜੁੜ ਕੇ ਜੀਵਨ-ਜਾਚ ਸਿਖਣਾ।

ਵਾਹਿਗੁਰੂ ਜੀ ਕਾ ਖਾਲਸਾ॥
ਵਾਹਿਗੁਰੂ ਜੀ ਕੀ ਫਤਹਿ॥

Unit I (Pre Mid-Term)

Duration	Content	Subject Enrichment Activity
April 2024 To May 2024	<ul style="list-style-type: none"> • Alankaar: 1. ਸਾ ਰੇ ਗਾ ਮਾ ਪਾ ਧਾ ਨੀ ਸੰ • Alankaar: 2. ਸਾਸਾ ਰੇਰੇ ਗਾਗਾ ਮਾਮਾ ਪਾਪਾ ਧਾਧਾ ਨੀਨੀ ਸੰਸੰ • Shabad: ਜਗਤ ਜਲੰਦਾ ਰਖਿ ਲੈ॥ • Assignment: Revision of UKG class's shabads. Students will revise full shabads with Harmonium. 	<p>Activity: Students will recite the shabads in the classroom in tune. Recitation of Shabad in Darbar Sahib. Recitation of Shabad in assembly.</p> <p>Theory: Sawar, Shudh, Komal and Teevar Inter Class Poem Gayan Competition</p>
Pre Mid- Term Exam (May 2024)		

Unit II (Mid-Term)

Duration	Content	Subject Enrichment Activity
July 2024 To Sept. 2024	Shabad: ਹੇ ਗੋਬਿੰਦ ਹੇ ਗੋਪਾਲ ਹੇ ਦਇਆਲ ਲਾਲ॥ Poem: ਜਿਹੜਾ ਝੂਠ ਨਾ ਬੋਲੇ ਓਹੀ ਸਿੱਖ ਗੁਰੂ ਦਾ। Assignment: Students will revise full shabad with Harmonium	Activity: Students will recite the shabad in class room in group. Recitation of poem in classroom. Inter Class Raag Gayan Competition
Sept. 2024	Conduction of Oral (Practical) Examination & Revision for Mid Term Exam	
Mid Term Exam (Sept. 2024)		

Unit III (Post Mid-Term)

Duration	Content	Subject Enrichment Activity
Sept. 2024 To Dec.2024	<p>Shabad: ਤੇਰਾ ਕੀਤਾ ਜਾਤੋ ਨਾਹੀ ਮੈਨੋ ਜੋਗ ਕੀਤੋਈ॥</p> <p>Assignment: Students will revise full shabad with Harmonium.</p>	<p>Activity: Solo recitation of Shabad inside the classroom. (Basic Rhythm through different body activities like: clapping, walking in slow, medium & fast rhythm) Inter class Shabad Gayan Competition</p>
Post Mid-Term Exam (Dec. 2024)		

Unit IV (Final Term)		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
Dec. 2024 To Feb.2025	Shabad: ਸਾਚੇ ਸਾਹਿਬਾ ਕਿਆ ਨਾਹੀ ਘਰਿ ਤੇਰੈ ॥ Assignment: Students will revise full shabad with Harmonium.	Activity: Revision of all the Shabads with Tabla. Inter Section Shabad Gayan Competition
Mar. 2025	Conduction of Oral (Practical) Examination & Revision for Final Term Exam	
Final Term Exam (March 2025)		

