

Akal Academies

SYLLABUS BOOKLET

GRADE: VI

2022 - 2023



Name of Books: Longman New Images Publisher: Pearson

Grammar book: GrammarAnd More Publisher:Ratna Sagar

App: Active App. (Chapter wise content available) Scholastic Prime Reading

NOTE: All the writing and grammar tasks are either taken from the back exercises of Class Book or Grammar and More. Teachers must use New Images Hand Book for practice.

UNIT I (Pre-Mid Term)

LEARNING OBJECTIVE: The students will be able to:

- Cite textual evidence to support analysis of what the text says explicitly as well as inferences drawn from the text.
- Determine a central idea of a text and how it is conveyed through particular details; provide a summary of the text distinct from personal opinions or judgments.
- Define “textual evidence”. - Analyze sources using evidence from the text. - Draw inferences from the text.
- Write arguments to support claims with clear reasons and relevant evidence.

Duration	Content	Subject Enrichment Activity
04/04/2022 To 17/05/2022	<p>Month 1</p> <p>Enrichment Reader : The Fall of Icarus : I Keep Six Honest Serving Men</p> <p>Class Book : Ruby Bridges : Young Poets (Poem)</p> <p>Writing : Character sketch writing Enrichment Reader (pg.12) : Story writing : Informal Letter</p> <p>Grammar : Punctuation (capital letter and dash) Enrichment Reader Pg. 20,40,60 Home Book : Pg. 30), Preposition) Enrichment Reader Pg. 18,19 Home Book : Pg. 14 Grammar and More : Pg. 116- 122)</p> <p>Prime Reading : (Unit 1: Analysing Character, Unit 2 : Analysing Theme)</p> <p>Month 2</p> <p>Enrichment Reader : The Story of Henry Jekyll : Adrift! A Little Boat Adrift!</p> <p>Class Book : Unstoppable Queen of Boxing: M C Mary Kom : If You Think</p> <p>Writing : Descriptive Paragraph : Application to the Principal</p> <p>Grammar : Conjunctions (Course Book: Pg. 30,31,32 Home Book: Pg. 20,21 Grammar and More: Pg. 123-125) Modals (Course Book: Pg. 38,39 Home Book: Pg. 29 Grammar and More: Pg. 123-125)</p> <p>Prime Reading : (Unit 3 : Identifying a sequence of events Unit 4: Identifying cause and effects relationship)</p>	<p>Imagine you get a chance to teach the under privileged children for a day. Share your experience with the class.</p> <p>Tune In Unit 1-2 (Listening & Speaking)</p>

Pre-Mid Term Examination (11.05.2022 to 23.05.2022)

BLUE PRINTS FOR PRE MID TERM EXAM – 2022

DURATION: 1Hr. 30min.

M.M. 40

ENGLISH

Pre Mid-Term		
Section	Marks	Total Weightage Assigned
Reading	10	25%
Writing	10	25%
Grammar & vocabulary	8	20%
Literature	12	30%
Total	40	

Reading (10 marks)

One unseen passage of 10 marks with 2 marks for vocabulary and 3 marks in the form of MCQ and 5 objective type questions of 1 mark each to test inference , evaluation and analysis.

Note: Kindly give instructions that grammar portion should be done on the question paper itself and the same attached with the answer sheet.

Writing Skill: (10 marks)

It should be based on the Main Course Book only within the syllabus. (Please give a choice – two questions)

Grammar (8 marks)

Fill in the blanks/editing (Wherever it is possible) should be given from the specified grammar portion only. Generalization should not be done.

Two question of 4 marks each

(2×4=8)

Fill in the blanks

Editing

Literature (12 marks)

1.A small extract from Poetry, Prose or Drama followed by two questions of 1 mark each. (from CB only)

(1+1=2)

2. Three out of four questions from the CB (word limit 30 – 40 words)

(3×2=6)

3.Literature Reader : One question out of 2 of 4 marks like character sketch, global understanding of the text.

(1×4=4)

UNIT II (Mid Term)

LEARNING OBJECTIVE:

- Analyze in detail how a key individual, event, or idea is introduced, illustrated, and elaborated in a text (e.g., through examples or anecdotes).
- Explain how an author develops the point of view of the narrator or speaker in a text.
- Write informative/explanatory texts to examine a topic and convey ideas, concepts, and information through the selection, organization, and analysis of relevant content.

<p>01/07/2022 To 03/09/2022</p>	<p>Month 1 Enrichment Reader : Scrooge Celebrate Christmas (Pleasure Reading) Class Book : Mr.Toads Adventure Writing : Story writing, Paragraph writing Grammar : Adverbs (Course Book: Pg. 37,58,59 Home Book: Pg. 49 Grammar and More: Pg. 105-115) : Transitive and Intransitive Verbs (Course Book : Pg. 49,50,69,70 Home Book : Pg. 54 Grammar and More : Pg. 61-71,69-70) Prime Reading: Unit 5 – Making Inferences and drawing Conclusion Unit 6 - Distinguishing reality from fantasy</p>	<p>Group Discussion on Scarecrow and its Benefits</p> <p>Tune In Unit 3-4</p>
--------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Month 2

Class Book : The Haircut
: Eidgah

Enrichment : You are old father William (Pleasure Reading)

Writing : Descriptive paragraph writing
: Letter of Complaint
: Story writing
: e-mail writing

Grammar : Pronouns (Course Book : Pg 79-82
Home Book : Pg 60,
Grammar and More : Pg 38-48
: Clause Identification (Course Book :107,108
Home Book : Pg 75,76)
Punctuation (Quotation marks)
(Course Book: Pg 116,117
Home Book: Pg: 46,77)

Prime Reading: Unit 7- Distinguishing facts from opinion

Mid- Term Exam (05/09/2022 – 15/09/2022)

BLUEPRINT (Mid Term 2022)

Mid-Term		
Section	Marks	Total Weightage Assigned
Reading	25	25%
Writing	20	20%
Grammar & vocabulary	15 (9+6)	15%
Literature	20	20%
Internal Assessment		20%
Total	100	

Section A : Reading - 25 Marks

Questions 1 – 2: Two unseen reading passages of (12+13) marks each. The passages will be extracts from poems / factual / literary / descriptive / discursive passages. Questions will test inference, evaluation and vocabulary. There will be at least 06 marks for assessing vocabulary skills **in the form of MCQs**. The length of each passage should be; Grade VI 200 - 250 words, Grade VII 250 – 300 words, Grade VIII 300 – 350 words.

Section B : Writing – 20 Marks

NOTE: Students' skills in expression of ideas in clear and grammatically correct English, planning, organizing and presenting ideas coherently in introducing, developing and concluding a topic, comparing and contrasting ideas and arriving at a conclusion, presenting an argument with supporting examples, using an appropriate style and format and expanding notes into longer pieces of writing and creative expression of ideas will be assessed.

The writing section comprises of three writing tasks as indicated below:

Q.3: A short answer question of up to **80 words** in the form of a **Message / Notice / Diary entry / Biography** as per the syllabus. **(5 Marks)**

The question will assess students' skill of expressing ideas in clear and grammatically correct English, presenting ideas coherently and concisely.

Q.4&5: 2 long writing task (7+8) each in the form of a **Formal letter / Informal Letter / Story Writing / Paragraph Writing**. (as per syllabus) **(7+8=15 Marks)**

Section C : Grammar and Vocabulary – 15 marks

This section will assess Grammar questions and Vocabulary questions in context for 10 & 5 marks respectively. Grammar section will include 4 questions of 2 marks each and 1 question of 2 marks.

Questions 6 – 8 will test grammar questions which have been dealt with in class.

Test types used will include gap-filling, cloze (gap filling exercise with blanks at regular intervals) sentence completion, reordering word groups into sentences, editing, omission, dialogue-completion and sentence transformation. (3×3=9)

Questions 9 –10 Two questions of 3 marks each will test Vocabulary in the form of **Word meaning, spelling, opposites** (the test items will be **in the form of MCQs**) and **Sentence making** with maximum three options in case of Word meaning, Spelling & Opposites. (6 Marks)

Section D : Literature - 20 marks

Question 11: Two extracts (from CB), from Prose, Poetry or plays **in the form of MCQs** based on reference to context. Each extract will carry 3 marks. (6 Marks)

Question 12 Four out 5 short answer type questions based on Prose, Poetry and Play of 2 marks each from CB The questions will not test recall but inference and evaluation. **Word limit (30 – 40 words)** (2×4) (8 Marks)

Question 13: One of 2 long answer type questions from Literature to assess personal response to text by going beyond the text poem / story or extract in about **80 – 100 words**. Creativity imagination and extrapolation beyond the text and across two texts will also be assessed. (6 Marks)

For the final examination, 20% of Mid – Term syllabus for Grade VI - VIII, should be included.

UNIT III (Post Mid- Term)

LEARNING OBJECTIVE:

- Trace and evaluate the argument and specific claims in a text, distinguishing claims that are supported by reasons and evidence from claims that are not.
- Compare and contrast texts in different forms or genres (e.g., stories and poems; historical novels and fantasy stories)
- Provide a conclusion that follows from the narrated experiences or events.

<p>21/09/2022 to 08/12/2022</p>	<p>Month 1 Enrichment Reader: Be a Wordsmith: Collections ((Pleasure Reading) Class Book : From a Railway carriage : In Morning Dew : The Fun They Had Writing : Descriptive Paragraph writing : Article writing : Dialogue writing Grammar : Tenses: Simple Present & Simple Past (Course Book: Pg 116,117 Home Book: Pg 83 Grammar and More: Pg 78-85) Prime Reading : Unit 8 – Making generalization</p> <p>Month 2 Enrichment Reader : Daffodils : The Chocolate Cream Soldier (Pleasure Reading) Class Book : Shivaji’s Miraculous Escape : The lost child : Wandering Singers : At Tagore’s Shantiniketan Writing : Revision Grammar : Types of Sentences (Course Book: Pg 92, 127-129 Grammar and More : Pg 4-11 Home Book :Pg 92,93) Prime Reading : Unit 9 - Compare and Contrast Information in a text.</p>	<p>Make a timeline of the Mughal rulers in India using photographs from the internet</p> <p style="text-align: center;">Tune In Unit 5-6</p>
-------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

BLUE PRINTS FOR POST MID TERM EXAM – 2022**DURATION: 1Hr. 30min.****M.M. 40****ENGLISH**

Post Mid-Term		
Section	Marks	Total Weightage Assigned
Reading	10	25%
Writing	10	25%
Grammar & vocabulary	8	20%
Literature	12	30%
Total	40	

Reading (10 marks)

One unseen passage of 10 marks with 2 marks for vocabulary and 3 marks in the form of MCQ and 5 objective type questions of 1 mark each to test inference, evaluation and analysis.

Note: Kindly give instructions that grammar portion should be done on the question paper itself and the same attached with the answer sheet.

Writing Skill: (10 marks)

It should be based on the Main Course Book only within the syllabus. (Please give a choice – two questions)

Grammar (8 marks)

Fill in the blanks/editing (Wherever it is possible) should be given from the specified grammar portion only. Generalization should not be done.

