



# AKAL ACADEMY BARU SAHIB (HP)

Established 1986

FLAGSHIP OF 129 AKAL ACADEMIES



**BOARDING SCHOOL**

BASED ON

**FAITH AND TRADITION**

**SYLLABUS BOOKLET**

**GRADE-III**

Toll Free No: 18001807755, [www.akalacademybarusahib.com](http://www.akalacademybarusahib.com)

# AKAL ACADEMY SYLLABUS BOOKLET

SESSION : 2023-24



GRADE : III

<b>Grade III - List of Books</b>	
	<b>Book Name</b>
	<b>English</b>
1	Communicate with Cambridge Main Course Book -3
2	Communicate with Cambridge Literature Book - 3
3	Communicate with Cambridge Workbook - 3
4	<b>Dictionary</b>
5	New Junior English Dictionary ( III & IV )
6	<b>Punjabi &amp; Divinity Studies</b>
7	Gian Rishma - 3
8	Punjabi Sulekh Mala- 3 (Handwriting book)
9	Gurmat Sikhiya - 3
10	Gutka Sahib - Nitname
11	<b>Hindi</b>
12	Madhup Hindi - 3
13	Meri Abhiyas Pustika (Handwriting book)
14	<b>Maths</b>
15	New Enjoying Mathematics - 3
16	Mental Arithmetic Class - 3
17	Treasure Chest Book - 3 ( For Additional Practice)
18	<b>Science</b>
19	Eureka plus -3
20	<b>Social Science/Self Awareness</b>
21	New Milestone Social Science - 3
22	Oxford Junior Student Atlas 3/E
23	My Third Safety Workbook
24	<b>Computer</b>
25	IT PLANET – 3 SourceCode (Ubuntu 22.04 with Libreoffice 7.3)
26	<b>Art &amp; Craft</b>
27	Little Artists -3

**Please Note:**

- The **entire syllabus** is divided into **4 units for every subject**.
- Students will be assessed for **50 marks each** in **Pre-Mid Term** and **Post-Mid Term**.
- They will be assessed for **100 marks each** in **Mid-Term** and **Final Term**.
- Both Mid Term & Final Term Examination will include the syllabus of their preceding term.

**➤ Each unit includes:**

1. Duration of the Unit
2. Book wise content to be covered in the four units.
3. Subject Enrichment Activities.

**➤ Daywise Activity Schedule of Morning Assembly:**

- Monday          Mathematics
- Tuesday        English
- Wednesday     Science
- Thursday       Social Science
- Friday          Hindi/ Punjabi ( Alternate Week)
- Saturday        Any Subject if missed in the week/ G.K & Current Affairs

**➤ Exhibitions** are to be organized in the Academy **on P.T.M:**

- **Maths Exhibition** is to be conducted on **P.T.M** Day after the Mid- Term Examination.
  - **S.Sc Exhibition** is to be held on **P.T.M** Day after the Post-Mid Term Examination
- The Prescribed Books provide **digital assets** like documents, videos, images & links to enable real-time interaction and deep learning.

## CLASS III

## SUBJECT: ENGLISH

➤ **COURSE BOOKS:** (Prescribed books for students)

**a. Communicate with Cambridge Main Course Book -3**

ALL THE EXERCISES prearranged in the main course book including listening, speaking, reading, using grammar, using words, spellings, pronunciation, dictionary work, writing tasks, value based and life skill activities must be done as to per the given instructions.

**b. Communicate with Cambridge Work Book - 3**

All PRACTICE TASKS are to be completed in the Cambridge Work Book itself.

➤ **SUPPLEMENTARY BOOK:** (Prescribed for students)

**a. Communicate with Cambridge Literature Book-3**

\* This supplementary book is for **pleasure reading** and NOT for WRITTEN ASSESSMENT. ALL THE EXERCISES prearranged in the Cambridge Literature Book must be discussed **VERBALLY** for the better understanding of the text.

Contents from this book are to be taken to **assess** the students **reading skills**.

**b. New Junior English Dictionary ( III & IV- if required by students) Pearson Longman**

**NOTE:**

- In every Exam, the students are to be assessed on the **grammar topics** done in the **preceding Units**. Likewise, the Grammar topics covered under all the Four Units are to be assessed in the Final Term.

- **Dictation words** – Practice learning the difficult words from every chapter. Students will be assessed for dictation words in **every exam**.

- **Total number of notebooks (2):**

1. Literature and Vocabulary – 1

2. Reading (Comprehension), Grammar and Writing – 1

- **Minimum expected WRITTEN work per week:**

- (a) Writing - One task

- (b) Reading - One comprehension passage

- (c) Literature - One page

- (d) Grammar and Vocabulary - One page

- **Morning Assembly- Every Tuesday** is ear-marked for activities like

Show and Tell, Poetry Recitation, Debate, Speech, Role Play, Quiz etc. related to English subject.

**Unit I (Pre-Mid Term)**

Revisit: Basic in Grammar /Identification of learning gap areas.

Duration	Content
<p><b>April 2023</b> <b>To</b> <b>May 2023</b></p>	<p><b><u>LITERATURE</u></b></p> <p>➤ <b>Communicate With Cambridge Main Course Book:</b>                      Ch.1 : The Golden Touch                      Ch.2 : The Fortunate Pedlar                      Poem: I Meant to Do My Work Today                      Ch.3 : How The Sun was Rescued</p> <p>➤ <b>Communicate With Cambridge Work Book:</b>                      Ch.1: The Generous King                      Ch.2 :The Clever Merchant                      Ch.3 : Androcles and the Lion</p> <p><b><u>GRAMMAR</u></b></p> <p>Practice the following <b>grammar topics</b> as mentioned in the <b>back exercises</b> of the chapters allotted in this UNIT from the <b>MCB &amp; WB:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Common Noun</li> <li>• Proper Noun</li> <li>• Collective Noun</li> <li>• Singular and Plural Noun</li> <li>• Articles</li> <li>• Homophones</li> <li>• Punctuation- Question mark and Exclamatory mark</li> <li>• Rhyming words</li> <li>• Adjective of Quality</li> <li>• Adjective of Quantity</li> <li>• Degrees of Comparison</li> <li>• Arrange words in alphabetical order</li> </ul> <p><b><u>WRITING TASK</u></b></p> <p><b>Sequencing a Story:</b>                      pg.no.8,17 Cambridge Work Book                      pg.no.12 Cambridge Main Course Book</p> <p><b>Describing an object/animal:</b>                      pg.no 35 Cambridge Main Course Book</p>

<p><b>April 2023 To May 2023</b></p>	<p>pg.no 27 Cambridge Work Book  <b>Describing a picture:</b>          pg.no 21 Cambridge Main Course Book  <u><b>ORAL CURRICULUM</b></u>  <b>A) Communicate With Cambridge Literature Reader:</b>          Practice <b>loud reading</b> for oral assessment of the chapters allotted in this UNIT.          Ch.1: Rikki-Tikki-Tavi Goes Exploring          Ch.2: Open House          Ch.3: The Selfish Tortoise  <b>B) Communicate With Cambridge Course Book:</b>          Practice listening and speaking (<b>ASL</b>) tasks for oral assessment from the <b>back exercises</b> (under the heads - listening, pronunciation and speaking) of the chapters allotted in this UNIT.  <u><b>SUBJECT ENRICHMENT ACTIVITES</b></u>          Refer to the activities mentioned below (taken from Communicate With Cambridge Main Course Book):          1) Art Integration: Pg.68 Activity A          2) 21st Century Skills: Pg.70 Activity A          3) Life Competencies: Pg.71 Activity A &amp; B</p>
<p><b>Pre Mid-Term Exam (May 2023)</b></p>	

Unit II (Mid Term)	
Duration	Content
<p><b>July 2023 To Sept. 2023</b></p>	<p><u><b>LITERATURE</b></u>          ➤ <b>Communicate With Cambridge Main Course Book:</b>          Ch.4 : Mowgli Joins The Wolf Pack          Poem: Homes          Ch.5 : Project Sunshine          Poem: The Song of The Engine            ➤ <b>Communicate With Cambridge Work Book:</b>          Ch.4 : Strange Friends          Ch.5 : Our New Robot</p>

July 2023  
To  
Sept. 2023

### **GRAMMAR**

Practice the following **grammar topics** as mentioned in the back exercises of the chapters allotted in this UNIT from the **MCB & WB:**

- Simple Present Tense
- Simple Past Tense
- Compound Nouns
- Collocations with Adjectives and Nouns
- Arrange words in Alphabetical order
- Personal Pronouns
- Possessive Pronouns
- Possessive Adjectives
- Rhyming Words
- Integrated Punctuation

### **WRITING TASK**

#### **Story writing based on pictures and hints:**

pg.no.36 Cambridge Work Book  
pg.no.51 Cambridge Main Course Book

#### **Completing a flowchart:**

pg.no.44 Cambridge Work Book  
pg.no.64 Cambridge Main Course Book

#### **Writing a paragraph:**

pg.no.44 Cambridge Work Book  
pg.no.64 Cambridge Main Course Book

### **ORAL CURRICULUM**

#### **A) Communicate With Cambridge Literature Reader:**

Practice loud reading for oral assessment of the chapters allotted in this UNIT.

Ch.4: Robinson Cruise's House

Ch.5: The Gymnastic Clock

Ch.6 :Aladdin and the Magic Lamp

#### **B) Communicate With Cambridge Course Book:**

Practice listening and speaking (**ASL**) tasks for oral assessment from the **back exercises** (under the heads - listening, pronunciation and speaking) of the chapters allotted in this UNIT.