CLASS I	SUBJECT: ART AND CRAFT
---------	------------------------

Name of the Book: **Art Festival – 1**

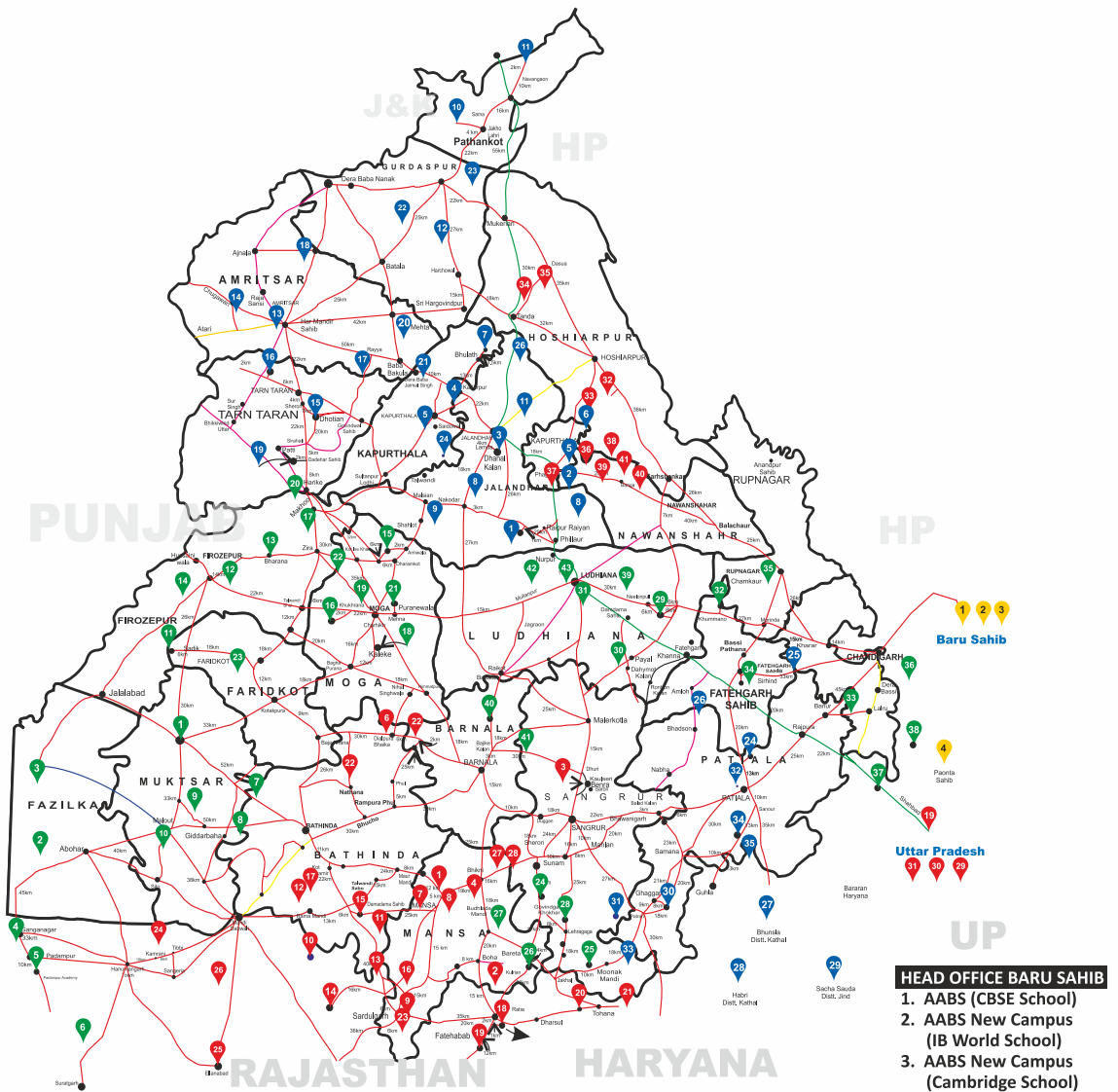
Unit I (Pre Mid-Term)		
Duration	Content	
April 2024 To May 2024	Step-by-Step Drawing & Colouring (Pg 4) Paper Craft (Pg 6) Folk Art (Pg 8 - 9) Drawing Pattern (Pg 11) Colouring (Pg 13)	Colouring (Pg 5) Colouring (Pg 7) Stencil Activity (Pg 10) Sticker Painting (Pg 12)
Pre Mid- Term Exam (May 2024)		

Unit II (Mid-Term)		
Duration	Content	
July 2024 To Sept. 2024	Grid Drawing and Colouring (Pg 14) Stick Figure Drawing (Pg 16 - 17) Tracing and Colouring (Pg 19) Popsicle Stick Craft (Pg 21) Colouring (Pg 24)	Tracing and colouring (Pg 15) Paper Craft (Pg 18) Bubble Wrap Craft (Pg 20) Thumb Painting (Pg 22 - 23) Rangoli (Pg 25)
Sept. 2024	Revision for Mid-Term Exam	
Mid-Term Exam (Sept. 2024)		

Unit III (Post Mid-Term)		
Duration	Content	
Sept. 2024 To Dec. 2024	Feather Craft (Pg 26)	Colouring (Pg 27)
	Paper Craft (Pg 28)	Colouring (Pg 29)
	Cotton Pasting (Pg 30)	Colouring (Pg 31)
	Yarn Pasting (Pg 32)	Colouring (Pg 33)
	Free Expression (Pg 34 - 35)	Colouring (Pg 36 - 37)
	Thermocol Balls Pasting (Pg 38)	Pattern Drawing (Pg 39)
Post-Mid Term Exam (Dec. 2024)		

Unit IV (Final Term)		
Duration	Content	
Dec. 2024 To Feb. 2025	Earbud Craft (Pg 40)	Colouring (Pg 41)
	Clay Modelling (Pg 42)	Colouring (Pg 43)
	Origami (Pg 44)	3D Craft (Pg 45)
	Colouring (Pg 46)	Gardening (Pg 47 - 49)
Feb. 2025 To Mar. 2025	Revision for Final Exam	
Final Term Exam (March 2025)		

TO ESTABLISH PERMANENT PEACE IN THE WORLD THROUGH VALUE BASED SCIENTIFIC EDUCATION



AKAL UNIVERSITY PUBLICATION BUREAU
Talwandi Sabo, Bathinda, Punjab