Two question of 4 marks each

 $(2 \times 4 = 8)$

Fill in the blanks

Editing

Literature (12 marks)

1. A small extract from Poetry, Prose or Drama followed by two questions of 1 mark each. (from CB only)

 $(1+1=2)$

2. Three out of four questions from the CB (word limit 30 – 40 words)

 $(3 \times 2 = 6)$

3. Literature Reader : One question out of 2 of 4 marks like character sketch, global understanding of the text.

 $(1 \times 4 = 4)$ **Unit IV****LEARNING OBJECTIVE:**

- Compare and contrast one author's presentation of events with that of another author (e.g., a memoir written by and a biography on the same person).
- By the end of the year, read and comprehend literature, including stories, dramas, and poems, in the grades 6–8 text complexity band proficiently, with scaffolding as needed at the high end of the range.
- Draw evidence from literary or informational texts to support analysis, reflection, and research.

19/12/2022 to 20/02/2023	<u>Month 1</u> Enrichment Reader : Revision CB : The Heart of the Tree Writing : Informal Letter Grammar : Future Tense (Course Book: Pg 137,138 Home Book: Pg 100 Grammar and More : Pg 85 Speech: Direct and Indirect Speech (Course Book : Pg 9,10,71,166,167) Reading : Unit 10 - Similes	Skit based on the issue deforestation and the importance of planting more trees. Tune In Unit 7-8
20/2/2023 to 02/03/2023	Conduction of oral (Practical) examinations and revision for Final Exams	

Final Exam (03/03/2023 -18/03/2023)

BLUEPRINT (Final Term 2022)

Final -Term		
Section	Marks	Total Weightage Assigned
Reading	25	25%
Writing	20	20%
Grammar & vocabulary	15 (9+6)	15%
Literature	20	20%
Internal Assessment	20	20%
Total	100	

Section A : Reading - 25 Marks

Questions 1 – 2: Two unseen reading passages of (12+13) marks each. The passages will be extracts from poems / factual / literary / descriptive / discursive passages. Questions will test inference, evaluation and vocabulary. There will be at least 06 marks for assessing vocabulary skills **in the form of MCQs**. The length of each passage should be; Grade VI 200 - 250 words, Grade VII 250 – 300 words, Grade VIII 300 – 350 words.

Section B : Writing – 20 Marks

NOTE: Students' skills in expression of ideas in clear and grammatically correct English, planning, organizing and presenting ideas coherently in introducing, developing and concluding a topic, comparing and contrasting ideas and arriving at a conclusion, presenting an argument with supporting examples, using an appropriate style and format and expanding notes into longer pieces of writing and creative expression of ideas will be assessed.

The writing section comprises of three writing tasks as indicated below:

Q.3: A short answer question of up to **80 words** in the form of a **Message / Notice / Diary entry / Biography** as per the syllabus. **(5 Marks)**

The question will assess students skill of expressing ideas in clear and grammatically correct English, presenting ideas coherently and concisely.

Q.4&5: 2 long writing task (7+8) each in the form of a **Formal letter / Informal Letter / Story Writing / Paragraph Writing**.(as per syllabus) **(7+8=15 Marks)**

Section C : Grammar and Vocabulary – 15 marks

This section will assess Grammar questions and Vocabulary questions in context for 10 & 5 marks respectively. Grammar section will include 4 questions of 2 marks each and 1 question of 2 marks.

Questions 6 – 8 will test grammar questions which have been dealt with in class.

Test types used will include gap-filling, cloze (gap filling exercise with blanks at regular intervals) sentence completion, reordering word groups into sentences, editing, omission, dialogue-completion and sentence transformation. **(3×3=9)**

Questions 9 –10 Two questions of 3 marks each will test Vocabulary in the form of **Word meaning, spelling, opposites** (the test items will be **in the form of MCQs**) and **Sentence making** with maximum three options in case of Word meaning, Spelling & Opposites. **(6 Marks)**

Section D : Literature - 20 marks

Question 11: Two extracts (from CB), from Prose, Poetry or plays **in the form of MCQs** based on reference to context. Each extract will carry 3 marks. **(6 Marks)**

Question 12 Four out 5 short answer type questions based on Prose, Poetry and Play of 2 marks each from CB The questions will not test recall but inference and evaluation. **Word limit (30 – 40 words)** **(2×4)** **(8 Marks)**

Question 13: One of 2 long answer type questions from Literature to assess personal response to text by going beyond the text poem / story or extract in about **80 – 100 words**. Creativity imagination and extrapolation beyond the text and across two texts will also be assessed. **(6 Marks)**

For the final examination, 20% of Mid – Term syllabus for Grade VI - VIII, should be included.

SYLLABUS (2022-2023)

CLASS: VI

SUBJECT: Mathematics

Revisit – Basics In English And Mathematics/Identification Of Learning Gap Areas 01/03/2022 - 10/03/2022

Unit I (Pre Mid-Term)		
<p>Learning Objective: Students Will Be Able To Learn About;</p> <p><u>Numbers</u> *Knowledge Of Numbers Beyond 10,000 *Two Different Types Of System Of Numeration. *Representation Of Numbers On Number Line *Comparison, Addition And Subtraction Of Whole Numbers (With And Without Number Line) *Properties Of Numbers *Estimate The Large Numbers *Hindu Arabic-Roman Numerals *Factors And Multiples Of Numbers, Prime Factorization, HCF And LCM *Operations On Daily Life Problems And Patterns</p> <p><u>Geometry :</u> * Basic Of Geometry *Identify Location Of Object(Point) Directions (Line , Ray And Line Segment) *Closed And Open Curve, Concurrent Lines ,Collinear And Noncollinear Points, Figure Formed By Joining Non-Collinear Points (Polygon) *Circle And It's Parts.</p>		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
<p>04/04/2022 To 17/05/2022</p>	<p><u>Swa –adhyayan with Mathematics</u> Chapter 1 : Knowing Our Numbers Chapter 2 : Whole Numbers Chapter 3 : Playing With Numbers Chapter 9 : Basic Geometrical Ideas <u>Rapid Fire</u> 1.Knowing Our Numbers Mental Maths (Page No.3-12) 1.Large Numbers; Place Value 2.Comparing Numbers 3.Forming Numbers 4. Estimation 5. Estimation 6.Mixed Bag Assignments(1 -4) 2.Whole Numbers Mental Maths(Page No.13-20) 1.Successor And Predecessor 2.Addition And Subtraction 3.Multiplication And Division 4.Mixed Bag Assignments (1-4) 3.Playing With Numbers Mental Maths(Page No.21-29) 1.Factors And Multiples 2.Prime And Composite Numbers 3.Test For Divisibility 4.Factorisation</p>	<p>To Find Estimated Length And Breadth Of Blackboard And Desktop And Comparison With Original. OR Sieve Of Eratosthenes For Finding Prime Number. <u>Treasure Chest</u> <u>Maths Marvel;</u> Board Games Chapter 2.Play With Factors And Multiples (Page No.81-85) Chapter 3.Whole Numbers Race(Page No.86-91) Critical Thinking Worksheets 1.Knowing Our Numbers(Page No.121) 2.LCM,HCF And Divisibility Tests(Page No.122) 3.Whole Numbers (Page No.123)</p>

5.LCM And HCF
Assignments (1-4)

4.Geometry
Mental Math (Page No.30,34 And 37)
1.Points,Rays,Lines And Line Segment
5.Curves And Polygons 8.Circles

Pre Mid- Term Exam (18/05/2022 – 26/05/2022)

Unit II (Mid-Term)

Learning Objective

Students Will Be Able To Learn About;

Algebra

- *Constants ,Variables And Their Combination With Four Basic Operations
- * Generalize Patterns
- *Translate The Statements Into Mathematical Form And Vice Versa
- * Basic Operations On Algebraic Expressions
- * Evaluate Given Expression For Specific Values Of Variables

Numbers

- *Recognize Integers And Make Their Use In Daily Life
- *Addition,Subtraction And Ordering Of Integers
- *Represent Integers On Number Line

Geometry

- *Geometrical Shapes And Their Characteristics
- *Identify Different Types Of Angles ,Triangles, Quadrilateral ,Polygon And Three-Dimensional Shapes(Cube, Cuboid, Sphere ,Pyramid)

Statistics

- *Collection, Organization, Interpretation And Representation Of Data In Tabular Form
- *Pictographs And Bar Graphs

Duration	Content	Subject Enrichment Activity
01/07/2022 To 03/09/2022	<p><u>Swa –adhyayan with Mathematics</u> Chapter 5 : Algebra Chapter 6 : Negative Numbers And Integers Chapter 10 : Understanding Geometrical Shapes. Chapter 14 : Data Handling Rapid Fire 4.Geometry Mental Maths(Page No.31-33,35,36,38-41) 2.Angles 3.Angles-Right And Straight 4.Angles-Acute,Obtuse And Reflex 6.Triangles 7.Quadilaterals 9.Solids (Assignments 1-3) 5. Integers Mental Maths: (Page No.42-46) 1.Opposites;On The Number Line 2.Ordering Of Integers 3.Addition And Subtraction Assignments 1 And 2 8. Data Handling Mental Maths: (Page No.63-71) 1.Tally Marks</p>	<p>To Represent The Integers On Number Line</p> <p>Treasure Chest Maths Marvel; Board Games Chapter 4.The Integers Trail(Page No.92-97) Chapter 11.A Walk Through The Orchard (Page No.102-107) Chapter 12.Fun With 3D Shapes And Cards(Page No.108-111) Critical Thinking Worksheets Chapter 4.Integers(Page No.124) Chapter 7.Introduction To Algebra (Page No.127) Chapter 10.Lines And Angles(Page No.130) Chapter 11.Understanding 2D Shapes(Page No.131) Chapter 12.Understanding 3D Shapes(Page No.132) Chapter 16.Presentation Of Data (Page No.136) Chapter 17.Pictographs(Page</p>

	2.Pictographs 3.Pictographs 4.Vertical Bar Graph 5.Horizontal Bar Graph 6.Double Bar Graphs Assignments(1-3) 10. Algebra Mental Maths (Page No.80-86) 1.Variables 2.Expressions And Variables 3.Algebraic Expressions 4.Equaions Assignments (1—3)	No.137) Chapter 18.Bar Graphs (Page No.138)
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------

Mid- Term Exam (05/09/2022 – 15/09/2022)

Unit III (Post Mid-Term)

Learning Objective :

The Learner Will Be Able To

Mensuration

*Understand The Concept Of Perimeter And Area Of Plan Figures Made Up By Line Segments

*Derive The Formula For Perimeter And Area Of Simple Closed Polygon

*Units Of Perimeter And Area

*Apply The Concept Of Area And Perimeter In Daily Life Problems **Numbers**

*Understand The Concept Of Fractions-As A Part Of Whole And As A Part Of Group

*Different Types Of Fractions

*Representation Of Fractions And Decimals On Numbers

*Convert Decimals Into Fractions And Vice-Versa

*Compare And Arrange Fractions And Decimal In Order

*Addition And Subtraction Of Fractions And Decimals And Word Problems Involving Fractions And Decimals