	<p><b><u>SUBJECT ENRICHMENT ACTIVITES</u></b></p> <p>Refer to the activities mentioned below (taken from Communicate With Cambridge Main Course Book):</p> <p>1) Art Integration: Pg.68 Activity B</p> <p>2) Learning by Doing: Pg.69 Activity A &amp; B</p> <p>3) 21st Century Skills: Pg.70 Activity B</p>
Sept. 2023	<p><b>Conduction of Oral Examination &amp; Revision for Mid Term Exam</b></p> <p><b>Mid Term Exam (Sept. 2023)</b></p>

Unit III (Post-Mid Term).	
Duration	Content
<p><b>Sept. 2023</b> <b>To</b> <b>Dec.2023</b></p>	<p><b><u>LITERATURE</u></b></p> <p>➤ <b>Communicate With Cambridge Main Course Book:</b> Ch.6 : The Girl who Hated Books Poem: Good Books Ch.7: Exploring an Underwater World Poem: The Sea’s Treasures</p> <p>➤ <b>Communicate With Cambridge Work Book:</b> Ch.6 : Happy Chimney Corner Days Ch.7 : The Sea Monster</p> <p><b><u>GRAMMAR</u></b></p> <p>Practice the following <b>grammar topics</b> as mentioned in the back exercises of the chapters allotted in this UNIT from the <b>MCB &amp; WB:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Present Continuous Tense</li> <li>• Main and Helping Verbs</li> <li>• Negative Prefixes</li> <li>• Simple Future Tense – Using ‘will’ or ‘shall’</li> <li>• Rhyming Scheme</li> <li>• Personification</li> <li>• Alliteration</li> <li>• Preposition of Place</li> <li>• Preposition of Time</li> <li>• Compound Adjectives</li> </ul> <p><b><u>WRITING TASK</u></b></p> <p><b>Writing a dialogue:</b> pg.no.57 Cambridge Work Book pg.no.90 Cambridge Main Course Book</p>

<p><b>Sept. 2023</b> <b>To</b> <b>Dec.2023</b></p>	<p><b>Diary Entry:</b> pg.no.66 Cambridge Work Book pg.no.103 Cambridge Main Course Book</p> <p><b>Story Writing:</b> pg.no.85 Cambridge Work Book</p> <p><b><u>ORAL CURRICULUM</u></b></p> <p><b>A) Communicate With Cambridge Literature Reader:</b> Practice loud reading for oral assessment of the chapters allotted in this UNIT.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ch.7: Who Stole the Bird’s nest?</li> <li>• Ch.8: The Wise Son</li> </ul> <p><b>B) Communicate With Cambridge Course Book:</b> Practice listening and speaking (<b>ASL</b>) tasks for oral assessment from the <b>back exercises</b> (under the heads - listening, pronunciation and speaking) of the chapters allotted in this UNIT.</p> <p><b><u>SUBJECT ENRICHMENT ACTIVITES</u></b></p> <p>Refer to the activities mentioned below (taken from Communicate With Cambridge Main Course Book):</p> <p>1) Art Integration: Pg.144 Activity A &amp; B 2) 21st Century Skills: Pg.146 Activity A &amp; B</p>
<p><b>Post-Mid Term Exam (Dec. 2023)</b></p>	

UNIT IV (Final Term)	
Duration	Content
<p><b>Dec. 2023</b> <b>To</b> <b>Feb.2024</b></p>	<p><b><u>LITERATURE</u></b></p> <p>➤ <b>Communicate With Cambridge Main Course Book:</b> Ch.8 : The Farmer who Bought a Well Poem: Bless the Farmers Ch.9 : The Boy who Found Grain Ch.10 : Raja’s Useful Collection</p> <p>➤ <b>Communicate With Cambridge Work Book:</b> Ch.8 : How a Farmer’s Lazy Son was taught a lesson Ch.9 : Anansi and the Turtle Ch.10 : Collecting Stamps</p> <p><b><u>GRAMMAR</u></b></p> <p>Practice the following <b>grammar topics</b> as mentioned in the back exercises of the chapters allotted in this UNIT from the <b>MCB &amp; WB:</b></p>

<p><b>Dec. 2023</b> <b>To</b> <b>Feb.2024</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Negative Forms</li> <li>• Framing 'wh' questions</li> <li>• Interjections</li> <li>• Word Families</li> <li>• Phrasal Verbs</li> <li>• Rhyming Scheme</li> <li>• Similes</li> <li>• Personification</li> <li>• Adverbs of Manner</li> <li>• Adverbs of Time</li> <li>• Collocations</li> <li>• Conjunctions</li> <li>• Collective Nouns</li> <li>• Homophones</li> <li>• Word where 'w' is silent</li> </ul> <p><b><u>WRITING TASK</u></b></p> <p><b>Paragraph Writing:</b> pg.no. 75 Cambridge Work Book</p> <p><b>Explaining a process:</b> pg.no.118 Cambridge Main Course Book (Process to make a sandwich)</p> <p><b>Informal Letter:</b> pg.no.143 Cambridge Main Course Book</p> <p><b>Formal Letter:</b> pg.no.94 Cambridge Work Book</p> <p><b>Write a story using the hints:</b> pg.no.134 Cambridge Main Course Book</p> <p><b><u>ORAL CURRICULUM</u></b></p> <p><b>A) Communicate With Cambridge Literature Reader:</b> Practice <b>loud reading</b> for oral assessment of the chapters allotted in this UNIT. Ch.9: A Fairy Song Ch.10: Alice's Adventures in Wonderland</p> <p><b>B) Communicate With Cambridge Course Book:</b> Practice listening and speaking (<b>ASL</b>) tasks for oral assessment from the <b>back exercises</b> (under the heads - listening, pronunciation and speaking) of the chapters allotted in this UNIT.</p>
---	---

	<b>SUBJECT ENRICHMENT ACTIVITES</b> Refer to the activities mentioned below (taken from Communicate With Cambridge Main Course Book): 1) Learning by Doing: Pg.145 Activity A & B 2) Life Competencies: Pg.147 Activity A
Feb. 2024 To Mar.2024	<b>Conduction of Oral Examination &amp; Revision for Final Exam</b>
<b>Final Exam (March 2024)</b>	

**CLASS III****SUBJECT: MATHEMATICS**➤ **COURSE BOOKS : (Prescribed books for students)****a. New Enjoying Mathematics-3 :**

ALL the concluding exercises of this textbook are to be solved.

**b. Mental Arithmetic Class 3 :**

Exercises similar to the content taught in the New Enjoying Mathematics are to be practiced.

**c. Treasure Chest -3 ( For Additional Practice) :**

To be used as Home Work on weekends and holidays from the correlated topics of the prescribed book.

**Note:**

a) Approximate **15% of Basic concepts** done in previous terms will be included in the current/ongoing term.

b) Test from basic concepts of the syllabus covered in the previous week is to be conducted on **every Monday**.

c) Every Monday- **Maths Assembly** is to be conducted based on Maths Puzzles/ Activities/ Quiz/ Vedic Mathematics/ Tips and Tricks etc.

d) **Maths Exhibition** is to be organized in the Academy on P.T.M Day after the Mid- Term Examination

**e) Weightage of books :**

New Enjoying Mathematics approx. : 65%

Mental Mathematics : 10%

Treasure Chest : 10%

Basic concepts done in previous term approx.: 15%

f) **TWO notebooks** one each for classwork and homework is to be maintained.

<b>Unit I (Pre Mid-Term)</b>		
<b>Revisit–Basics in English and Mathematics/Identification of learning gap areas</b>		
<b>Duration</b>	<b>Content</b>	<b>Subject Enrichment Activity</b>
<b>Apr. 2023 To May 2023</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Revision of Tables 0-14 Table of 15</b></li> <li>➤ <b>New Enjoying Mathematics</b> Ch.1:Place Value Ch.2:Addition Ch.8 : Shape, Space and Patterns</li> <li>➤ <b>Treasure Chest</b> Ch.1: Numbers Ch.2: Addition Ch.7: Shapes Ch.10: Symmetry and Patterns</li> <li>➤ <b>Mental Mathematics</b> Pg.1 to 25,</li> </ul>	<b>New Enjoying Mathematics</b> *Worksheets Pg. 27,45 *Maths Lab Activity–Pg. 46 *Steam Connect–pg.28, 161 *Critical Thinking Skills–Pg 48,162 * Maths And Art–pg. 153,169 <b>Treasure Chest</b> *Board games *Ch 1: Cycling Game *Ch 2: Addition Premier League *Ch 7: Play with Tangram *Ch 10: Where Does The Shape Belong?
<b>Pre Mid-Term Exam (May 2023)</b>		
<b>Unit II (Mid-Term)</b>		
<b>Duration</b>	<b>Content</b>	<b>Subject Enrichment Activity</b>
<b>July 2023 To Sep. 2023</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Revision of Tables 0-15 Table of 16</b></li> <li>➤ <b>New Enjoying Mathematics</b> Ch.3: Subtraction Ch.4: Multiplication Ch.10: Time</li> <li>➤ <b>Treasure Chest:-</b> Ch.3: Subtraction Ch.4: Multiplication Ch.11: Time and Calendar</li> <li>➤ <b>Mental Mathematics:</b> pg.no 26 to50</li> </ul>	<b>New Enjoying Mathematics</b> *Worksheets 66,91,188 *Maths Lab Activity Pg.67 *Steam Connect Pg. 92,189 *Critical Thinking Skills Pg.93 * Maths And Art Pg 108
<b>Sept. 2023</b>	<b>Revision for Mid-Term Exams</b>	
<b>Mid-Term Exam(Sep 2023)</b>		

Unit III (Post Mid-Term)		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
Sept 2023 To Dec 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Revision of Tables 0-16 Table of 17</b></li> <li>➤ <b>New Enjoying Mathematics</b> Ch.5: Division Ch.6: More Division Ch.11: Money</li> <li>➤ <b>Treasure Chest</b> Ch.5: Division Ch.6: Money</li> <li>➤ <b>Mental Mathematics</b> pg. 51to75</li> </ul>	<p><b>New Enjoying Mathematics</b> *Worksheets Pg.110,129 *Maths Lab Activity pg.111 *Critical Thinking Skills Pg 131,198</p> <p><b>Treasure Chest</b> *Board games *Ch. 6 Let us go Shopping</p>
<b>Post Mid- Term Exam ( Dec 2023)</b>		

Unit IV (Final Term)		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
Dec.2023 To Feb. 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Revision of Tables 0-17 Table of 18</b></li> <li>➤ <b>New Enjoying Mathematics</b> Ch.7: Fraction Ch.9: Measurement Ch.12: Data</li> <li>➤ <b>Treasure Chest</b> Ch.8: Fraction Ch.9: Measurement Ch.12: Data Handling</li> <li>➤ <b>Mental Mathematics</b> pg. No;76-100</li> </ul>	<p><b>New Enjoying Mathematics</b> *Worksheets pg. 146,207 * Maths Lab Activity pg.147,174 *Steam Connect pg.148 * Maths and Art pg.141</p> <p><b>Treasure Chest</b> *Board games *Ch.8: Fraction Walk</p>
Feb.2023 To Mar. 2024	<b>Revision for Final Exams</b>	
<b>Final Exam (March 2024)</b>		

**CLASS III**
**SUBJECT: SCIENCE**

➤ **COURSE BOOK:** (Prescribed book for students)

**Name of the book:** Eureka Plus - 3

**Name of the publisher:** Macmillan

➤ Refer **Digital content (Virtual tour)** ICT Skills available at the end of every chapter of the Main Course Book.

➤ **NOTE:**

a) Every **Wednesday- Science Assembly** is to be conducted based on Science Puzzles/ Activities/ Quiz/ Experiments etc.

b) **Science Exhibition** is to be organized in the Academy on **P.T.M** Day after the Post-Mid Term Examination

c) ALL ACTIVITIES mentioned within the chapters (Eureka Moments) & Do –it- yourself Project given at the end of the lessons are **COMPULSORY**.

**Unit I (Pre Mid-Term)**
**Revisit – Basics in English and Mathematics/Identification of learning gap areas**

Duration	Content	Subject Enrichment Activity
<b>April 2023 To May 2023</b>	Ch.1: Living and Non – Living Things	*Experiment on seed germination (refer pg.no. 14) *Perform an Experiment to show that living things respond to light (refer pg.no. 14) *Difference/Comparison –Prepare a chart on living and non-living things
	Ch.2: Parts of a Plant	*Observe a leaf in your school garden, study its different parts and draw the diagram in your note book. *Observe different plants in the garden, at your home or in the school. Select, draw, color and label a plant that you like. *Divide the class into two groups and discuss the topic ‘Why should we not pluck the leaves and flowers of plants? (Keep climate aspect in view). *Draw the National flower of India in your note book and label its parts. Research and write about the national flowers of neighboring countries of India.
	Ch.3: What do animals eat?	*Explore the differences between carnivores, omnivores, herbivores by pasting their pictures in your note book. *Draw a well labeled diagram of food chain.