Geometry

*Use Geometrical Instruments

*Construct Circle ,Line Segment, Perpendicular On Line Segment And Angle

*Bisect A Line Segment And An Angle

Duration	Content	Subject Enrichment Activity
21/09/2022 to 08/12/2022	<u>Swa –adhyayan with Mathematics</u> Chapter 4 : Mensuration (Perimeter And Area) Chapter 7 : Fractions Chapter 8 : Decimals Chapter 13 : Practical Geometry <u>Rapid Fire</u> 6.Fractions Mental Maths: (Page No.47-55) 1.Fractional Part Of Collection 2.Types Of Fractions 3.Equivalent Fractions 4.Comparing And Ordering 5.Addition And Subtraction Of Like Fractions Assignments (1-4) 7.Decimals Mental Maths: (Page No.56-62) 1.Tenths,Hundredths And Thousandths 2.Understanding Decimals 3.Using Decimals Assignments (1-4) 9. Mensuration	Paper Folding Activity On Fractions. To Find The Area Of Irregular Shape By Activity Method. Construct Any Five Angles Of Your Choice. Treasure Chest Maths Marvel; Board Games Chapter 9 Race Through Space(Page No.98-101) Critical Thinking Worksheets Chapter 5.Fractions (Page No.125) Chapter 6.Decimals(Page No.126) Chapter 14.(Page No.134) Chapter 15(Page No.135)

	Mental Maths: (Page No.72-79) 1.Perimeter Of Plan Figures 2.Perimeter And Area 3.Perimeter And Area Assignments (1-5) 13. Practical Geometry Mental Maths: (Page No.98-100) Assignments(1-3)	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Post Mid- Term Exam(09/12/2022-18/12/2022)

Learning Objectives

Learner Will Be Able To

Geometry

*Identify Symmetrical Objects, Axis Of Symmetry And Reflection

*Identify Figures With One ,Two And Three Lines Of Symmetry

Numbers

*Compare Quantities By Division

*Find Ratio Between Two Quantities

*Set Up Proportion Between Four Numbers And Check

*Proportionality Of Four Numbers

*Understand Use Of Unitary Method In Daily Life.

Duration	Content	Subject Enrichment Activity
19/12/2022 to 20/02/2023	Swa –adhyayan with Mathematics Chapter 11 : Symmetry Chapter 12 : Ratio And Proportion Rapid Fire 11.Ratio And Proportion Mental Maths:(Page No.87-92) 1.Ratio 2.Proportion 3.Unitary Method Assignments (1-3) 12.Symmetry Mental Maths: (Page No.93-97) 1.Figures With One Line Of Symmetry 2.Figures With Two Line Of Symmetry 3.Figures With Multi Lines Of Symmetry 4.Reflection And Symmetry Assignments 1	Nature Walk To Observe, Symmetry In Our Environment To Find Lines Of Symmetry Of Square By Paper Folding Method Treasure Chest Maths Marvel; Board Games Chapter 13.Walk Around The Sandcastle (Page No.112-115) Critical Thinking Worksheets Chapter 8.Ratio,Proportion And Unitary Method(Page No.128) Chapter 13.Symmetry (Page No.133)
20/2/2023 to 02/03/2023	Conduction of oral (Practical) examinations and revision for Final Exams	

Final Exam (03/03/2023 -18/03/2023)

Typology	1 mark	2 marks	3 marks	4 marks	Total
Knowing Our Numbers	3 ×1=3	2×2=4	1×3=3		10
Whole Numbers	3×1=3		1×3=3	1×4=4	10
Playing With Numbers	1×1=1	1×2=2	1×3=3	1×4=4	10
Basic Geometrical Ideas	3×1=3		1×3=3	1×4=4	10
Total	10×1=10	3×2=6	4×3=12	3×4=12	40

Design of question paper for Pre-Mid Term 2022

M.M.: 40

Internal choice in one question of 3 marks and one question of 4 marks

Design of question paper for Mid Term 2022

M.M.: 80

<u>Swa –adhyayan with Mathematics</u>	<u>Rapid Fire</u>	<u>Treasure Chest</u>
80%	10%	10%

Typology	Weightage
Knowing Our Numbers	10 marks
Whole Numbers	10 marks
Playing With Numbers	10 marks
Basic Geometrical Ideas	10 marks
Algebra	06 marks
Negative Numbers And Integers	10 marks
Understanding Geometrical Shapes.	12 marks
Data Handling	12 marks

S.No.	Typology of Questions	% Weightage(approx.)
1.	Remembering (Knowledge based- Simple recall questions, to know specific facts, terms, concepts, principles or theories; Identify, define, or recite, information)	25%
2.	Understanding (Comprehension to be familiar with meaning and to understand conceptually, interpret, compare, contrast, explain, paraphrase, or interpret information)	29%
3.	Application (Use abstract information in concrete situation, to apply knowledge to new situation; Use given content to interpret a situation, provide an example, or solve a problem)	24%
4.	Higher Order Thinking Skills (Analysis & Synthesis- Classify, compare, contrast, or differentiate between different pieces of information; Organize and /or integrate unique pieces of information from variety of sources)	17%
5.	Evaluation (Judge, and/or justify the value or worth of a decision or outcome, or to predict outcomes based on values)	5%
	Total	100%

AKAL ACADEMY
SYLLABUS (2022-2023)

CLASS: VI

SUBJECT: Science

Name of the Book: SCIENCE

Name of the Publisher: Prachi Publications

UNIT I (Pre-Mid Term)

Duration	Content	Subject Enrichment Activity	Project
----------	---------	-----------------------------	---------

LEARNING OBJECTIVE: The students will be able to:

- measure physical quantities and expresses in SI units, e.g., length.
- explain processes and phenomenon, e.g., processing of plant fibres.
- conduct simple investigations to seek answers to queries, e.g., What are the food nutrients present in animal fodder?
- apply learning of scientific concepts in day-to-day life, e.g., selecting food items for a balanced diet; separating materials; selecting season appropriate fabrics.

04.04.2022 to 17.05.2022	<p style="text-align: center;">Physics:</p> <p>a. Measurement of distance and motion</p> <p style="text-align: center;">Chemistry</p> <p>a. Fibre to Fabric b. Sorting materials into groups</p> <p style="text-align: center;">Biology</p> <p>a. Food: Where does it come from? b. Components of food</p>	<p>(a) All activities mentioned in the textbook are compulsory</p> <p>(a) For observations, students will made to visit various places.</p> <p>(c) Children will do hands-on activities related to topics</p>	
-----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Pre Mid- Term Exam (18/05/2022 – 26/05/2022)

UNIT II (Mid Term)

LEARNING OBJECTIVE: The students will be able to:

- explain processes and phenomenon, e.g., formation of shadows; reflection of light from plane mirror;
- construct models using materials from surroundings and explains their working, e.g., pinhole camera, periscope
- exhibit creativity in designing, planning, making use of available resources, etc.

01/07/2022 To 03/09/2022	<p style="text-align: center;">Physics</p> <p>a. Light, Shadows and reflections</p> <p style="text-align: center;">Chemistry</p> <p>a. Separation of substances</p> <p style="text-align: center;">Biology</p> <p>a. Getting to know plants</p>	<p>(a) All activities mentioned in the textbook are compulsory</p> <p>(b) For observations, students will made to visit various places.</p> <p>(c) Children will do hands-on activities related to topics.</p>	Garbage in Garbage Out (Biology)
-----------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------

Mid- Term Exam (05/09/2022 – 15/09/2022)

UNIT III (Post Mid- Term)

LEARNING OBJECTIVE: The students will be able to :

- make efforts to protect environment, e.g., minimising wastage of food, water, electricity and generation of waste; spreading awareness to adopt rain water harvesting; care for plants, etc.

21/09/2022 to 08/12/2022	<p style="text-align: center;">Physics</p> a. Electricity and circuits <p style="text-align: center;">Chemistry</p> a. Changes Around Us b. Air Around Us <p style="text-align: center;">Biology</p> a. Body Movements	(a) All activities mentioned in the textbook are compulsory (c) For observations, students will be made to visit various places. (c) Children will hand on activities related to topics	
Post Mid- Term Exam(09/12/2022-18/12/2022)			
LEARNING OBJECTIVE: The students will be able to : <ul style="list-style-type: none"> • exhibit creativity in designing, planning, making use of available resources, etc • apply learning of scientific concepts in day-to-day life, e.g., using compass needle for finding directions; 			
19/12/2022 to 20/02/2023	<p style="text-align: center;">Biology</p> a. The living organisms and their surroundings <p style="text-align: center;">Physics</p> a. Magnets and Magnetism	(a) All activities mentioned in the textbook are compulsory (d) For observations, students will be made to visit various places. (c) Children will hand on activities related to topics	Water (Chemistry)
20/2/2023 to 02/03/2023	Conduction of Practical Examination and Revision for Final Examination		
Final Exam (03/03/2023 -18/03/2023)			

LIST OF PRACTICALS/EXPERIMENTS

UNIT 1(Pre-Mid Term)

Food: Where does it come from?

1. Germinate seeds to observe how plants grow from seeds.
2. Making sprout salad out of different food ingredients.

Components of Food:

1. Test the presence of carbohydrates proteins, fats in the given food samples.

Fibre to Fabric

1. Burning test to identify different type of cloth samples (fibres they are made up of).
2. Compare the water absorption capacity of fibres obtained from plants, animals and synthetic sources.

Sorting Materials into groups:

1. Classify the given materials on the basis of properties, such as hardness, solubility in water, floats in water and transparency.

Measurement of distance and motion

1. To Measure the length of your classroom by counting the number of steps and to express the length in cm/m.
2. To measure the length of an irregular object. (for example, twig of a plant)

UNIT II (Mid Term)

Light. Shadows and reflection

1. To study about how a shadow is formed.
2. To verify the laws of reflection.

Separation of substances

1. To obtain clear water from muddy water by the process of sedimentation and decantation.
2. To separate the three components of the mixture of iron, sand and common salt provided.

Getting to know plants

1. To show that plant loses water through leaves.
2. To study the structure of a bisexual flower (and T.S of ovary)

UNIT III (Post Mid- Term)**Electricity and circuits**

1. Make a bulb glow with the help of a few cells and a few pieces of wire. (Importance of switch)
2. Making of an electromagnet.

Changes around us

1. To show that mixing/stirring causes faster dissolution of sugar in water.
2. To show that stretching of rubber band or steel spring is a reversible change.

Air around us

1. To show the presence of air.
2. To show that air contains trapped air.
3. To show that green plants produce oxygen during photosynthesis.

Body Movements

1. To study the skeleton of human beings.
2. To study about the different types of joints present in human body.

FINAL EXAMINATION (2022-2023)**The living organisms and their surroundings**

1. To show that inhaled air contains carbon di oxide gas.
2. To show phototropism in plants.

Magnets and Magnetism

1. To make a magnet out of the given iron nail and observe its properties (making of a temporary magnet)
2. To find out whether both the poles of a magnet are equally strong and whether all magnets are equally Strong.

SUBJECT WISE DISTRIBUTION OF MARKS 2022-2023**GRADE-VI****PRE-MID TERM (40 MARKS)**

S. No.	Chapter No.	Name of the chapter	Total Weightage
--------	-------------	---------------------	-----------------

1.	10	Measurement of distance and motion	8
2.	3	Fibre to Fabric	6
3.	4	Sorting materials into groups	6
4.	1	Food: Where does it come from?	10
5.	2	Components of food	10
			Total = 40 Marks

MID TERM (80 MARKS)

S. No.	Chapter No.	Name of the chapter	Total Weightage
1.	10 + 11	Measurement of distance and motion + Light, Shadows and reflections	26
2.	3+ 4+ 5	Fibre to Fabric + Separation of substances + Sorting materials into groups	26
3.	1 + 2 + 7	Food: Where does it come from? + Getting to know plants + Components of food	27
Total			80 Marks

POST MID -TERM (40 MARKS)

S. No.	Chapter No.	Name of the chapter	Total Weightage
1.	12	Electricity and circuits	8
2.	13	Magnets and magnetism	6
3.	6	Changes around us	5
4.	15	Air around us	6
5.	9	Body movements	8
6.	8	The living Organisms and their habitats	7
			Total = 40 Marks

FINAL TERM (80 MARKS)

S. No.	Chapter No.	Name of the chapter	Total Weightage
1.	6 + 15	Air around us + Changes around us	20
2.	12+ 13	Electricity and circuits + Magnet and Magnetism	30
3.	8 + 9 + 7	The living Organisms and their habitats + The living organisms and their surroundings + Getting to know plants	30
Total			80 Marks

DIGITAL RESOURCES

GRADE VI

SCIENCE

TEXTBOOK SUPPORT: SCIENCE, PRACHI PUBLICATIONS

GENERAL SUPPORT MATERIAL:

1. <https://sites.google.com/somaiya.edu/class6-sciencercert-tutorials/chapter-3-fibre-to-fabric/suggested-projects-and-activities>
2. [Kahoot- Quiz platform](#)
3. [Quizzex -Quiz platform](#)
4. [Worksheets -Both live and in print can be taken from Live worksheets website.](#)
5. https://www.bp.com/content/dam/bp/country-sites/en_us/united-states/home/documents/community/science-fair-book-bp-intermediate.pdf
6. <https://leverageedu.com/blog/science-experiments-for-class-6/>
7. Exploratorium site

CHAPTER 1

FOOD: WHERE DOES IT COME FROM?

1. https://www.youtube.com/watch?v=w0fEElc_O0
2. <https://www.healthyeating.org/products-and-activities/games-activities/myplate>
3. <https://www.amnh.org/explore/ology/marine-biology/dive-into-worlds-within-the-sea2/continental-shelf>
4. <https://www.pbslearningmedia.org/resource/evscps.sci.life.seedint/from-seed-to-fruit-interactive/>
5. <https://www.nationalgeographic.org/activity/food-web-fun/>
6. <https://www.youtube.com/watch?v=eBSAb24QpcY>
7. <https://www.pbslearningmedia.org/asset/7f58a6ec-b7de-4cbc-ab2d-6da540820e82/EN/>

CHAPTER 2

COMPONENTS OF FOOD

1. <https://www.youtube.com/watch?v=AKKnhhFO50k>
2. https://www.youtube.com/watch?v=inEPIZZ_SfA
3. https://www.youtube.com/watch?v=NqV1Ig4_nfI
4. <https://www.youtube.com/watch?v=17GrPDnYt6E>
5. <https://www.youtube.com/watch?v=QacQmS3aaTI>
6. <https://www.sonuacademy.in/2020/11/components-of-food-activities-chapter-2.html>
7. <https://seenacs.wordpress.com/2020/05/09/class-6-science-chapter-2-components-of-food-flipped-learning-activities/>

CHAPTER 3

FIBRE TO FABRIC

1. https://www.youtube.com/watch?v=mhoF2C_YcYM
2. <http://teachersofindia.org/en/activity/day-life-fibre>
3. https://www.youtube.com/watch?v=L_YRqCX3JYdY
4. https://www.youtube.com/watch?v=Atw9s8AHsR8&ab_channel=instyneducation
5. https://www.youtube.com/watch?v=b87TAat5bu0&ab_channel=SmartpathshalaKLS
6. https://www.youtube.com/watch?v=gmMzEKHTtoo&ab_channel=SmartpathshalaKLS
7. <https://www.youtube.com/watch?v=kb4tCcnA6jo>

CHAPTER 4

SORTING MATERIALS INTO GROUPS

1. <https://www.youtube.com/watch?v=ztf5TC0JZDM>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=JJmVXARWLIY>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=vSXTBnnx4OA>
4. <https://www.youtube.com/watch?v=0lIHqqCsTCs>

CHAPTER 5

SEPARATION OF SUBSTANCES

1. <https://www.youtube.com/watch?v=SnSuhQ06U-k>
2. https://javalab.org/en/separation_of_iron_and_aluminum_en/
3. <https://www.youtube.com/watch?v=V5ep0-ojPGw&t=2s>
4. <https://www.youtube.com/watch?v=YfkAzAx2j0A>
5. https://www.lcps.org/cms/lib/VA01000195/Centricity/Domain/15490/c05SeparatingMixtures_WEB.pdf

CHAPTER 6

CHANGES AROUND US

1. <https://www.yaclass.in/p/science-state-board/class-6/changes-around-us-8600/re-cf0157a6-5938-45d1-903b-4873a2c21c3d>
2. <https://dontmemorise.com/courses/changes-around-us/#gref>
3. <https://www.woodstown.org/cms/lib4/NJ01001783/Centricity/Domain/8/Texts/ACS/resources/ac/ch8/act1.pdf>
4. <https://interactives.ck12.org/simulations/chemistry/phases-of-matter/app/index.html?screen=sandbox&lang=en&referrer=ck12Launcher&backUrl=https://interactives.ck12.org/simulations/chemistry.html>
5. <https://www.youtube.com/watch?v=U6cxHOnEBo4>

CHAPTER 7

GETTING TO KNOW PLANTS

1. <https://www.youtube.com/watch?v=oVzTO0GZbH4>
2. https://www.youtube.com/watch?v=0h_zXWDwXGA
3. https://www.youtube.com/watch?v=838_4cVInsA
4. <https://www.youtube.com/watch?v=Bf-RFPaZeAM>
5. <https://www.youtube.com/watch?v=9-dicqNoODg>
6. <https://www.sonuacademy.in/2020/11/getting-to-know-plants-activities.html>
7. <https://www.educatal.com/page/403/Plants.html>
8. <https://hilo.hawaii.edu/affiliates/prism/documents/Lesson1WhatisaPlant.pdf>

CHAPTER 8

BODY MOVEMENTS

1. <https://in.pinterest.com/pin/386887424213037257/>
2. https://www.nasa.gov/pdf/663094main_Bag_of_Bones_Activity.pdf
3. https://cpb-us-e1.wpmucdn.com/blogs.cornell.edu/dist/7/3643/files/2013/09/Pecylak_-_Demonstrations-and-Activities-for-Teaching-Animal-Locomotion-1uqhzhg.pdf
4. https://pbskids.org/plumlanding/educators/activities/pdf/Animalympic_FAA_Eng_Span
5. <https://www.youtube.com/watch?v=QFZQGanSDKQ>
6. <https://www.youtube.com/watch?v=qmcj6ZvHBjk>

CHAPTER 9

THE LIVING ORGANISMS AND THEIR SURROUNDINGS

1. <https://www.homeofbob.com/science/actPlans/life/livingOrganisms.htm>
2. <https://www.nps.gov/common/uploads/teachers/lessonplans/3rd%20Lesson%20Plan%20Living,%20Non-Living.pdf>
3. <https://www.education.vic.gov.au/school/teachers/teachingresources/discipline/science/continuum/Pages/environment.aspx>
4. <https://mnch.uoregon.edu/files/inline-files/Animals%20and%20Their%20Habitats%20Lesson%20Plan.pdf>

f

5. http://annex.exploratorium.edu/imaging_station/activities/classroom/characteristics/ca_characteristics.php
6. <https://www.scienceworld.ca/resource/survival-strategies/>

CHAPTER 10

MEASUREMENT OF TIME AND MOTION

1. https://www.youtube.com/watch?v=tcn2_cOQbAk
2. <https://www.youtube.com/watch?v=I6CVEphVZvY>
3. https://www.youtube.com/watch?v=NZnLzg_UprQ
4. <https://www.youtube.com/watch?v=dyFSWZJB8fA>
5. https://www.youtube.com/watch?v=e_gGCunofgI
6. <https://www.youtube.com/watch?v=iwIMmJs1f5o&t=2s>

CHAPTER 11

LIGHT, SHADOW AND REFLECTION

1. <https://www.youtube.com/watch?v=OK5yKF5UeY8>
2. https://javalab.org/en/seeing_the_light_en/
3. <https://dontmemorise.com/courses/light-shadows-reflections/#gref>
4. <https://www.youtube.com/watch?v=4jbjolpz2BQ>
5. https://www.youtube.com/watch?v=A4jseVHjI_4
6. <https://www.youtube.com/watch?v=IajpcVQ3N1o>
7. <https://www.youtube.com/watch?v=cxrLRbkOwKs>
8. <https://www.youtube.com/watch?v=VW2xRR75lKE>

CHAPTER 12

ELECTRICITY AND CIRCUITS

1. <https://www.youtube.com/watch?v=xrIPU5GcwAY>
2. https://www.pbslearningmedia.org/resource/phy03.sci.phys.mfe.lp_electric/electric-circuits/
3. <https://www.pbslearningmedia.org/resource/phy03.sci.phys.mfw.zlemon/experimenting-with-a-lemon-battery/?student=true>
4. <https://www.youtube.com/watch?v=bfJjkav5Xs8>
5. <https://goopenva.org/courseware/lesson/2180/overview>
6. <https://www.youtube.com/watch?v=ZmJTc1yi5g0>

CHAPTER 13

MAGNETS AND MAGNETISM

1. <http://magnets.concord.org>
2. <https://sciencewiz.com/portals/magnetism/>
3. <http://www.coolmagnetman.com/magindex.htm>
4. <http://interactivesites.weebly.com/magnets-and-compass.html>
5. https://www.youtube.com/watch?v=w_ZqTGxtHrk
6. <https://www.youtube.com/watch?v=AknweTvJdNc/>
<https://www.youtube.com/watch?v=VFzg9XH0dv8>

CHAPTER 14

WATER

1. <https://greenschoolsireland.org/wp-content/uploads/2017/06/WATER-Curriculum-Links-Booklet.pdf>
2. <https://thewaterproject.org/community/student-resources/grades-5-6/>
3. <https://www.trueeducationpartnerships.com/schools/classroom-ideas-to-celebrate-world-water-day/>
4. <https://www.youtube.com/watch?v=T-QimFDbgi4>

CHAPTER-15

AIR AROUND US

1. Air pump: <https://youtu.be/xlSVN0a6RsU>

2. <https://www.youtube.com/watch?v=HOJy9BkVr68>
3. https://www.youtube.com/watch?v=xh1-YnI6Z_Q
4. <https://www.youtube.com/watch?v=9d6tseOh21Y>