**Pre Mid- Term Exam (May 2023 )**

**Unit II (Mid-Term)**

**Revisit – Basics in English and Mathematics/Identification of learning gap areas**

<b>Duration</b>	<b>Content</b>	<b>Subject Enrichment Activity</b>
<b>July 2023 To Sept. 2023</b>	Ch.4: Birds	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Draw and label different parts of a bird.</li> <li>*Observe different types of claws of birds and draw their diagrams in your note book.</li> <li>*Collect different kinds of feathers and enlist their types</li> <li>*Discuss the means to protect the habitat of birds (Min 4 points) and write them in the note book.</li> </ul>
	Ch.5: Insects	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Manu’s favourite pastime is to catch insects. Is he doing the right thing? Give reasons to support your answer.</li> <li>*Draw a mind map showing the life cycle of an insect.</li> </ul>
	Ch.6: The Human Body	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Diagrammatically differentiate the body systems. (pg.no 63)</li> <li>*Discuss in groups and enlist healthy eating habits in your note book.</li> <li>*Make a plaster cast of your hand. (Pg.67)</li> </ul>
	Ch.7: The Food we eat	<ul style="list-style-type: none"> <li>*A healthy body has a healthy mind. Explain with the help of a Balanced Diet Chart.</li> <li>*Enlist any ten food items mentioning their nutritional benefits.</li> <li>*Role Play: Raman enjoys eating pizzas and burgers often, whereas her friend Naman enjoys eating fruits and vegetables.</li> <li>Discuss who is eating healthy food and give proper advice to the other person. Explain the importance of healthy food for a healthy life.</li> </ul>
<b>Sept. 2023</b>	<b>Conduction of oral (Practical) examinations and revision for Mid-Term Exams</b>	

**Unit III ( Post Mid-Term)**

<b>Duration</b>	<b>Content</b>	<b>Subject Enrichment Activity</b>
<b>Sept. 2023 To Dec. 2023</b>	Ch.8: Things Around Us	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Prepare a flowchart showing different types of materials.</li> <li>* Using natural materials, such as fallen leaves, dry twigs, thin sticks pebbles, shells, seeds and glue, make any two human-made things and two things that resemble natural things. You may cut and shape leaves, make a free-standing structure and assemble what you made on a cardboard.</li> </ul>
	Ch.9: The Air Around Us	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Preform an activity to show that water bubbles are filled with air (pg.no. 91)</li> <li>*Make posters on different types of pollution.</li> </ul>

	Ch.10: Water	*Diagrammatically explain the water cycle. *Condensation and evaporation are important for maintaining balance in nature. Explain with the help of an experiment.
<b>Post Mid- Term Exam (Dec 2023)</b>		

<b>Unit IV ( Final -Term)</b>		
<b>Duration</b>	<b>Content</b>	<b>Subject Enrichment Activity</b>
<b>Dec. 2023 to Feb. 2024</b>	Ch.11: Weather and Seasons	*How can you check the direction of the wind? Justify with an experiment. *Prepare the weather chart of a week. *Compare different types of clothes and mention the seasons in which they are worn.
	Ch.12: Soil	*Soil contains air. Explain with the help of an experiment. *The soil is enriched with nutrients. Explain their concept by discussing different layers of soil.
	Ch.13: The Sun and the Moon	*Diagrammatically show the phases of moon. (pg.no.123). Also explain why the moon appears to change its shape on different nights. *Diagrammatically represent the solar system. Find out about dwarf planets. Discuss them in the class.
	Ch.14: Our Earth	*Draw a diagram showing the formation of day and night. *Ours is a blue Planet. Explain why life exists only on our planet Earth. Draw the Mind Map of our Earth.
<b>Feb. 2024 To Mar. 2024</b>	<b>Conduction of oral (Practical) examinations and revision for Final Exams</b>	
<b>Final Exam (MARCH 2024)</b>		

**CLASS III**
**SUBJECT: SOCIAL SCIENCE**

➤ **COURSE BOOK:** (Prescribed book for students)

**a) New Milestones 3** Madhuban

ALL the PREARRANGED EXERCISES given at the end of each lesson are to be done in order to help the learners develop four major skills retention, observation, knowledge & inference.

**b) My Third Safety Workbook:** Social Axiom Foundation (**CACA** Project)

This book has an inter-related learning approach in a story way to **empower** the students against **Child Abuse**.

➤ Refer Digital content (**Surf and Learn**) available at the end of every chapter of the Main Course Book.

➤ **NOTE:**

- **My Third Safety Work Book (CACA):** NO WRITTEN WORK. Students are to be **orally assessed** in all exams by way of Role Play, Case Study, Story Telling and Safety Rules for **10%** of Total Marks of every Exam.
- **Every Thursday - Social Science Assembly** is to be conducted based on Social Science Puzzles/ Activities/ Quiz/ Role Play/ Safety Rules from CACA etc.
- **Social Science Exhibition** - is to be organized in the Academy on **P.T.M** Day after the Post-Mid Term Examination

Unit I (Pre Mid-Term)		
Revisit – Basics in English and Mathematics/Identification of learning gap areas		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
<b>April 2023 To May 2023</b>	* Ch.1: Hello Universe	* Write few lines on the topic: If the Sun were to become hotter, how would it affect our life on Earth? * Observe the moon on a clear night and write down your observations. Repeat it for few more days and compare your observations and draw the different phases of moon.
	* Ch.2: Fascinating Earth	* Role play on the process of revolution and rotation of Earth in groups.
	* Ch.3: Our World, Our Home	* Find out what is located to the North, South, East and West of your classroom. Do the same exercise for your home also.
	* Ch.4: Our Environment	* Create an Eco-club in your class and assign duties such as to ensure that the class is clean, the fans and lights are switched off when not required and so on.
	* Ch.5: Every Drop Counts	* Look around and list out the activities where people waste water and steps you will take to prevent its wastage.
<b>My Third Safety Workbook (CACA) (Page: 1-19)</b> Students are to be <b>orally assessed</b> by way of <b>STORY TELLING</b> in this Unit. Ch.01: Say Hello! Ch.02: Same Yet Different Ch.03: Doing My Home Work Ch.04: The Squirrel and the Fox Ch.05: Toss a Coin Ch.06: Hand in Hand		

	<p>Ch.07: Arm Wrestling Ch.08: Private Parts Ch.09: Taking Help</p>
	<b>MAP / ATLAS WORK</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• On a <b>World Map</b> locate-</li> <li>• Major Oceans (pg.no. 21)</li> <li>• Major Continents (pg.no. 21)</li> </ul>
<b>Pre Mid- Term Exam (May 2023)</b>	

**Unit II (Mid-Term)**

Duration	Content	Subject Enrichment Activity
<b>July 2023 To Sep. 2023</b>	* Ch.6: Amazing India	* Plan a holiday to any destination of your choice in India and make a list of things you will carry in your travel bag. Include a first-aid box also.
	* Ch.7: Good Governance	* Suppose you were made the Prime Minister of your country. What new rules would you like to introduce and why?
	* Ch.8: Delhi	* Research/Visit an old monument in your area and write a report on its maintenance and cleanliness.
	* Ch.9: Mumbai	* Mumbai has a very big slum area called Dharavi. It is the third largest slum in the world. Why do so many people in the city live in slums? Find out.
	* Ch.10: Kolkata	* Find out information about Rabindranath Tagore and present a play based on any one of his short stories.
	<p><b>My Third Safety Workbook (CACA) (Page: 20-30)</b> Students are to be <b>orally assessed</b> by way of <b>ROLE PLAY</b> in this Unit.</p> <p>Ch.10: Talking Help Ch.11: Kisses Ch.12: Yoga Is Good Health Ch.13: Sana Loves to Hug Her Grandma Ch.14: Types of Touches Ch.15: What Am I Feeling? Ch.16: A Shoes that Pinches</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• On the <b>physical map</b> of India, colour the peninsula region in green (refer ch.6)</li> <li>• On the <b>political map</b>, mark               <ul style="list-style-type: none"> <li>• States and Capitals along with Union Territories of India (refer ch.7)</li> </ul> </li> </ul>
<b>Sep. 2023</b>	<b>Revision for Mid Term Exams</b>	
<b>Mid- Term Exam (Sep 2023)</b>		

Unit III (Post Mid-Term)		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
Sep 2023 To Dec 2023	* Ch.11: Chennai	* Research on the cultural significance (food, clothes, festivals, art and craft etc.) of Chennai and make a booklet.
	* Ch.12: Incredible India	* Divide the class in equal groups. Each group will select a state and make an attractive Tourist brochure.
	* Ch.13: Villages of India	* Imagine you are the Sarpanch of a village. List out at least 5 things you will do for its development.
	* Ch.14: Food For Thought	* On a chart paper, draw a food pyramid highlighting the food that we must eat every day to stay healthy.
	* Ch.15: India Weaves	* Visit a local tailor and collect pieces of different fabrics. Paste them on a scrap book and present it in the class.
	<b>My Third Safety Workbook (CACA) (Page: 31-53)</b> Students are to be orally assessed by way of CASE STUDY in this Unit.	
	Ch.17: Keep Your Hands to Yourself Ch.18: It is Not Your Fault Ch.19: Shadows Ch.20: Safe and Unsafe Secrets Ch.21: Do You Know a Joker? Ch.22: Crossing the Road Ch.23: The 5- Step Safety Rule Ch.24: A Letter from the Principal Ch.25: See- Saw	
<b>MAP/ATLAS WORK</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• On a <b>physical map</b> of India mark-                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• ‘The Seven Sisters’ (refer Ch. 12).</li> </ul> </li> <li>• On an <b>outline map</b> of India mark the States in which various –                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fruits are grown (Pg. no. 93).</li> <li>• Wheat and Rice. (refer Ch. 14)</li> </ul> </li> <li>• On a <b>political map</b> of India mark – Write the names of traditional dresses of various States/ Union Territories (Pg. no. 100).</li> </ul>		
<b>Post Mid- Term Exam ( Dec 2023)</b>		

Unit IV (Final Term)		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
Dec.2023 To Feb. 2024	* Ch.16: Occupation	* Prepare a model of any two forms of farming, e.g. Terrace farming
	* Ch.17: Travel Around	* Make posters of different transports and display in the class and mention traffic rules.
	* Ch.18: Communication	* Research and make a timeline of the telephone. Have a discussion in the class.