CHAPTER-16

GARBAGE IN GARBAGE OUT

1. <https://www.youtube.com/watch?v=y0ux7mYJXcs>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=Y-PtklyCiP4>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=MQLadfsvfLo>
4. <https://www.youtube.com/watch?v=wB1bKoaQXXY>
5. <https://www.youtube.com/watch?v=XVjTwkrVhtY>

AKAL ACADEMY

SYLLABUS (2022 – 2023)

CLASS: VI

Subject: Social Science

Text Book Name	Integrated Social Science (Ratna Sagar)
Reference Book	Prachi, Xam Idea, Frank Top Graders
CACA Project	My Sixth Safety Workbook
Practice Book	Practice Book for Social Science (Ratna Sagar)
Atlas Name	Longman School Atlas

Unit I (Pre Mid-Term)

Revisits-Basics in English and Mathematics/Identification of learning gap areas-01/03/2021-14/03/2021

Duration	Content	Subject Enrichment Activity	
04/04/2022 To 17/05/2022	<p style="text-align: center;"><u>History</u></p> <p>Chapter 1 : Studying the Past } Chapter 2 : Early Humans I } Chapter 3 : Early Humans II } Chapter 4 : The First Cities }</p> <p style="text-align: center;"><u>Geography</u></p> <p>Chapter1 : The Earth and the Solar System. Chapter2 : Longitudes and Latitudes.</p> <p style="text-align: center;"><u>Civics</u></p> <p>Chapter1 : Unity in Diversity Chapter2 : All Human Beings are Equal</p>	<p><u>History</u></p> <p>Ch. 2- Class</p> <p>Poster making on tools of Early human being/ Clay model</p> <p><u>Geography Ch: 2</u></p> <p>Time Calculation, diagram of rotation and revolution of Earth.</p>	55% of total syllabus
		Project work (Not to be assessed in exam)	

	Chapter 5 : Panchayati Raj System	Civics	
	<i>My sixth Safety Workbook</i>	Role play on chapter 5	
	<i>Chapter 1: Child Rights (Page 3 – 5)</i>		
G.K.	India: States and Union Territories		
Pre Mid- Term Exam (18/05/2022 – 26/05/2022)			
Unit II (Mid-Term)			
01/07/2022 To 03/09/2022	<u>History</u>		
	Chapter 5 : Age of the Vedas		
	Chapter 6 : Early Kingdoms		
	<u>Geography</u>		
	Chapter 3 : Motions of the Earth Chapter 4 : Globes and Maps		
	<u>Civics</u>	Chart making on India	
	Chapter 6 : Local Self Government in Urban Areas.	States and their capitals.	
	<i>My sixth Safety Workbook</i>		
	<i>Chapter 4: Body Ownership (Page 9 – 16)</i>		
G.K.	<i>Important facts about India</i>		
Mid- Term Exam (05/09/2022 – 15/09/2022)			
Unit III (Post Mid-Term)			
21/09/2022 to 08/12/2022	<u>History</u>	<u>History : Ch. 8</u>	45 % of total syllabus
	Chapter 7 : Growth of New Ideas	Timeline of Mauryan Rulers.	
	Chapter 8 : The first Empire – The Mauryans.		
	<u>Geography</u>	<u>Geography</u>	
Chapter 6 : Major Landforms of the Earth.	Ch. 9- Map Interpretation, Graphical Representation of		
<u>Civics</u>	Data in the form of bar graph.		
Chapter 7 : District Administration.			
<i>My sixth Safety Workbook</i>			
<i>Chapter 9: Secretes (Page 27 – 28)</i>			

	<i>Chapter 11: Growing Up (Page 32 – 40)</i>	
G.K.	Asia (Total number of countries-48)	
Post Mid- Term Exam(09/12/2022-18/12/2022)		
Unit IV (Final Exam)		
19/12/2022 to 20/02/2023	<u>History</u> <u>Chapter 11</u> : The Gupta and the Post – Gupta Period.	<u>Civics</u> <u>Ch. 8,9</u> Role play based on both the chapters
	<u>Geography</u> <u>Chapter 9</u> : India – Climatic Conditions.	
	<u>CIVICS</u> Chapter 8 : Rural Livelihoods Chapter 9 : Urban Livelihoods	Project work (Not to be assessed in exam)
	<u>My sixth Safety Workbook</u> <i>Chapter 7 : Secretes (Page 41 – 49)</i> <i>Chapter 8 : Growing up(Page 50-58)</i>	
G.K.	<i>Geographical facts about Asian continent.</i>	
20/2/2023 to 04/03/2023	Conduction of oral (Practical) examinations and revision for Final Exams	
Final Exam (08/03/2023 -18/03/2023)		

Syllabus for Map Work

Class: VI

(Unit-I)

GEOGRAPHY:- Identify

- (i) Surrounding water Bodies of India - Arabian Sea, Indian Ocean, Bay of Bengal.
- (ii) Neighboring Countries of India- Pakistan, Nepal, China, Bhutan Bangladesh, and Myanmar.

HISTORY:-

Locate

Chapter 2: Early Humans – I : Major Sites of Early Humans in India - Mirzapur, Kurnool, Bhimbetka, Burzahom, Daojali, Hading

Chapter 4: The First Cities: Lothal, Harappa, Mohenjodaro, Ropar, Kalibangan

G.K.

Identify

All the states and their capitals.

(Unit - III)

GEOGRAPHY:-

Identify

Chapter 6: The Himalayas, Western and Eastern Ghats, Aravali Range, Rocky & Andes Mountains, Ural Mountains.

HISTORY:-

Locate

Chapter 8: The First Empire: The Mauryas- Girnar, Sarnath, Pataliputra, Kalsi, Sopara, Sanchi, and Inderaprastha.

Chapter 11: The Gupta and the Post- Gupta Period- Kanauj, Vaishali. Thanehwar, Mathura.

G.K.

Identify

Russia,Japan,Saudi Arabia,China and Israel on the political map of Asia.

(Unit - IV)

Geography

Identify

Chapter 9: India Climate Conditions: Highest and Lowest rainfall areas.

G.K.

Identify

Geographical facts about Asian Continent.

Internal Assessment (For Grade VI to VIII)

Sl. No.	Description	M.M.: 20
1	Paper Pencil Test	5 marks

2	Assessment using multiple strategies; eg: Quiz, Debate, Role play, group discussion etc.	5 marks
3.	Portfolio (Notebook, Map work, Assignment)	5 marks
4.	Subject Enrichment Activity (Project)	5 marks

Pre Mid Term & Post Mid Term Exam Blueprint
Question Paper Design of Social Science Grade: VI-VIII (2022)
Section A (Objective Type of Questions)

Weightage of Question paper acc. to blooms taxonomy	Remembering	25%
	Understanding	25%
	Analyzing	14%
	Application	14%
	Evaluation	14%
	Map	8%

Weightage of Book in Question Paper	Subject Book	80%
	Practice Book	10%
	CACA Project	5%
	General Knowledge	5%

M.C.Q.	One word questions	Correct the statement	Matching	Total
2×1= 2	2×1= 2	2×1= 2	4×½=2	8

Section B (Source Based Questions)

History	Geography	Civics	Caca Project	Total
2×1= 2	2×1= 2	2×1= 2	2×1= 2	8

Section C (Descriptive Questions)

	History	Geography	Civics	Total
--	----------------	------------------	---------------	--------------

Three Lines Answer	$2 \times 3 = 6$	$2 \times 3 = 6$	$1 \times 3 = 3$	15
---------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	-----------

Section D (General Knowledge)

M.C.Q.	One word question	Correct the statement	Total
$2 \times 1 = 2$	$2 \times 1 = 2$	$2 \times 1 = 2$	6

Section E (Map Work)

History	Geography	G.K.	Total
$1 \times 1 = 1$	$1 \times 1 = 1$	$1 \times 1 = 1$	3

Sub Parts	Section-A	Section-B	Section-C	Section-D	Section-E	Total
History	$2 \times 1 = 2$	$2 \times 1 = 2$	$2 \times 3 = 6$		$1 \times 1 = 1$	11
Geography	$2 \times 1 = 2$	$2 \times 1 = 2$	$2 \times 3 = 6$		$1 \times 1 = 1$	11
Civics	$4 \times \frac{1}{2} = 2$	$2 \times 1 = 2$	$1 \times 3 = 3$			7
Caca Project		$2 \times 1 = 2$				02
General Knowledge	$2 \times 1 = 2$			6	$1 \times 1 = 1$	09
Total	8	8	15	6	3	40

Mid term & Final Term Exam Blueprint

Question Paper Design of Social Science Grade: VI-VIII (2021)

Section A (Objective Type of Questions)

Weightage	Remembering	25%
	Understanding	25%
	Analysing	14%
	Application	14%
	Evaluation	14%
	Map	8%

Weightage of	Subject Book	80%
	Practice Book	10%

Book in Question Paper	CACA Project	5%
	General Knowledge	5%

M.C.Q.	One word questions	Correct the statement	Matching	Picture Identification	Flow Chart/web chart	Total
5×1= 5	3×1= 3	2×1= 2	4×½=2	2×1= 2	2×1= 2	16

Section B (Source Based Questions)

History	Geography	Civics	Caca Project	Total
4×1= 4	4×1= 4	4×1= 4	4×1= 4	16

Section C (Descriptive Questions)

	History	Geography	Civics	Total
Three Lines Answer	3×3= 9	3×3= 9	2×3= 6	24

Section D (General Knowledge)

M.C.Q.	One word question	Correct the statement	True/False	Matching	Total
5×1= 5	4×1= 4	2×1= 2	4×1= 4	4×½=2	17

Section E (Map Work)

History	Geography	G.K.	Total
2×1= 2	2×1= 2	3×1= 3	07

Sub Parts	Section-A	Section-B	Section-C	Section-D	Section-E	Total
History	5×1= 5	4×1= 4	3×3= 9		2×1= 2	20
Geography	5×1= 5	4×1= 4	3×3= 9		2×1= 2	20
Civics	6×1= 6	4×1= 4	2×3= 6			16
Caca Project		4×1= 4				04
General Knowledge					17	3×1= 3

Total	16	16	24	17	07	80
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

DIGITAL RESOURCES GRADE VI SOCIAL SCIENCE

TEXTBOOK SUPPORT: RATNA SAGAR

History

Chapter 1: Studying the Past

<https://www.youtube.com/watch?v=Y4x7ImPXKno>

Chapter 2: Early Humans I

<https://youtu.be/k-Y4wqcaFII>

Chapter 4: The First Cities

<https://youtu.be/vKlkevJXSWY>

Chapter 5: Age of the Vedas

<https://youtu.be/Azqnr063sb8>

Chapter 6: Early Kingdoms

<https://youtu.be/Vwm4XDgzFGg>

Chapter 7: Growth of New Ideas

<https://youtu.be/ysgckkEUEYM>

Chapter 8: The first Empire –The Mauryans.

<https://youtu.be/b30KeI8zzeQ>

Chapter 11: The Gupta and the Post – Gupta Period.