	* Ch.19: Our Ancestors- The Early Man	* Prepare a skit on the life of early man and present it in the assembly. * Imagine you are a stone age man. Draw your own beautiful cave paintings which convey a message or a story.
	<b>My Third Safety Workbook (CACA) (Page: 54-74)</b> Students are to be <b>orally assessed</b> by way of <b>SAFETY RULES</b> in this Unit. Ch.26: Murali Is a Good Swimmer but..... Ch.27: Oops! Sana Breaks a Mobile Phone Ch.28: ABC of Computers Ch.29: Arpit Loves His Sister, but Ch.30: United We Stand Divided We Fall Ch.31: Pinocchio, the Liar Ch.32: Sana's Homework	
	<b>MAP / ATALS WORK</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>On the political map of India, mark 5 major International Airport in different States/Union Territories.</li> </ul>	
Feb. 2023 To Mar.2024	<b>Revision for Final Exams</b>	
<b>Final Exam (March 2024)</b>		

CLASS III

SUBJECT: Hindi

**Prescribed Course Book**
**Madhup Hindi – 3**

Madhuban

**Meri Abhiyas Pustika (Handwriting book)**

The Kalgidhar Trust

**नोट: किताब के हर अध्याय में दिए गए अभ्यास कार्य करना अनिवार्य हैं।**
**Unit I (Pre Mid-Term)**
**Revisit – Basics in English and Mathematics/Identification of learning gap areas**

Duration	Content	Subject Enrichment Activity
Apr. 2023 To May 2023	<b>साहित्य :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>आया बसंत (कविता)</li> <li>पापा की सुंदर गेंद (कहानी)</li> <li>हर झंडा कुछ कहता है।</li> <li>सारी दुनिया मेरी है (कविता)</li> </ol> <b>अभ्यास कार्य :</b> वैकल्पिक, मौखिक, लिखित गहन विचारात्मक तथा मूल्यपरक प्रश्नोत्तर। <b>शब्दावली :</b> शब्दार्थ, लिंग, वचन, विलोम, पर्यायवाची	श्रुतलेख

	<p><b>व्याकरण कार्य :</b> संज्ञा को परिभाषा व संज्ञा शब्दों को चुनना।                  (1) वचन :- पुस्तक, बात, रात, रूपया, लड़का सड़क, मेज़, बहन, बछड़ा                  (2) लिंग :- पुत्र, ऊँट, राजा, घोड़ा, कबूतर, दादा, बेटा, बच्चा                  (3) विलोम :- अपना, आगे, ऊपर, अंदर, खाली, अच्छा, सुंदर, पास</p> <p><b>निबंध :</b> मेरी कक्षा (संकेत बिंदुओं के आधार पर)  <b>पत्र :</b> फीस माफी के लिए प्रधानाचार्य जी को प्रार्थना पत्र।  <b>तस्वीर रचना :</b> संकेत बिंदुओं के आधार पर</p>	
--	---	--

**Pre Mid- Term Exam (May 2023)**

**Unit II (Mid-Term)**

Duration	Content	Subject Enrichment Activity
<p><b>July 2023 To Sept. 2023</b></p>	<p><b>साहित्य :</b> 5. अक्ल का पुरस्कार (कहानी)                  6. गोल-गोल संसार (चित्रकथा)                  7. सदानीरा कावेरी (वार्तालाप)</p> <p><b>अभ्यास कार्य :</b> वैकल्पिक, मौखिक, लिखित गहन विचारात्मक तथा मूल्यपरक प्रश्नोत्तर।</p> <p><b>शब्दावली :</b> शब्दार्थ, लिंग, वचन, विलोम, पर्यायवाची</p> <p><b>व्याकरण कार्य :</b> (1) सर्वनाम की परिभाषा व सर्वनाम शब्दों को चुनना                  (2) वचन :- अंधा , चना, शाखा, महिला, कन्या, नदी, थाली, वस्तु                  (3) लिंग :- काका, बालक, छात्र, मुरगा, ड़िब्बा, गाय, शिक्षक, राजकुमार                  (4) विलोम :-सच, सुख, नया, हार, सूखा, दिन, काला, न्याय</p> <p><b>निबंध :</b> मेरा घर (संकेत बिंदुओं के आधार पर)  <b>पत्र :</b> कक्षा में देर से पहुँचने का कारण बताते हुए प्रार्थना पत्र।  <b>तस्वीर रचना :</b> संकेत बिंदुओं के आधार पर  <b>कौशल मूल्यांकन :</b> अपठित गद्यांश।</p>	<p>कहानी पठन</p>
<p><b>Sept. 2023</b></p>	<p><b>Conduction of Oral Examination &amp; Revision for Mid-Term Exam</b></p>	
<p><b>Mid- Term Exam (Sept. 2023)</b></p>		

Unit III (Post Mid-Term)		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
Sept. 2023 To Dec.2023	<p><b>साहित्य :</b> 8. कुछ कर दिखलाएँगे (कविता) 9. बल्लू हाथी का बालघर 10. ऐसे मिली सजा (कहानी) 11. क्या सीखा आपने (जानकारी)</p> <p><b>अभ्यास कार्य :</b> वैकल्पिक, मौखिक, लिखित गहन विचारात्मक तथा मूल्यपरक प्रश्नोत्तर।</p> <p><b>शब्दावली :</b> शब्दार्थ, लिंग, वचन, विलोम, पर्यायवाची</p> <p><b>व्याकरण कार्य :</b> (1) विशेषण की परिभाषा व विशेषण शब्दों को चुनना (2) वचन :-माला, बाला, माता, लड़की, तलवार, सूखी, टोपी, लोटा (3) लिंग :-शेर, पिता, जेठ, धोबी, बाल, नाग, पति, हिरन (4) विलोम :- ज्ञान, आसमान, छोटा, अमीर, कम, निकट, इधर, ठंडा</p> <p><b>निबंध :</b> सुबह की सैर(संकेत बिंदुओं के आधार पर)</p> <p><b>पत्र :</b> जुर्माना माफी के लिए प्रधानाचार्य जी को प्रार्थना पत्र।</p> <p><b>तस्वीर रचना :</b> संकेत बिंदुओं के आधार पर</p> <p><b>कौशल मूल्यांकन :</b> अपठित गद्यांश ।</p>	कहानी सुनाना प्रतियोगिता

**Post Mid- Term Exam (Dec. 2023)**

Unit IV (Final Term)		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
Dec.2023 To Feb. 2024	<p><b>साहित्य :</b> 12. एक दिन लाल किले में 13. धरती से सागर तक 14. चिड़िया का गीत</p> <p><b>अभ्यास कार्य :</b> वैकल्पिक, मौखिक, लिखित गहन विचारात्मक तथा मूल्यपरक प्रश्नोत्तर।</p> <p><b>शब्दावली :</b> शब्दार्थ, लिंग, वचन, विलोम, पर्यायवाची</p> <p><b>व्याकरण कार्य :</b> (1) क्रिया की परिभाषा व क्रिया शब्दों को चुनना। (2) वचन :- मटला, ठेला, बोटल, पंखा, दीवार, दुकान, कार्पा, नारी , पौधा</p>	सामूहिक वार्तालाप

	<p>(3) लिंग :- मोर, नोकर, देवर, आदमी, चूहा, चिड़ा, गधा, गूँगा</p> <p>(4) विलोम :- आना, सरदी, धर्म, हिंसा, थोड़ा, उवाल, हँसना, लेना</p> <p>निबंध : वर्षा द्रुतु (संकेत बिंदुओं के आधार पर)</p> <p>पत्र : मामा जी की जन्मदिन पर उपहार भेजने पर धन्यवाद पत्र।</p> <p>तस्वीर रचना : संकेत बिंदुओं के आधार पर</p> <p>कौशल मूल्यांकन:अपठित गद्यांश।</p>	
Feb. 2024 To Mar. 2024	<b>Conduction of Oral Examination &amp; Revision for Final Exam</b>	
<b>Final Exam (March 2024)</b>		

**CLASS III**

**SUBJECT: PUNJABI**

➤ ਸਾਰੇ ਸਿਲੇਬਸ ਨੂੰ ਚਾਰ ਹਿੱਸਿਆਂ ਵਿੱਚ ਵੰਡਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।

- ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਨੂੰ ਪ੍ਰੀ-ਮਿੱਡ ਟਰਮ ਤੇ ਪੋਸਟ ਮਿੱਡ ਟਰਮ ਵਿੱਚ ੫੦ ਅੰਕਾਂ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਪਰਖਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।
- ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਨੂੰ ਮਿੱਡ ਟਰਮ ਤੇ ਸਲਾਨਾ ਟਰਮ ਵਿੱਚ ੧੦੦ ਅੰਕਾਂ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਪਰਖਿਆ ਜਾਵੇਗਾ-ਦੋਨਾਂ ਪ੍ਰੀਖਿਆਵਾਂ ਵਿੱਚ ਪਿਛਲੇ ਯੂਨਿਟ ਦਾ ਸਿਲੇਬਸ ਵੀ ਪਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ।
- ਮੌਜੂਦਾ/ ਚੱਲ ਰਹੇ ਟਰਮ ਵਿੱਚ ਪਿਛਲੇ ਟਰਮ ਵਿੱਚ ਕੀਤੇ ਗਏ ਮੂਲ ਸੰਕਲਪ/ਵਿਸ਼ੇ ਵੀ ਸ਼ਾਮਲ ਕੀਤੇ ਜਾਣਗੇ।

➤ ਹਰ ਯੂਨਿਟ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ

੧. ਯੂਨਿਟ ਦਾ ਸਮਾਂ ਕਾਲ/ਮਿਆਦ
੨. ਚਾਰ ਯੂਨਿਟਾਂ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਾਇਆ ਜਾਣ ਵਾਲਾ ਸਿਲੇਬਸ
੩. ਵਿਸ਼ੇ/ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਰਤ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਵਾਲੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ

➤ ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਕਿਤਾਬਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ ਤੇ ਸੰਖੇਪ ਜਾਣ-ਪਛਾਣ:

- ਗਿਆਨ ਰਿਸ਼ਮਾਂ-੩ ਪੰਜਾਬੀ ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ (ਸਵੈਨ ਪਬਲਿਸ਼ਰਜ਼) ਕਵਿਤਾਵਾਂ, ਲੇਖ ਤੇ ਕਹਾਣੀਆਂ ਦੇ ਅਭਿਆਸ ਕਾਰਜ ਵੀ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਹਨ। ਹਰ ਪਾਠ ਦੇ ਅਭਿਆਸ ਕਾਰਜ ਵੀ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਹਨ।
- ਪੰਜਾਬੀ ਸੁਲੇਖ ਮਾਲਾ-੩ (ਕਲਗੀਧਰ ਟਰੱਸਟ) ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਲਿਖਣ ਦੀ ਸਿਖਲਾਈ ਦੇਣ ਲਈ ਤੇ ਲਿਖਤ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਨ ਲਈ ਸਹਾਇਕ ਪੰਨੇ ਹਨ।

❖ ਹਵਾਲੇ ਲਈ ਡਿਜੀਟਲ ਸਹਾਇਤਾ: (ਪਬਲਿਸ਼ਰਜ਼ ਦੁਆਰਾ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਈ-ਕਿਤਾਬ)