<https://youtu.be/GLU7WCCnMFK>

Geography

Chapter 1: The Earth and the Solar System.

https://youtu.be/i5s-yerO_I4

Chapter 2: Longitudes and Latitudes.

<https://youtu.be/Zpo9ItIZK3c>

Chapter 3: Motions of the Earth

<https://youtu.be/XHqzIqmms2y>

Chapter 4: Globes and Maps

<https://youtu.be/B5JwNM3-avQ>

Chapter 6: Major Landforms of the Earth.

https://youtu.be/QLhKcr_qTJU

Chapter 9: India – Climatic Conditions.

<https://youtu.be/vS32Aq43bT4>

Civics

Chapter 5: Panchayati Raj System

<https://youtu.be/JTUWiwoTvnU>

Chapter 7: District Administration

<https://youtu.be/CWpxtkOv5QW>

Chapter 8: Rural Livelihoods

<https://youtu.be/h-vF7JugMTo>

Chapter 9: Urban Livelihoods

<https://youtu.be/XSBMHM6z9Xk>

SYLLABUS (2022 – 2023)

CLASS: VI

SUBJECT: Hindi

Name of the books: मधुप हिन्दी पाठमाला- 6 (E-book also available)

Name of the Publishers: Madhubun

My studygear app

(Scan QR code to access the digital assets for this book)

नोट:

- अध्याय को पढ़ाने के बाद श्रुत लेख करवाया जाए।
- व्याकरण कार्य करवाने से पहले उस विषय को विस्तार पूर्वक करवाया जाए।
- व्याकरण का अभ्यास कार्य और प्रश्नोत्तर कॉपी पर करवाए जाएँ।

Unit I (Pre Mid-Term)

Revisit – Basics in English and Mathematics/Identification of learning gap areas(01/03/2021 – 14/03/2021)

Duration	Content	Subject Enrichment Activity
	सीखने का उद्देश्य:- <ul style="list-style-type: none">• प्रकृति की भाँति दूसरों के लिए जीने की प्रेरणा देना।• कर्मठता, अनुशासन, सहभागिता और आत्मनिर्भरता का पाठ सिखाना।• अवसर का उचित समय पर उपयोग कर लेने की सीख देना।• वाद-विवाद या मतभेद चाहे हो, पर मनभेद नहीं हो – यह सीख देना।• देश के प्राकृतिक सौंदर्य और उत्कृष्ट वैभव से नई पीढ़ी को अवगत कराना।• श्रवण वाचन व लेखन कला का विकास ।• शब्द भंडार के ज्ञान व बौद्धिक क्षमता में वृद्धि।• भाषा बोध व अर्थ ग्रहण की क्षमता का विकास।	

<p>04/04/2022 To 17/05/2022</p>	<p>साहित्य : 1. जीवन (कविता) 2. तीर्थ तिलोनिया (कहानी) 3. अंकलमंद बिल्ली(लोक कथा) 4. मैत्रीगान (कहानी) 5. वह देश कौन सा है (कविता)</p> <p>व्याकरण : पाठों के अंत में दी गई विषय-वस्तु के आधार पर उदाहरण के लिए- विलोम, संधि, लिंग, वचन, मुहावरे, वाक्यों के लिए एक शब्द, उपसर्ग, प्रत्यय, शब्दार्थ, कारक, पर्यायवाची, संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया, क्रिया- विशेषण, समुच्चयबोधक आदि।</p> <p>पत्र : 1. अपने मित्र को उसके गृह प्रवेश पर बधाई देते हुए पत्र लिखें। 2. आपकी कक्षा में प्रतिदिन चोरी की घटनाएँ हो रही हैं इन घटनाओं की रोकथाम हेतु अनुरोध करते हुए प्रधानाचार्य को पत्र लिखो</p> <p>निबंध : 1. स्वतंत्रता दिवस 2. अगर मैं प्रधानाचार्य होता</p> <p>संवाद: फल विक्रेता और ग्राहक के बीच हुई बातचीत को संवाद के रूप में लिखिए।</p> <p>विज्ञापन: मोबाइल फोन को बेचने हेतु विज्ञापन</p> <p>अपठित गद्यांश:-</p>	<p>परियोजना कार्य भारत के मानचित्र पर किन्हीं पाँच राज्यों के नाम लिखकर वहाँ के एक लोकगीत के बारे में जानकारी प्राप्त कीजिए।</p>	
Pre Mid- Term Exam (18/05/2022 – 26/05/2022)			
Unit II (Mid-Term)			
<p>सीखने का उद्देश्य:-</p> <ul style="list-style-type: none"> ● सह अस्तित्व (coexistence) समभाव और समायोजन (adjustment) सिखाना। ● प्राचीन काल के राजा और प्रजा के बीच संबंध को बताना। ● अहंकार और स्वार्थ से दूर रहना सिखाना। ● छात्रों को ब्रह्मांड के बारे में जानकारी उपलब्ध करवाना। ● स्वतंत्रता को बनाए रखने, कौमी एकता और मिल-जुलकर रहने के लिए प्रेरित करना। ● श्रवण वाचन व लेखन कला का विकास । ● भाषा व भावग्रहण की क्षमता का विकास। ● मानसिक क्षमता व कल्पना शक्ति की योग्यता का विकास। 			

01/07/2022 To 03/09/2022	साहित्य : 6. बातूनी (व्यंग्य) 7. राजा (संस्मरण) 8. लाल जूता (कहानी) 9. दुनिया से परे दुनिया (लेख) 10. शहीदों के पत्र (पत्र) व्याकरण : पाठों के अंत में दी गई विषय-वस्तु के आधार पर उदाहरण के लिए- विलोम, संधि, लिंग, वचन, मुहावरे, वाक्यों के लिए एक शब्द, उपसर्ग, प्रत्यय, शब्दार्थ, कारक, पर्यायवाची, संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया, क्रिया- विशेषण, समुच्चयबोधक आदि। पत्र : 1. अपने बड़े भाई की शादी में शामिल होने के लिए प्रधानाचार्य को 4 दिन के अवकाश हेतु पत्र लिखो 2. जलविभाग के अधिकारी को पत्र लिखकर उसे अपने इलाके के जल संकट से अवगत कराइए। निबंध : 1. व्यायाम के लाभ 2. मधुर वाणी संवाद:- दो मित्रों के बीच परीक्षा के बारे हुई बातचीत को संवाद के रूप में लिखिए। विज्ञापन: टूथपेस्ट हेतु विज्ञापन अपठित गद्यांश:-	वाद-विवाद “दूसरे ग्रह पर जीवन है”
-----------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------

Mid- Term Exam (05/09/2022 – 15/09/2022)

Unit III (Post Mid-Term)

सीखने का उद्देश्य:-

- प्राकृतिक असंतुलन के तांडव का उत्तरादायी मनुष्य ही है - यह बताना।
- वृक्षारोपण व स्वच्छता जैसी आदतें अपनाने की प्रेरणा देना।
- संतान के प्रति माँ की सजगता और चिंता का भाव दर्शाना।
- मिल-जुलकर रहने की सीख देना।
- श्रवण वाचन व लेखन कला का विकास ।
- नई सोच व नए विचारों का सृजन ।
- लेखन शैली व वाक्य विन्यास की योग्यता का विकास।

21/09/2022 to 08/12/2022	साहित्य : 11. गिरिधर की कुंडलियाँ (काव्य) 12. मुकदमा;- हवा पानी का (एकांकी) 13. होशियार विदेशी (कहानी) 14. बारहमासा (कविता) व्याकरण : पाठों के अंत में दी गई विषय-वस्तु के आधार पर उदाहरण के लिए- विलोम, संधि, लिंग, वचन, मुहावरे, वाक्यों के लिए एक शब्द, उपसर्ग, प्रत्यय, शब्दार्थ, कारक, पर्यायवाची, संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया, क्रिया- विशेषण, समुच्चयबोधक आदि। पत्र : 1. अपनी नई कक्षा का वर्णन करते हुए दादा जी को पत्र लिखें। 2. आप कक्षा में 95 प्रतिशत अंक लेकर प्रथम आए हैं किंतु आर्थिक दृष्टि से कमजोर हैं किंतु मेधावी छात्रों को दी जाने वाली छात्रवृत्ति के लिए अपने प्रधानाचार्य को पत्र लिखो निबंध : 1. मेरा प्यारा देश (भारत) 2. बढ़ती मँहगाई संवाद:- अध्यापक और शिष्य के बीच पढ़ाई के बारे हुई बातचीत को संवाद के रूप में लिखिए। विज्ञापन: बच्चों के खिलौनों हेतु विज्ञापन	परिचर्चा “सब्र का फल मीठा होता है”
-----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------

45 % of total syllabus

	अपठित गद्यांश:-	
Post Mid- Term Exam(09/12/2022-18/12/2022)		
Unit IV (Final Exam)		
सीखने का उद्देश्य:-		
<ul style="list-style-type: none"> • खाद्य-अखाद्य के विषय में संतुलित जानकारी देना। • धैर्य से और विवेकपूर्ण निर्णय लेना सिखाना। • संघर्ष और चुनौतियों से सीख लेना सिखाना। • श्रवण वाचन व लेखन कला का विकास । • शब्द भंडार के ज्ञान व मानसिक क्षमता का विकास। • स्वतंत्र व लिखित रूप से अपने विचारों की अभिव्यक्ति का विकास। 		
19/12/2022 to 20/02/2023	<p>साहित्य : 15. और वे फकीर बन गए (संस्मरण) 16. खाने की इच्छा (लेख) 17. दर्यानूर (ऐतिहासिक कहानी) 18. कृष्ण की चेतावनी (कविता)</p> <p>व्याकरण : पाठों के अंत में दी गई विषय-वस्तु के आधार पर उदाहरण के लिए- विलोम, संधि, लिंग, वचन, मुहावरे, वाक्यों के लिए एक शब्द, उपसर्ग, प्रत्यय, शब्दार्थ, कारक, पर्यायवाची, संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया, क्रिया- विशेषण, समुच्चयबोधक आदि।</p> <p>पत्र : 1. विद्यालय के प्रधानाचार्य को अपना सैक्शन बदलवाने के लिए प्रार्थना-पत्र लिखिए।</p> <p>निबंध : 1. भारत का किसान</p> <p>अभ्यास कार्य : 1. संवाद लेखन 2. चित्र वर्णन</p> <p>संवाद:- माँ और बेटा के बीच सफाई को लेकर हुई बातचीत को संवाद के रूप में लिखिए।</p> <p>विज्ञापन: कपड़ों की भारी सेल हेतु विज्ञापन</p> <p>अपठित गद्यांश:-</p>	<p style="text-align: center;">भाषण</p> <p>आज की जरूरत:- जंक फूड और फ़ास्ट फूड</p>
20/2/2023 to 02/03/2023	Conduction of oral (Practical) examinations and revision for Final Exams	
Final Exam (03/03/2023 -18/03/2023)		

विषय-हिन्दी (Pre MidTerm & Post Mid Term Exam)

कक्षा- छठी-आठवीं (2021-2022)

हिन्दी प्रश्न पत्र प्रारूप (अंक विभाजन)