➤ ਕਾਪੀਆਂ ਦਾ ਵੇਰਵਾ ਤੇ ਘੱਟ ਤੋਂ ਘੱਟ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਣ ਵਾਲਾ ਹਫ਼ਤਾਵਾਰੀ ਕੰਮ:

ਕਾਪੀਆਂ ਦੀ ਕੁੱਲ ਗਿਣਤੀ (੧)

ਵਿਆਕਰਨ, ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਤੇ ਲਿਖਣ ਕਲਾ ਲਈ (੧)

(ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ ਤੇ ਸੁਲੇਖ ਮਾਲਾ ਵਿੱਚ ਅਭਿਆਸ ਲਈ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਥਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ।

ਘੱਟ ਤੋਂ ਘੱਟ ਹਫ਼ਤਾਵਾਰੀ ਲਿਖਤੀ ਕੰਮ:

(ੳ) ਲਿਖਤ ਰਚਨਾ-੨ ਪੰਨੇ

(ਅ) ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ-੨ ਪੰਨੇ

(ੲ) ਸਾਹਿਤ-੨ ਪੰਨੇ ਅਭਿਆਸ ਕਾਰਜ

(ਸ) ਵਿਆਕਰਨ ਤੇ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ-੨ ਪੰਨੇ

ਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਲਿਪੀ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਉਦੇਸ਼:-

- ਵਰਨਮਾਲਾ ਦਾ ਸ਼ੁੱਧ ਉਚਾਰਨ ਦੇ ਨਾਲ ਬੋਲਣ, ਪੜ੍ਹਨ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਨਾ।
- ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਦੀ ਸਮਝ ਤੇ ਵਰਤੋਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣੂ ਹੋਣਾ।
- ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਅਤੇ ਵਾਕਾਂ ਦਾ ਸ਼ੁੱਧ ਉਚਾਰਨ ਕਰਨਾ।
- ਵਰਨਾਂ ਨੂੰ ਮਾਤਰਾ ਲਗਾ ਕੇ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਰਚਨਾ ਕਰਨ ਦੇ ਕਾਬਲ ਹੋਣਾ।

### Unit I (Pre Mid-Term)

#### Revisit – Basics in English and Mathematics/Identification of learning gap areas

Duration	Content	Subject Enrichment Activity
Apr. 2023 To May 2023	<p><b>ਸਾਹਿਤ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ਪਾਠ-੧ ਚੀਚੇ ਚੀਚ ਗਨੇਰੀਆਂ (ਕਵਿਤਾ)</li> <li>• ਪਾਠ-੨ ਕਾਰਡ ਵਾਲਾ ਜਹਾਜ਼ (ਕਹਾਣੀ)</li> <li>• ਪਾਠ-੩ ਕੁੱਤੇ ਨੂੰ ਮਾਲਕ ਕਿਵੇਂ ਲੱਭਾ? (ਕਹਾਣੀ)</li> <li>• ਪਾਠ-੪ ਮਾਂ ਦੀ ਗੋਦੀ (ਕਵਿਤਾ)</li> </ul> <p><b>ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਤੇ ਵਿਆਕਰਨ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ- (੧੦) ਕਠੋਰ, ਸਸਤਾ, ਮੂਰਖ, ਮਿੱਠਾ, ਆਸਤਕ, ਲਾਭ, ਸੁੱਖ, ਆਕੜ, ਉਧਾਰ, ਅਮੀਰ।</li> <li>• ਅਸ਼ੁੱਧ-ਸ਼ੁੱਧ (੮) ਸੇਹਰਾ, ਮੇਹਨਤ, ਮੇਹਰ, ਧੁੰਧ, ਸਾਂਜ, ਉਲਾਦ, ਗਿਯਾ, ਜੀਬ</li> <li>• ਔਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ-(੮) ਰਾਹ, ਆਸਾਂ, ਲਾਡ, ਕੋਸ਼ਿਸ਼, ਦਹਾੜਨਾ, ਕਬੂਲ, ਕਲਾਈ, ਖੂਬ।</li> <li>• ਵਚਨ ਬਦਲੋ-(੧੦) ਚੋਰ, ਮਕਾਨ, ਹਾਥੀ, ਰਾਜਾ, ਬੈਠਾ, ਇੱਲੂ, ਛੱਤਰੀ, ਪਰਾਤ, ਛਾਂ, ਥਾਂ।</li> <li>• ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ- (੧੦) ਪੋਬੀ, ਸੁਨਿਆਰ, ਪਹਾੜ, ਮਾਸਟਰ, ਰਾਜਾ, ਭਗਤ, ਰਾਗ, ਸੂਰ, ਪਿਤਾ, ਕੁੜਮ।</li> </ul> <p><b>ਲਿਖਤ ਰਚਨਾ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ਪੈਰ੍ਹਾ ਰਚਨਾ- ਮੇਰਾ ਨਿੱਤਨੇਮ (ਸੰਕੇਤਾਂ ਦੀ ਮਦਦ ਨਾਲ)</li> <li>• ਤਸਵੀਰ ਰਚਨਾ-ਸਿੱਖ ਇਤਿਹਾਸ ਵਿੱਚੋਂ, ਸੰਕੇਤਾਂ ਦੀ ਮਦਦ ਨਾਲ</li> <li>• ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰ੍ਹਾ- ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਲਿਖੋ ਜਾਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਬਣਾਉ, ਖਾਲੀ ਥਾਂਵਾਂ ਭਰੋ, ਵਾਕ ਬਣਾਉ ਅਤੇ ਨਾਂਵ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ।</li> </ul>	<p>ਰੰਗਦਾਰ ਕਾਗਜ਼ ਨਾਲ ਕਿਸਤੀਆਂ, ਫੁੱਲ ਜਾਂ ਜਹਾਜ਼ ਬਣਾਉਣਾ।</p>
<b>Pre Mid- Term (May 2023)</b>		

Unit II (Mid-Term)		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
July 2023 To Sept. 2023	<p style="text-align: center;"><b>ਸਾਹਿਤ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ ਪਾਠ-੫ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ (ਲੇਖ)</li> <li>♦ ਪਾਠ-੬ ਬੀਰਬਲ ਦੀ ਖਿਚੜੀ (ਕਹਾਣੀ)</li> <li>♦ ਪਾਠ-੭ ਪੁਸਤਕਾਂ ਨੱਚ ਪਈਆਂ (ਕਹਾਣੀ)</li> <li>♦ ਪਾਠ-੮ ਸਾਡਾ ਘਰ (ਕਵਿਤਾ)</li> <li>♦ ਪਾਠ-੯ ਸਿਆਣਾ ਗਿੱਦੜ (ਕਹਾਣੀ)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ਵਿਆਕਰਨ ਤੇ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ: (੧੦) ਖ਼ਾਲੀ, ਅਮਨ, ਸਫ਼ਾਈ, ਦਿਨ, ਸੁਰਗ, ਗੁੜ੍ਹਾ, ਆਰੰਭ, ਨਵਾਂ, ਤਰਨਾ, ਸਾਡਾ।</li> <li>♦ ਅਸ਼ੁੱਧ-ਸ਼ੁੱਧ- (੧੦) ਬੁੱਢ, ਗੋਬੀ, ਚਾਹਿਦਾ, ਛਰਮ, ਠੰਡਾ, ਮੱਜ, ਏਹਨਾ, ਕਿਉਂਕੀ, ਸਾਨੂ, ਅਕੱਠ।</li> <li>♦ ਅੱਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ-(੮) ਦੋਖੀ, ਕੰਨ ਭਰਨੇ, ਬੁੱਧੀਮਾਨ, ਤੌੜੀ, ਨਜ਼ਦੀਕ, ਫਰਜ਼, ਸਾਂਝੀ, ਆਸਰੇ।</li> <li>♦ ਵਚਨ ਬਦਲੋ: (੧੦) ਪਿੰਡ, ਕੰਧ, ਧੋਬੀ, ਚਰਖਾ, ਲੇਖ, ਜੇਬ, ਸੋਟਾ, ਜੂ, ਸਰਾਂ, ਜੁਰਾਬ।</li> <li>♦ ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ:- (੧੦) ਕੀੜਾ, ਸੰਤ, ਹਾਥੀ, ਮੋਰ, ਪੱਖਾ, ਲੜਕਾ, ਸ਼ੇਰ, ਆਦਮੀ, ਭਰਾ, ਘੋੜਾ।</li> <li>♦ ਨਾਂਵ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਕਿਸਮਾਂ ਬਾਰੇ ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਸਹਿਤ ਜਾਣਕਾਰੀ ਤੇ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਨਾਂਵ ਚੁਣਨੇ।</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ਲਿਖਤ ਰਚਨਾ (ਸੰਕੇਤਾਂ ਦੀ ਮਦਦ ਨਾਲ)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* ਲੇਖ ਰਚਨਾ-ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ (੧੦-੧੨ ਸਤਰਾਂ)</li> <li>* ਪੈਰਾ ਰਚਨਾ-ਮੇਰਾ ਘਰ</li> <li>* ਤਸਵੀਰ ਰਚਨਾ-(ਸੰਕੇਤਾਂ ਦੀ ਮਦਦ ਨਾਲ)</li> <li>* ਪੱਤਰ ਰਚਨਾ-ਸੈਕਸ਼ਨ ਬਦਲਣ ਲਈ ਮੁੱਖ ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਪੱਤਰ</li> <li>* ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ- ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਉੱਤਰ, ਖ਼ਾਲੀ ਥਾਂਵਾਂ ਭਰੋ।</li> </ul>	ਪੁਸਤਕਾਂ ਦੀ ਸਾਂਭ-ਸੰਭਾਲ ਬਾਰੇ ੭-੮ ਸਤਰਾਂ ਲਿਖਵਾਉਣਾ।
Sept. 2023	<b>Conduction of Oral Examination &amp; Revision for Mid Term Exam</b>	
<b>Mid Term Exam (Sept. 2023)</b>		

Unit III (Post Mid-Term)		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
Sept. 2023 To Dec.2023	<p style="text-align: center;"><b>ਸਾਹਿਤ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ ਪਾਠ-੧੦ ਸਾਉਣ ਦਾ ਮਹੀਨਾ (ਚਿੱਤਰ-ਕਥਾ)</li> <li>♦ ਪਾਠ-੧੧ ਬੁਗਨੀ (ਕਵਿਤਾ)</li> <li>♦ ਪਾਠ-੧੨. ਫਰਾਟਾ ਦੌੜ (ਕਹਾਣੀ)</li> <li>♦ ਪਾਠ-੧੩ ਬਾਲ ਬਹਾਦਰੀ ਪੁਰਸਕਾਰ (ਕਹਾਣੀ)</li> <li>♦ ਪਾਠ-੧੪ ਹੋਲੀ ਰੰਗਾਂ ਦਾ ਤਿਉਹਾਰ (ਕਵਿਤਾ)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ਵਿਆਕਰਨ ਤੇ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ-(੧੦)ਹਨੇਰਾ, ਅਸਲੀ, ਛੋਟਾ, ਸਵੇਰ, ਹੱਸਣਾ,ਸੱਚ,ਉੱਪਰ,ਉੱਠਣਾ, ਆਉਣਾ, ਫੇਲ੍ਹ।</li> <li>♦ ਅਸ਼ੁੱਧ-ਸ਼ੁੱਧ-(੧੦)ਰੈਹਣਾ,ਅੱਦਾ,ਬੋਹਤ,ਹੰਜੂ,ਕੀਤਾਬ, ਸਾਦੂ, ਜੇਹਾ, ਬੇਚਣਾ, ਸਬ,ਬਾਜਾ।</li> <li>♦ ਔਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ-(੮)ਰੁੱਖ, ਕੜਕੀ, ਜ਼ੋਰ, ਜਿੰਦ, ਹਾਜ਼ਰ, ਚਾਅ, ਵਿਸ਼ਾਲ, ਪੁਰਸਕਾਰ, ਬਸੰਤ, ਪਿਚਕਾਰੀ।</li> <li>♦ ਪੜਨਾਂਵ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ (ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਸਹਿਤ) ਅਤੇ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਪੜਨਾਂਵ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣਨੇ।</li> <li>♦ ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ-(੧੦) ਤਰਖਾਣ,ਅਧਿਆਪਕ, ਹਿਰਨ,ਹੱਟ ਬਲੂੰਗੜਾ, ਮੋਚੀ, ਸੇਵਾਦਾਰ, ਸਰਦਾਰ, ਉੱਠ, ਖੁਰਪਾ।</li> <li>♦ ਵਚਨ ਬਦਲੋ-(੧੦) ਪਰੀ, ਜੁੱਤੀ, ਕੁੱਕੜੀ, ਹਵਾ, ਮਾਂ, ਭੈੜਾ, ਛਾਲ, ਦੁੱਖ, ਮੇਜ਼, ਬਾਂਹ।</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ਲਿਖਤ ਰਚਨਾ (ਸੰਕੇਤਾਂ ਦੀ ਮਦਦ ਨਾਲ)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ ਲੇਖ ਰਚਨਾ-ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ।</li> <li>♦ ਪੈਰਾ ਰਚਨਾ-ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਦੀ ਸ਼ਕਤੀ/ਦਾਤ</li> <li>♦ ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ- (ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਉੱਤਰ, ਵਾਕ ਬਣਾਉ ਅਤੇ ਨਾਂਵ ਤੇ ਪੜਨਾਂਵ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ</li> </ul>	ਗਤੀਵਿਧੀ ਰਾਹੀਂ ਰੰਗਾਂ ਦੀ ਮਹਾਨਤਾ ਬਾਰੇ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾ ਕੇ ਲਿਖਵਾਉਣਾ।
<b>Post Mid-Term Exam (Dec.2023)</b>		

Unit IV (Final Term)		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
Dec. 2023 To Feb.2024	<p style="text-align: center;"><b>ਸਾਹਿਤ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ ਪਾਠ-੧੫. ਨਿੱਕੀ ਦੀ ਵੱਡੀ ਗੱਲ (ਕਹਾਣੀ)</li> <li>♦ ਪਾਠ-੧੬. ਕਾਲੇ ਛਿੱਟੇ (ਕਹਾਣੀ)</li> <li>♦ ਪਾਠ-੧੭. ਪੀਲੇ ਫੁੱਲਾਂ ਵਾਲਾ ਰੁੱਖ (ਕਾਵਿ-ਕਹਾਣੀ)</li> <li>♦ ਪਾਠ-੧੮. ਸਤਰੰਗੀ ਤਿਤਲੀ (ਕਹਾਣੀ)</li> </ul>	ਗਤੀਵਿਧੀ ਰਾਹੀਂ ਲਿੰਗ, ਵਚਨ ਅਤੇ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ।

<p><b>Dec. 2023 To Feb.2024</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ਵਿਆਕਰਨ ਤੇ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ-(੧੦) ਵੱਧ, ਸੁਸਤ, ਬਦੀ, ਸੰਘਣਾ, ਚਤੁਰ, ਘਾਟਾ, ਵੇਚਣਾ, ਆਪਣਾ, ਠੀਕ, ਇਮਾਨਦਾਰ।</li> <li>♦ ਔਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ-(੮) ਪਰਿੰਦੇ, ਚੇਤੇ, ਹਮਕ, ਸਹਿਮੀ, ਝੱਟਪੱਟ, ਝੂਮ, ਬੇਵਸੀ, ਮਾਤ ਖਾਣਾ।</li> <li>♦ ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ-(੧੦) ਰੱਸਾ, ਪੁੱਤਰ, ਲੜਕਾ, ਆਰਾ, ਛੁਰਾ, ਗਿੱਦੜ, ਡਾਕਟਰ, ਮਿੱਤਰ, ਕੜਾਹਾ, ਨਾਗ।</li> <li>♦ ਵਚਨ ਬਦਲੋ-(੧੦) ਭਤੀਜਾ, ਤੋਤਾ, ਰਾਣੀ, ਬੱਚਾ, ਰੱਖੜੀ, ਪਿੰਡ, ਵਿਹੜਾ, ਭੈਣ, ਸ਼ਹਿਰ, ਸਮੁੰਦਰ।</li> <li>♦ ਨਾਂਵ, ਪੜਨਾਂਵ, ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਅਤੇ ਕਿਰਿਆ ਆਦਿ ਦੀਆਂ ਅਸੁੱਧੀਆਂ ਨੂੰ ਦੂਰ ਕਰ ਕੇ ਪੈਰ੍ਹੇ ਲਿਖਣਾ। ਲਿਖਤ ਰਚਨਾ</li> <li>♦ ਲੇਖ ਰਚਨਾ- ਸਵੇਰ ਦੀ ਸੈਰ</li> <li>♦ ਪੈਰ੍ਹਾ ਰਚਨਾ- ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਬਾਰੇ</li> <li>♦ ਪੱਤਰ ਰਚਨਾ- ਜੁਰਮਾਨਾ ਮੁਆਫ਼ੀ ਲਈ ਪੱਤਰ ਲਿਖਣਾ।</li> <li>♦ ਤਸਵੀਰ ਰਚਨਾ- ਸਿੱਖ ਇਤਿਹਾਸ ਵਿੱਚੋਂ ਸੰਕੇਤਾਂ ਦੀ ਮਦਦ ਨਾਲ</li> <li>♦ ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰ੍ਹਾ- (ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਉੱਤਰ, ਵਾਕ ਬਣਾਉ ਅਤੇ ਨਾਂਵ, ਪੜਨਾਂਵ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣਨੇ।</li> </ul>	
<p><b>Mar.2024</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Conduction of Oral (Practical) Examination &amp; Revision for Final Term Exam</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Final Exam</b></p>	

**CLASS III** **SUBJECT: DIVINITY**

- ਸਾਰੇ ਸਿਲੇਬਸ ਨੂੰ ਚਾਰ ਹਿੱਸਿਆਂ ਵਿੱਚ ਵੰਡਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।
  - ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਨੂੰ ਪ੍ਰੀ-ਮਿੱਡ ਟਰਮ ਤੇ ਪੋਸਟ ਮਿੱਡ ਟਰਮ ਵਿੱਚ ੩੦ ਅੰਕਾਂ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਪਰਖਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।
  - ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਨੂੰ ਮਿੱਡ ਟਰਮ ਤੇ ਸਲਾਨਾ ਟਰਮ ਵਿੱਚ ੧੦੦ ਅੰਕਾਂ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਪਰਖਿਆ ਜਾਵੇਗਾ, ਜਿਸ ਵਿੱਚੋਂ ੭੦ ਅੰਕ ਗੁਰਸਿੱਖੀ ਜੀਵਨ (ਅਧਿਆਤਮਕ ਵਿਕਾਸ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ) ਤੇ ੩੦ ਅੰਕ ਦਾ ਲਿਖਤੀ ਪੇਪਰ ਹੋਵੇਗਾ।
  - ਗੁਰਮਤਿ ਦਾ ਪੇਪਰ ਬਾਕੀ ਪੇਪਰਾਂ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਲਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਤੇ ਇਸ ਵਿੱਚੋਂ ੫੦% ਅੰਕਾਂ ਨਾਲ ਪਾਸ ਹੋਣ 'ਤੇ ਹੀ ਬਾਕੀ ਪੇਪਰਾਂ ਵਿੱਚ ਬੈਠਣ ਦੀ ਆਗਿਆ ਮਿਲੇਗੀ।

➤ ਹਰ ਯੂਨਿਟ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ

੧. ਯੂਨਿਟ ਦਾ ਸਮਾਂ ਕਾਲ/ਮਿਆਦ
੨. ਚਾਰ ਯੂਨਿਟਾਂ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਾਇਆ ਜਾਣ ਵਾਲਾ ਸਿਲੇਬਸ
੩. ਗੁਰਮਤਿ ਜੀਵਨ ਅਪਣਾਉਣ ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਰਤ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਵਾਲੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ

i. ਗੁਟਕਾ ਸਾਹਿਬ ਨਿੱਤਨੇਮ

ਪੰਜਾਬੀ ਵਰਣਮਾਲਾ ਤੇ ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਦਾ ਗਿਆਨ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਗੁਟਕਾ ਸਾਹਿਬ ਤੋਂ ਪਾਠ ਕਰਨ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਨ ਲਈ ਸਿਲੇਬਸ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਬਾਣੀਆਂ ਅਨੁਸਾਰ ਛੋਟੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਸੌਖ ਲਈ ਗੁਟਕਾ ਸਾਹਿਬ ਤਿਆਰ ਕੀਤਾ ਹੈ।

ii. ਗੁਰਮਤਿ ਕਿਤਾਬਚਾ ਨਰਸਰੀ-ਪੰਜਵੀਂ ਜਮਾਤ ਲਈ (ਸਿਰਫ ਅਧਿਆਪਕ ਲਈ) (ਕਲਗੀਧਰ ਟਰੱਸਟ) ਇਸ ਵਿੱਚ ਕੁਝ ਕਵਿਤਾਵਾਂ ਤੇ ਸਿੱਖ ਇਤਿਹਾਸ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਉੱਤਰ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ।

**ਗੁਰਬਾਣੀ ਦੇ ਅਰਥ ਤੇ ਗੁਰਮਤਿ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਉਦੇਸ਼:-**

- ਗੁਰਬਾਣੀ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਨਿੱਤਨੇਮੀ ਬਣਨਾ।
- ਗੁਰਮਤਿ ਸਾਖੀਆਂ ਅਤੇ ਗੁਰਮਤਿ ਮਰਿਯਾਦਾ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਜੀਵਨ-ਜਾਚ ਸਿਖਣਾ

**ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਕਿਤਾਬ:**

I. ਗੁਰਮਤਿ ਸਿੱਖਿਆ-੨ (ਸਵੈਨ ਪਬਲਿਸ਼ਰਜ਼)

ਇਸ ਕਿਤਾਬ ਵਿੱਚ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਦੇ ਜੀਵਨ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸਾਖੀਆਂ, ਸਿੱਖ ਇਤਿਹਾਸ ਬਾਰੇ ਸੰਖੇਪ ਜਾਣਕਾਰੀ, ਸਿਲੇਬਸ ਅਨੁਸਾਰ ਗੁਰਬਾਣੀ, ਖਾਣੇ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਤੇ ਬਾਅਦ ਦੀ ਅਰਦਾਸ ਤੇ ਸਿਲੇਬਸ ਅਨੁਸਾਰ ਗੁਰਮਤਿ ਸੰਗੀਤ/ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਸੁਰ ਗਿਆਨ ਪੁਨਾਂ ਸਮੇਤ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ। ਹਰ ਪਾਠ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਅਭਿਆਸ ਕਾਰਜ ਵੀ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ।

Unit I (Pre Mid-Term)		
Revisit – Basics in English and Mathematics/Identification of learning gap areas		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
April 2023 To May 2023	<p style="text-align: center;"><b>ਗੁਰਮਤਿ ਸਿੱਖਿਆ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ਜਪੁਜੀ ਸਾਹਿਬ ਮੂਲ-ਮੰਤਰ, ੧-੧੫ ਤੋਂ ਪਉੜੀ</li> <li>• ਚੌਪਈ ਸਾਹਿਬ - ਸੰਪੂਰਨ</li> <li>• ਅਨੰਦ ਸਾਹਿਬ-੧-੫ ਤੇ ਆਖਰੀ ਪਉੜੀ</li> <li>• ਖਾਣਾ ਖਾਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਤੇ ਬਾਅਦ ਦੀ ਅਰਦਾਸ।</li> <li>• ਸਾਖੀ ੧. ਹੰਕਾਰੀ ਵਲੀ ਕੰਧਾਰੀ</li> <li>• ਸਾਖੀ ੨. ਸੱਚੀ ਆਰਤੀ</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ਗੁਰਮਤਿ ਕਿਤਾਬਚਾ</b></p> <p>ਕਲਗੀਧਰ ਫੁਰਮਾਉਣ ਲੱਗੇ (ਕਵਿਤਾ)</p>	ਗੁਰਬਾਣੀ ਪਾਠ ਦੀ ਸੰਬਿਆ
<b>Pre Mid- Term (May 2023)</b>		

Unit II (Mid-Term)		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
July 2023 To Sept. 2023	<p><b>ਗੁਰਮਤਿ ਸਿੱਖਿਆ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ਜਪੁ ਜੀ ਸਾਹਿਬ - ਸੰਪੂਰਨ।</li> <li>ਚੌਪਈ ਸਾਹਿਬ - ਸੰਪੂਰਨ।</li> <li>ਅਨੰਦ ਸਾਹਿਬ-੧-੮ ਤੇ ਆਖਰੀ ਪਉੜੀ</li> <li>ਸਾਖੀ ੩. ਕੌਡਾ ਰਾਖਸ਼।</li> <li>ਸਾਖੀ ੪. ਸੁਮੇਰ ਪਰਬਤ ਤੇ ਸਿਧ ਗੋਸਟਿ।</li> <li>ਸਿੱਖ ਸਿਧਾਂਤ ਤੇ ਪ੍ਰੰਪਰਾ: ਨਿੱਤਨੇਮ ਦੀਆਂ ਬਾਣੀਆਂ</li> </ul> <p><b>ਗੁਰਮਤਿ ਕਿਤਾਬਚਾ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ਕਲਗੀਧਰ ਫੁਰਮਾਉਣ ਲੱਗੇ (ਕਵਿਤਾ) ਦੁਹਰਾਈ</li> <li>ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਉੱਤਰ (੧-੧੬)</li> </ul>	ਕਵਿਤਾ ਬੋਲਣ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਵਾਉਣਾ
Sept. 2023	Conduction of Oral Examination & Revision for Mid Term Exam	
Mid Term Exam (Sept. 2023)		
Unit III (Post Mid-Term)		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
Sept. 2023 To Dec.2023	<p><b>ਗੁਰਮਤਿ ਸਿੱਖਿਆ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ਜਾਪੁ ਸਾਹਿਬ-੧-੩੦ ਛੰਦ</li> <li>ਅਨੰਦ ਸਾਹਿਬ-੧-੧੨ ਤੇ ਆਖਰੀ ਪਉੜੀ</li> <li>ਖਾਣੇ ਵਾਲੀਆਂ ਅਰਦਾਸਾਂ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ।</li> <li>ਸਾਖੀ ਪ. ਸੱਜਣ ਦਾ ਉਧਾਰ</li> </ul> <p><b>ਗੁਰਮਤਿ ਕਿਤਾਬਚਾ</b></p> <p>ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਦੀ ਸ਼ਕਤੀ (ਕਵਿਤਾ)</p>	ਗੁਰਬਾਣੀ ਪਾਠ ਦੀ ਸੰਬਿਆ
Post Mid-Term Exam (Dec. 2023)		
Unit IV (Final Term)		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
Dec. 2023 To Feb.2024	<p><b>ਗੁਰਮਤਿ ਸਿੱਖਿਆ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ਜਾਪੁ ਸਾਹਿਬ-੩੧-੭੫ ਛੰਦ</li> <li>ਅਨੰਦ ਸਾਹਿਬ-੧-੧੬ ਤੇ ਆਖਰੀ ਪਉੜੀ</li> </ul>	ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਦੀ ਤਿਆਰੀ

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ਸਾਖੀ-੬ ਮੱਕੇ ਦੀ ਯਾਤਰਾ।</li> <li>• ਸਾਖੀ-੭ ਹੁਕਮਿ ਮੰਨਿਐ ਹੋਵੈ ਪਰਵਾਣੁ</li> <li>• ਸਿੱਖ ਸਿਧਾਂਤ ਤੇ ਪਰੰਪਰਾ: ਅਰਦਾਸ, ਸਿੱਖ ਬੱਚੇ ਦੀ ਬੋਲ-ਬਾਣੀ।</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ਗੁਰਮਤਿ ਕਿਤਾਬਚਾ</b> ਸਿੱਖ ਇਤਿਹਾਸ-ਪ੍ਰਸ਼ਨੋਤਰੀ (੧-੨੩ ਪ੍ਰਸ਼ਨ) ਜੁਬਾਨੀ</p>	
<b>March. 2023</b>	<b>Conduction of Oral Examination &amp; Revision for Final Term Exam</b>	
<b>Final Exam (March 2024)</b>		

<b>CLASS III</b>	<b>SUBJECT: MUSIC</b>
------------------	-----------------------

➤ ਸਾਰੇ ਸਿਲੇਬਸ ਨੂੰ ਚਾਰ ਹਿੱਸਿਆਂ ਵਿੱਚ ਵੰਡਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।

- ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਨੂੰ ਮਿੱਡ ਟਰਮ ਤੇ ਸਲਾਨਾ ਟਰਮ ਵਿੱਚ ੫੦ ਅੰਕਾਂ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਪਰਖਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।
- ਗੁਰਮਤਿ ਸੰਗੀਤ ਦਾ ਪ੍ਰੈਕਟੀਕਲ ਬਾਕੀ ਪੇਪਰਾਂ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਲਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਤੇ ਇਸ ਵਿੱਚੋਂ ੫੦% ਅੰਕਾਂ ਨਾਲ ਪਾਸ ਹੋਣ 'ਤੇ ਹੀ ਬਾਕੀ ਪੇਪਰਾਂ ਵਿੱਚ ਬੈਠਣ ਦੀ ਆਗਿਆ ਮਿਲੇਗੀ।

➤ **ਹਰ ਯੂਨਿਟ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ**

੧. ਯੂਨਿਟ ਦਾ ਸਮਾਂ ਕਾਲ/ਮਿਆਦ
੨. ਚਾਰ ਯੂਨਿਟਾਂ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਾਇਆ ਜਾਣ ਵਾਲਾ ਸਿਲੇਬਸ
੩. ਗੁਰਮਤਿ ਜੀਵਨ ਅਪਣਾਉਣ ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਰਤ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਵਾਲੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ

**ਗੁਰਬਾਣੀ ਸੰਗੀਤ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਲਈ ਕੁਝ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਦਾਇਤਾਂ (Guidelines for Music teachers)**

- ਗੁਰਬਾਣੀ ਸੰਗੀਤ ਦੇ ਸਿਲੇਬਸ ਦੀ ਤਿਆਰੀ ਕਰਵਾਉਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਸਿਲੇਬਸ ਨੂੰ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪੜ੍ਹ ਲਿਆ ਜਾਵੇ।
- ਸ਼ਬਦਾਂ ਅਤੇ ਕਵਿਤਾਵਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਗੁਰਮਤਿ ਕਲੰਡਰ ਦੇ ਹਿਸਾਬ ਨਾਲ ਮਨਾਏ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਦਿਹਾੜਿਆਂ ਮੁਤਾਬਿਕ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇ।
- ਸਾਲ ਵਿੱਚ ਦੋ ਵਾਰ Mid-Term Exam ਅਤੇ Final Exam ਤੋਂ 8-10 ਦਿਨ ਪਹਿਲਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਗੁਰਬਾਣੀ ਸੰਗੀਤ ਸੰਬੰਧੀ Practical test ਸੰਬੰਧਿਤ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਲਏ ਜਾਣ।
- ਸ਼ਬਦ ਕੀਰਤਨ ਸਿੱਖਣ ਸੰਬੰਧੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਦੇਣਾ ਵੀ ਅਧਿਆਪਕ ਆਪਣਾ ਨਿੱਜੀ ਫ਼ਰਜ਼ ਸਮਝੇ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ ਰੁਝਾਨ ਕੀਰਤਨ ਵਿੱਚ ਪੈਦਾ ਕਰਨ ਲਈ Counseling ਕਰੇ।
- ਅਕੈਡਮੀ ਵਿੱਚ ਸਮੇਂ-ਸਮੇਂ ਮਨਾਏ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਦੀ ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਵੀ ਸ਼ਬਦ ਕੀਰਤਨ ਦੁਆਰਾ ਹੀ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇ।
- ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਗੁਰਬਾਣੀ ਸੰਗੀਤ ਦਾ Syllabus ਜ਼ਰੂਰ ਮੁਹੱਈਆ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਵੇ ਅਤੇ ਸ਼ਬਦ ਕੀਰਤਨ ਸਿਖਾਉਣ ਦੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸ਼ਬਦ ਸੁਰ-ਲਿਪੀ (Notation) ਸਮੇਤ Note Book ਉੱਪਰ ਲਿਖਵਾਇਆ ਜਾਵੇ।