समय: 1½ घण्टे

कुल अंक: 40

- प्रश्न : 1 एक अपठित गद्यांश (200 से 250 शब्द होगा) छठी कक्षा के लिए अपठित गद्यांश कहानी पर आधारित होना चाहिए। इनमें दो प्रश्न साहित्य से संबंधित 2-2 अंक के होंगे और चार प्रश्नों में से दो प्रश्न व्याकरण से संबंधित ½ - ½ अंक तथा तीन प्रश्न 'गद्यांश' से संबंधित 1 -1 अंक के वैकल्पिक रूप में पूछे जाएंगे। जिसका कुल भार 8 अंक होगा। (8)
- प्रश्न : 2 किसी एक विषय पर पत्र /प्रार्थना पत्र और ई - मेल वैकल्पिक रूप में पूछे जाएंगे। (5)
- प्रश्न : 3 (i) दिए गए वाक्यों में संज्ञा, सर्वनाम विशेषण एवं क्रिया शब्दों की पहचान करना उनके स्वरूप को लिंग वचन और काल के अनुसार बदलना आदि।
- (ii) लिंग, वचन और विलोम शब्द बदलने को दिए जाएँ। जिनका कुल भार तीन अंक का होगा। ये प्रश्न पाठ्यक्रम में ही दिए जाएँ।
- (iii) अनेक शब्दों के लिए एक शब्द, उपसर्ग, प्रत्यय, वर्ण- विच्छेद, नए शब्द बनाना आदि पाठ्यक्रम के अनुसार दिए जाएँगे।
- (iv) तीन में से दो मुहावरों के अर्थ स्पष्ट करते हुए वाक्य में प्रयोग करने के लिए दिए जाएँगे।
- (v) तीन में से दो शब्दों के अर्थ स्पष्ट करते हुए वाक्य में प्रयोग करने के लिए दिए जाएँगे।
- (vi) इस प्रश्न में तीन पर्यायवाची शब्द दिए जाएँगे जिनमें से कोई दो पर्यायवाची शब्द करने के लिए कहा जाएगा। (10)
- प्रश्न 4: साहित्य से संबंधित 4 प्रश्न दिए जाएँगे, जिसमें से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लिखने के लिए कहा जाएगा। इनका कुल भार 6 अंक होगा और प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का होगा। (6)
- प्रश्न 5. पाठ ज्ञान पर आधारित 4 वैकल्पिक प्रश्न दिए जाएँगे। प्रत्येक प्रश्न एक अंक का होगा। इनका कुल भार 4 अंक होगा। (4)
- प्रश्न: 6. पाठ ज्ञान पर आधारित चार अति लघु उत्तरीय प्रश्न दिए जाएँगे। जिसका कुल भार 4 अंक होगा। (4)
- प्रश्न: 7. एक गहनविचारात्मक प्रश्न वैकल्पिक रूप में दिया जाएगा जिसका कुल भार 3 अंक होगा (3)

Updated By:- Ms. Harsimran Kaur (09-04-2022)

विषय-हिन्दी (Mid-Term & Final Exam)

कक्षा- छठी-आठवीं (2021-2022)

हिन्दी प्रश्न पत्र प्रारूप (अंक विभाजन)

समय:3 घण्टे

कुल अंक:80

सम्मैटिव परीक्षा विषयवस्तु	अंक	कुल भार
पठन कार्य (अपठित बोध)	15	80
लेखन कार्य	25	
व्याकरण एवं शब्दावली	15	
साहित्य	25	

विषयवस्तु: 1 पठन कार्य (15 अंक)

- प्रश्न :1 एक अपठित गद्यांश(200 से 250 शब्द) होगा। छठी कक्षा के लिए अपठित गद्यांश कहानी पर आधारित होना चाहिए। इसमें तीन प्रश्न साहित्य से संबंधित 2-2 अंक के होंगे और चार प्रश्नों में दो प्रश्न व्याकरण से संबंधित तथा दो प्रश्न गद्यांश से संबंधित वैकल्पिक रूप में पूछे जाएँ। (10)
- प्रश्न : 2 एक अपठित काव्यांश (150 से 200 शब्द) होगा। इनमें से पाँच प्रश्न पद्यांश से संबंधित 1-1 अंक के होंगे। सभी प्रश्न वैकल्पिक रूप में ही पूछे जाएँगे। (5)

विषयवस्तु: 2 लेखन कार्य (25 अंक)

- प्रश्न : 3 संकेत बिन्दुओं पर आधारित व्यावहारिक जीवन से जुड़े हुए विषयों पर 150-200 शब्दों में निबंध वैकल्पिक रूप में दिया जाएगा। (8)
- प्रश्न : 4 किसी एक विषय पर पत्र /प्रार्थना पत्र और ई - मेल वैकल्पिक रूप में पूछे जाएँगे। (7)
- प्रश्न : 5 किसी एक विषय पर 80 शब्दों में संवाद लेखन वैकल्पिक रूप में दिया जाएगा। (5)
- प्रश्न : 6 किसी एक विषय पर 25 -50 शब्दों में विज्ञापन लेखन वैकल्पिक रूप में दिया जाएगा। (5)

विषयवस्तु: 3 व्याकरण एवं शब्दावली (15 अंक)

- प्रश्न 7: दिए गए वाक्यों में संज्ञा, सर्वनाम विशेषण एवं क्रिया शब्दों की पहचान करना/ उनके ऊपर गोले लगाना/ उनके स्वरूप को लिंग वचन और काल के अनुसार बदलना आदि। (3)
- प्रश्न 8: लिंग, वचन तथा विलोम शब्द वैकल्पिक रूप में ही बदलने को दिए जाएँ। जिनका कुल भार तीन अंक का होगा। ये प्रश्न पाठ्यक्रम से ही दिए जाएँ। (3)
- प्रश्न 9: अनेक शब्दों के लिए एक शब्द, उपसर्ग, प्रत्यय, वर्ण-विच्छेद, नाए शब्द बनाना, संधि करना, पर्यायवाची। (पाठ्यक्रम के अनुसार) (5)

प्रश्न 10: (क) मुहावरे (तीन में से कोई दो) (2)

(ख) शब्दों का अर्थ स्पष्ट करते हुए वाक्य में प्रयोग कीजिए।(तीन में से कोई दो) (2)

विषयवस्तु:4 साहित्य (25 अंक)

प्रश्न 11: साहित्य से संबंधित 5 प्रश्न दिए जाएँगे, जिसमें से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखने के लिए कहा जाएगा। इनका कुल भार 8 अंक होगा और प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का होगा। (8)

प्रश्न 12: दो पद्यांश दिए जाएँगे जिनमें से किसी एक पद्यांश की सप्रसंग व्याख्या करने के लिए कहा जाएगा, जिसका कुल भार 4 अंक होगा। (4)

प्रश्न:13. पाठ ज्ञान पर आधारित 5 वैकल्पिक प्रश्न दिए जाएँगे। प्रत्येक प्रश्न एक अंक का होगा। इनका कुल भार 5 अंक होगा। (5)

प्रश्न:14. पाठ ज्ञान पर आधारित पाँच अति लघु उत्तरीय प्रश्न दिए जाएँगे।जिसका कुल भार 5 अंक होगा।(5)

प्रश्न:15. दो गहनविचारात्मक प्रश्न दिए जाएँगे। जिनमें से कोई एक प्रश्न करना होगा। जिसका कुल भार 3 अंक होगा। (3)

नोट: CBSE की गाइड लाइन के अनुसार (Blue – Print) में बदलाव आ सकते हैं

Updated By:- Ms. Harsimran Kaur (09-04-2022)

Name of the books: ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ ਗਿਆਨ ਰਿਸ਼ਮਾ – SP(E-book also available)

SP Books app (scan QR code)

ਵਿਆਕਰਨ ਨਵੀਂ ਨੁਹਾਰ – ਪੇਸਮੇਕਰ Pacemaker publication app

(Scan QR code or User ID –nnvp6 Password 1234)

ਨੋਟ:- ਸਾਹਿਤ:-

- ਪਾਠਾਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਬੋਲ-ਲਿਖਤ ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇ।
- ਪਾਠਾਂ ਦੇ ਅਭਿਆਸ 'ਚ ਦਿੱਤੀ ਵਿਆਕਰਨ ਜ਼ਰੂਰ ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇ। ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਵਰਤੋਂ ਅਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉੱਤਰ ਕਾਪੀ 'ਤੇ ਕਰਵਾਏ ਜਾਣ।
- ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਲਈ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ/ਕਿਰਿਆਵਾਂ ਕਰਵਾਈਆਂ ਜਾਣ।
- ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ 'ਚ ਦਿੱਤੇ ਮਾਡਲ ਟੈਂਸਟ ਪੇਪਰਾਂ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇ।
- ਵਿਆਕਰਨ ਦੇ ਅਭਿਆਸ ਕਾਰਜ ਪੁਸਤਕ 'ਤੇ ਹੀ ਕਰਵਾਏ ਜਾਣ।
- ਬੱਚੇ ਆਪਣੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਇਸ ਸਥਾਨ ਅਤੇ ਮਹਾਂਪੁਰਸ਼ਾਂ ਬਾਰੇ ਬੋਲਣ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋਣ। (ਸੰਤ ਤੇਜਾ ਸਿੰਘ ਜੀ, ਸੰਤ ਅਤਰ ਸਿੰਘ ਜੀ, ਬਾਬਾ ਇਕਬਾਲ ਸਿੰਘ ਜੀ ਅਤੇ ਪਵਿੱਤਰ ਧਰਤੀ ਬੜ੍ਹ ਸਾਹਿਬ)

Unit I (Pre Mid-Term)