- ♦ ਹਰੇਕ ਪੀਰੀਅਡ ਵਿੱਚ Lesson ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕੁਝ ਸਰਗਮਾਂ ਦਾ ਅਭਿਆਸ 5-7 ਮਿੰਟ ਜ਼ਰੂਰ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਵੇ।
- ♦ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਵਜਾਏ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਸਾਜ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਦੇਣੀ ਬਹੁਤ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ।
- ♦ Syllabus ਦੇ ਤੌਰ 'ਤੇ ਸਿਖਾਏ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਵੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਜ਼ਰੂਰ ਦੱਸੇ ਜਾਣ ਤਾਂ ਜੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਦੇ ਹੋਏ ਸ਼ਬਦ ਗਾਇਨ ਦਾ ਆਨੰਦ ਮਾਣ ਸਕਣ।
- ♦ ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਮਨੋਦਸ਼ਾ ਨੂੰ ਸਮਝਦੇ ਹੋਏ Lesson ਇੰਨੀ ਸਰਲਤਾ ਅਤੇ ਸੁੰਦਰ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹਾਏ ਤਾਂ ਜੋ ਕਮਜ਼ੋਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵੀ ਆਸਾਨੀ ਨਾਲ ਸਮਝ ਆ ਸਕੇ।
- ♦ ਗੁਰਬਾਣੀ ਸੰਗੀਤ ਅਧਿਆਪਕ ਆਪਣੇ Class Room ਵਿੱਚ ਸੰਗੀਤ ਸੰਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ-ਭਰਪੂਰ ਕੁਝ ਬੋਰਡਬਣਾ ਕੇ ਜ਼ਰੂਰ ਲਗਾਵੇ।

**ਗੁਰਮਤਿ ਸੰਗੀਤ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਉਦੇਸ਼:-**

- ਗੁਰਬਾਣੀ ਸੁਰ ਤੇ ਲੈਅ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਨੀ।
- ਗੁਰਮਤਿ ਸੰਗੀਤ ਰਾਹੀਂ ਗੁਰ-ਸ਼ਬਦ ਨਾਲ ਜੁੜ ਕੇ ਜੀਵਨ-ਜਾਚ ਸਿਖਣਾ।  
ਵਾਹਿਗੁਰੂ ਜੀ ਕਾ ਖਾਲਸਾ ॥  
ਵਾਹਿਗੁਰੂ ਜੀ ਕੀ ਫਤਹਿ ॥

Unit I (Pre Mid-Term)		
Revisit – Basics in English and Mathematics /Identification of learning gap areas		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
April 2023 To May 2023	Alankaar: 1. ਸਾ ਰੇ ਗਾ ਮਾ ਪਾ ਧਾ ਨੀ ਸੰ Alankaar: 2.ਸਾਸਾ ਰੇਰੇ ਗਾਗਾ ਮਾਮਾ ਪਾਪਾ ਧਾਧਾ ਨੀਨੀ ਸੰਸੰ Alankaar: 3 ਸਾਚੇਗ ਰੇਗਾਮਾ ਗਾਮਾਪਾ ਮਾਪਾਧਾ ਪਾਧਾਨੀ ਧਾਨੀਸੰ Shabad: ਤੂ ਠਾਕੁਰ ਤੁਮ ਪਹਿ ਅਰਦਾਸਿ ॥ Extra Bani: ਚੌਪਈ ਸਾਹਿਬ (ਹਰਮੋਨਿਯਮ 'ਤੇ ਗਾ ਕੇ) Assignment: Revision of 2nd class shabad with harmonium. Students will revise full shabads with Harmonium.	<b>Activity:</b> Recitation of Shabad in Darbar Sahib. Recitation of Shabad in assembly. Inter House Poem Gayan Competition
<b>Pre Mid- Term</b>		

Unit II (Mid-Term)		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
July 2023 To Sept. 2023	<p><b>* Shabad:</b></p> <p>1. ਗੁਰੂ ਰਾਮਦਾਸ ਰਾਖਹੁ ਸਰਣਾਈ ॥ 2. ਸੇਵਕ ਕੀ ਅਰਦਾਸ ਪਿਆਰੇ ॥ (ਰਾਗ ਆਸਾ, ਦੋ ਆਸਾਨ ਤਾਨਾਂ ਸਮੇਤ)</p> <p><b>Assignment:</b> Students will revise full shabads with Harmonium.</p>	<p><b>Activity:</b> Students will recite the shabad in class room in the group. Recitation of Nitneme Banies in Darbar Sahib. Theory: Sangeet, Sawar, Shudh, Komal and Teevar sawar, Sapak, Kehrva, Dadra and Teen taal. Inter House Raag Gayan Competition</p>
Sept. 2023	Conduction of Oral (Practical) Examination & Revision for Mid Term Exam	
Mid Term Exam		

Unit III (Post Mid-Term)		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
Sept. 2023 To Dec. 2023	<p><b>* Shabad:</b></p> <p>1. ਗੁਰ ਕੇ ਚਰਨ ਜੀਅ ਕਾ ਨਿਸਤਾਰਾ ॥ 2. ਐਸੇ ਗੁਰ ਕਉ ਬਲਿ ਬਲਿ ਜਾਈਐ ॥</p> <p><b>Assignment:</b> Students will revise full shabad with Harmonium.</p>	<p><b>Activity:</b> Solo recitation of Shabad inside the classroom. (Sharp – Flat Revision of basic pitch. Inter class Shabad Gayan Competition.</p>
Post Mid-Term Exam		

Unit IV (Final Term)		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
Dec. 2023 To Feb. 2024	<p><b>Shabad:</b> ਦੀਨ ਦਇਆਲ ਭਰੋਸੇ ਤੇਰੇ ॥</p> <p><b>Welcome song:</b> (In any language Hindi, Punjabi or English)</p> <p><b>Assignment:</b> Students will revise full shabad with Harmonium.</p>	<p><b>Activity:</b> Group recitation of welcome song inside the class room. Revision of all the Shabads with Tabla. Inter Section Shabad Gayan Competition</p>
Mar. 2024	Conduction of Oral (Practical) Examination & Revision for Final Term Exam	
Final Exam		

**CLASS III****SUBJECT: ICT****Prescribed Course Book:****Name of the book:** IT Planet – 3 SourceCode (Ubuntu22.04 with Libreoffice7.3)**Name of the Publisher:** PM Publishers**Note:**

- a) Exercises and Activity section at the end of every lesson of the Course Book is to be done.  
 b) Lab activities and Practical work is to be done along with the theory topics.

**Unit I (Pre Mid-Term)**

<b>Duration</b>	<b>Content</b>	<b>Subject Enrichment Activity</b>
<b>April 2023 To May 2023</b>	Ch.1: Computer and its Components  Ch.2: Ubuntu Operating system	1. Divide the students into two groups and discuss the topic – ‘Hardware and Software complement each other’. 2. Start an app in Ubuntu by using all three options mentioned in the chapter. Practice customizing of Launcher by adding & removing icons.
<b>Pre Mid-Term Exam (May 2023)</b>		

**Unit II (Mid-Term)**

<b>Duration</b>	<b>Content</b>	<b>Subject Enrichment Activity</b>
<b>July 2023 To Sept 2023</b>	Ch.3: Kturtle – More Commands  Ch.4: Word Processor (Writer)	1. Draw polygons circles and curves using repeat command and also understand print command in Kturtle. 2. Divide the students into two different groups and discuss the topic, ‘Types of Word Processors’. 3. Discuss the various formatting tools available in Writer.
<b>Sept. 2023</b>	<b>Revision for Mid-Term Exam</b>	
<b>Mid-Term Exam (Sept. 2023)</b>		

<b>Unit III (Post Mid-Term)</b>		
<b>Duration</b>	<b>Content</b>	<b>Subject Enrichment Activity</b>
<b>Sept. 2023 To Dec. 2023</b>	Ch.5: Internet  Ch.6: Step-wise Thinking	1. Divide the students into two different groups and discuss the topic, 'Advantages and disadvantages of Internet'. 2. Discuss the topic, 'How does Step-wise Thinking Improve our Working Capabilities?'
<b>Post Mid-Term Exam(Dec. 2023)</b>		

<b>Unit IV (Final Term)</b>		
<b>Duration</b>	<b>Content</b>	<b>Subject Enrichment Activity</b>
<b>Dec. 2023 To Feb. 2024</b>	Ch.7: Scratus  Ch.8: AI vs Human Intelligence	1. Divide the students into two different groups and discuss the topic, 'Scratus is a Fun-based Programming Language.' 2. Divide the students into two different groups and discuss the topic, - 'Which Intelligence is Better – Artificial Intelligence or Human Intelligence?'
<b>Feb. 2024 To Mar.2024</b>	<b>Revision for Final Term Exam</b>	
<b>Final Term Exam (March 2024)</b>		

**CLASS III**
**SUBJECT: ART AND CRAFT**
**Prescribed Course Book**
**Name of the Book:** Little Artist - 3

**Name of the Publisher:** Oxford

<b>Unit I (Pre-Mid Term)</b>		
<b>Revisit – Basics in English and Mathematics/Identification of learning gap areas</b>		
<b>Duration</b>	<b>Content</b>	<b>Subject Enrichment Activity</b>
<b>April 2023 To May 2023</b>	* Lines * Shapes * Colours	* Instruct students to complete landscape by patterning shapes and the background. * Make the students stick strips of dark and light green paper to show grass and stick red oval ladybirds. Also use black markers to draw the head, polka dots and six legs.
<b>Pre Mid-Term Exam (May 2023)</b>		

<b>Unit II (Mid-Term)</b>		
<b>Duration</b>	<b>Content</b>	<b>Subject Enrichment Activity</b>
<b>July 2023 To Sept. 2023</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Space</li> <li>* Texture</li> <li>* Crafts</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Ask the students to make a newspaper Jacket and decorate it with crayons and markers.</li> <li>* Acquaint the students with 1. Rough and jagged 2. Wrinkly, 3. Sandy, 4. Prickly, 5. Hairy, 6. Pebbly i.e. different types of Texture.</li> </ul>
<b>Sept. 2023</b>	<b>Revision for Mid-Term Exam</b>	
<b>Mid-Term Exam (Sept. 2023)</b>		

<b>Unit III (Post-Mid Term)</b>		
<b>Duration</b>	<b>Content</b>	<b>Subject Enrichment Activity</b>
<b>Sept. 2023 To Dec.2023</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Make in India</li> <li>* Picture Smart</li> <li>* Imaginative Composition</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Make the students use their imagination and draw a portrait of their favourite cartoon.</li> <li>* Ask the students to create a cave painting by drawing stick figures of birds and animals.</li> </ul>
<b>Post Mid-Term Exam (Dec. 2023)</b>		

<b>Unit IV (Final Term)</b>		
<b>Duration</b>	<b>Content</b>	<b>Subject Enrichment Activity</b>
<b>Dec. 2023 To Feb. 2024</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Portrait Art</li> <li>* Art Dictionary</li> <li>* Picture Talk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Show to students some paintings and encourage them to talk keeping in mind the elements they have learnt: Types of lines, colours, textures use of space (near and far).</li> <li>* Ask the students to find the difference of a landscape, a portrait and an illustration.</li> </ul>
<b>Feb. 2024 To Mar. 2024</b>	<b>Revision for Final Exam</b>	
<b>Final Exam (March 2024)</b>		

# TO ESTABLISH PERMANENT PEACE IN THE WORLD THROUGH VALUE BASED SCIENTIFIC EDUCATION