Revisit – Basics in English and Mathematics/Identification of learning gap areas(01/03/2021 –14/03/2021)				
Duration	Content	Subject Enrichment Activity		
ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਉਦੇਸ਼:- * ਦੇਸ਼ ਪ੍ਰੇਮ, ਜਹਾਜ਼ ਦਾ ਅਵਿਸ਼ਕਾਰ, ਪੌਦਿਆਂ ਬਾਰੇ, ਮਿਹਨਤ ਅਤੇ ਪਹਿਲਾਂ ਕਾਰਜ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਹੀ ਸਫਲ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। * ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਸੰਪੂਰਨ ਗਿਆਨ * ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ * ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ				
04/04/2022 To 17/05/2022	ਸਾਹਿਤ: <ol style="list-style-type: none"> 1. ਸੋਨੇ ਰੰਗੀਆਂ ਧੁੱਪਾਂ (ਕਵਿਤਾ) 2. ਮੈਂ ਪਾਇਲਟ ਬਣਾਂਗੀ (ਕਹਾਣੀ) 3. ਪੌਦਿਆਂ ਦਾ ਜੀਵਨ (ਕਹਾਣੀ) 4. ਪਹਿਲ (ਕਵਿਤਾ) 5. ਬਾਬੇ ਦਾ ਪੁੱਤਰ (ਕਹਾਣੀ) ਵਿਆਕਰਨ: <p>ਲਿੰਗ ਬਦਲੇ : ਕੁੱਕੜ ਤੋਂ ਭੀਲ(Pg 51-52) ਵਚਨ ਬਦਲੇ: ਘੋੜਾ ਤੋਂ ਰਖਵਾਲੇ(Pg 59) ਸ਼ੁੱਧ ਅਸ਼ੁੱਧ : ਓਹ ਤੋਂ ਕਵੀਤਾ(Pg 90-91) ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ :ਉੱਤੇ ਤੋਂ ਗੁਰੂ(Pg 97-98) ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ(1-15) (Pg 112-113)</p> ਮੁਹਾਵਰੇ : ਓ,ਅ ਅਤੇ ਅਭਿਆਸ ਵਾਲੇ।(Pg 122-123) ਵਿਆਕਰਨ: ਬੋਲੀ ਤੋਂ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ, ਕਿਸਮਾਂ ਦੱਸੋ। ਲਗਾਂ ਅਤੇ ਲਗਾਖਰ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਦਿਉ। ਪੈਰ੍ਹਾ ਰਚਨਾ : ਸੰਤ ਅਤਰ ਸਿੰਘ ਜੀ, ਤਸਵੀਰ ਰਚਨਾ: ਅਭਿਆਸ ਵਾਲੇ ਪੱਤਰ ਰਚਨਾ : ਮਿੱਤਰ/ ਸਹੇਲੀ ਨੂੰ ਉਸ ਦੇ ਪਾਸ ਹੋਣ ਤੇ ਵਧਾਈ ਪੱਤਰ ਪਹਿਲੀ ਵਾਰ ਦਾਖਲਾ ਲੈਣ ਲਈ ਮੁੱਖ ਅਧਿਆਪਕ ਜੀ ਨੂੰ ਪੱਤਰ ਲੇਖ ਰਚਨਾ : ਬਸੰਤ ਰੁੱਤ, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ	ਪੈਰ੍ਹਾ ਰਚਨਾ ਜਾਂ ਕਵਿਤਾ ਰਚਨਾ 'ਵਿਸਾਖੀ'	55% of total syllabus	
Pre Mid- Term Exam (18/05/2022 – 26/05/2022)				
Unit II (Mid-Term)				
ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਉਦੇਸ਼:- ਹੱਥੀਂ ਕੰਮ ਕਰਨ, ਪਿਆਰ ਨਾਲ ਰਹਿਣ, ਚੰਗੇ ਵਰਤਾਅ ਅਤੇ ਮਿੱਠਾ ਬੋਲਣ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨਾ। * ਸੂਝ-ਬੂਝ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ				

- * ਬਾਲ-ਬੁੱਧੀ ਨਾਲ ਨੇੜਤਾ ਸਥਾਪਿਤ ਕਰਨਾ।
- * ਪੜ੍ਹਨ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ

01/07/2022 To 03/09/2022	<p>ਸਾਹਿਤ: 6. ਸੁੰਢ ਤੇ ਹਲਦੀ 7. ਪੀਲਾ ਸਵੈਟਰ (ਕਹਾਣੀ) 8. ਆਓ ਤੇ ਜਾਓ (ਕਵਿਤਾ) 9. ਪੰਜ ਸਿਤਾਰੇ ਵਾਲਾ-ਜਰਨੈਲ ਅਰਜਨ ਸਿੰਘ 10. ਸਰਤ (ਕਹਾਣੀ)</p> <p>ਵਿਆਕਰਨ: ਲਿੰਗ ਬਦਲੇ : ਨੌਕਰ ਤੋਂ ਸੂਤੜੀ(Pg 52) ਵਚਨ ਬਦਲੇ:ਚਿੜੀ ਤੋਂ ਮਿਲ(Pg 59-60)</p> <p>ਸੁੱਧ ਅਸੁੱਧ : ਕਚੈਹਰੀ ਤੋਂ ਘੋੜਾ(Pg 91) ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ : ਅਮੀਰ ਤੋਂ ਘੱਟ(Pg 98) ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ (16-25) (Pg 113)</p> <p>ਮੁਹਾਵਰੇ : ਏ,ਸ ਅਤੇ ਅਭਿਆਸ ਵਾਲੇ।(Pg 123-124) ਨਾਂਵ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਦਿਉ ਅਤੇ ਕਿਸਮਾਂ ਵਿਸਥਾਰ ਸਹਿਤ ਲਿਖੋ।</p> <p>ਤਸਵੀਰ ਰਚਨਾ: ਅਭਿਆਸ ਵਾਲੇ</p> <p>ਪੱਤਰ ਰਚਨਾ : ਜਮਾਤ ਦੇ ਕਮਰੇ ਦੀ ਹਾਲਤ ਸੁਧਾਰਨ ਬਾਰੇ ਪੱਤਰ।</p> <p>ਲੇਖ ਰਚਨਾ : ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਦੀ ਸਮੱਸਿਆ, ਮਹਾਰਾਜਾ ਰਣਜੀਤ ਸਿੰਘ</p>	ਪ੍ਰਸ਼ਨੋਤਰੀ ਮੁਕਾਬਲਾ
--------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------

Mid- Term Exam (05/09/2022 – 15/09/2022)

Unit III (Post Mid-Term)

- ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਉਦੇਸ਼:-** ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਜੀ ਅਤੇ ਕਰਤਾਰ ਸਿੰਘ ਸਰਾਭਾ ਦੇ ਜੀਵਨ ਬਾਰੇ, ਪੰਜਾਬੀ ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਨਾਲ ਜੋੜਨਾ।
- * ਪੰਜਾਬ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬੀਅਤ ਨਾਲ ਏਕਾ ਸਮਾਪਤ ਕਰਨਾ
 - * ਖੁਦ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਦੀ ਜਾਂਚ ਕਰਨਾ
 - * ਕਿਰਿਆ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ

21/09/2022 to 08/12/2022	<p>ਸਾਹਿਤ: 11. ਕੀੜੀ (ਕਵਿਤਾ) 12. ਮੈਂ ਸੜਕ ਹਾਂ (ਲੇਖ) 13. ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਜੀ (ਜੀਵਨੀ) 14.ਨਾਨਾ ਜੀ ਦੀ ਚਿੱਠੀ (ਕਹਾਣੀ) 15.ਹਿੰਦ ਵਾਸੀਆਂ ਨੂੰ ਅੰਤਿਮ ਸੰਦੇਸ਼ (ਕਵਿਤਾ) 16.ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਮੇਲੇ (ਲੇਖ)</p> <p>ਵਿਆਕਰਨ: ਲਿੰਗ ਬਦਲੇ : ਮਾਮਾ ਤੋਂ ਸਾਥਣ(Pg 53) ਵਚਨ ਬਦਲੇ: ਸ਼ੇਰ ਤੋਂ ਸੇਵਾਵਾਂ(Pg 60-61) ਸੁੱਧ ਅਸੁੱਧ : ਚਰਣ ਤੋਂ ਮੰਦਿਰ(Pg 92) ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ : ਚੰਗਾ ਤੋਂ ਮੰਨਣਾ (Pg 99) ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ(26-35) (Pg 113-114)</p> <p>ਮੁਹਾਵਰੇ : ਹ,ਕ ਅਤੇ ਅਭਿਆਸ ਵਾਲੇ।(Pg 124) ਕਿਰਿਆ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਕਿਸਮਾਂ ਲਿਖੋ।</p> <p>ਪੈਰਾ ਰਚਨਾ : ਮੇਰਾ ਭਾਰਤ, ਪਾਣੀ ਦੀ ਸਾਂਭ ਸੰਭਾਲ</p> <p>ਪੱਤਰ ਰਚਨਾ : ਸਫ਼ਾਈ ਤੇ ਗੰਦੇ ਪਾਣੀ ਦੇ ਨਿਕਾਸ ਲਈ ਨਗਰ ਪਾਲਿਕਾ ਦੇ ਪ੍ਰਧਾਨ ਨੂੰ ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ ਤੁਹਾਡੀ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਰੋਜ਼ ਸਮਾਨ ਚੋਰੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਇਸ ਦੀ ਸੂਚਨਾ ਮੁੱਖ ਅਧਿਆਪਕ ਜੀ ਨੂੰ ਦਿਓ।</p> <p>ਲੇਖ ਰਚਨਾ: 15 ਅਗਸਤ, ਬਿਜਲੀ</p>	ਭਾਸ਼ਣ 'ਕਿਸੇ ਮਹਾਂਪੁਰਖ ਜਾਂ ਸ਼ਹੀਦ ਦੇ ਜੀਵਨ ਬਾਰੇ
--------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------

45 % of total syllabus

Post Mid- Term Exam(09/12/2022-18/12/2022)

Unit IV (Final Exam)

ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਉਦੇਸ਼:- ਪੰਜਾਬੀ ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਨਾਲ ਜੋੜਨਾ, ਸਾਨੂੰ ਬਿਨਾਂ ਵਜ੍ਹਾ ਕਿਸੇ ਤੇ ਸ਼ੱਕ ਨਹੀਂ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ।

- * ਸਮੇਂ ਦੀ ਸਹੀ ਵਰਤੋਂ ਤੇ ਜ਼ੋਰ
- * ਸ਼ਬਦ ਭੰਡਾਰ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ
- * ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ

19/12/2022 to 20/02/2023	<p>ਸਾਹਿਤ: 17. ਹੋਲੀ ਦਾ ਮਤਲਬ 18. ਪੰਛੀਆਂ ਦਾ ਗੀਤ ਕਵਿਤਾ 19. ਪੁਲਾੜ ਪਰੀ: ਸੁਨੀਤਾ ਵਿਲੀਅਮਜ਼ (ਲੇਖ) 20. ਸ਼ੱਕ (ਇਕਾਂਗੀ)</p> <p>ਵਿਆਕਰਨ: ਲਿੰਗ ਬਦਲੇ : ਭਾਈ ਤੋਂ ਮੱਝ ਅਤੇ ਅਭਿਆਸ ਵਾਲੇ ਵਚਨ ਬਦਲੇ: ਲਾਂ ਤੋਂ ਵਸਤੂ ਅਤੇ ਅਭਿਆਸ ਵਾਲੇ ਸ਼ੁੱਧ ਅਸ਼ੁੱਧ : ਧੁਨਿ ਤੋਂ ਧਰਤਿ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ : ਚੜ੍ਹਨਾ ਤੋਂ ਮੰਹਿਗਾ ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ(36-50) ਮੁਹਾਵਰੇ : ਖ ਅਤੇ ਅਭਿਆਸ ਵਾਲੇ। ਕਾਲ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਦਿਓ ਅਤੇ ਕਿਸਮਾਂ ਵੀ ਦਸੋ।</p> <p>ਪੈਰਾ ਰਚਨਾ : ਸਕੂਲ ਦਾ ਸਲਾਨਾ ਦਿਵਸ , ਬੜ੍ਹ-ਸਾਹਿਬ ਪੱਤਰ ਰਚਨਾ : ਸਕੂਲ ਛੱਡਣ ਦਾ ਸਰਟੀਫਿਕੇਟ ਲੈਣ ਸਬੰਧੀ ਮੁੱਖ ਅਧਿਆਪਕ ਜੀ ਨੂੰ ਪੱਤਰ ਆਪਣੇ ਪਿਤਾ ਜੀ ਨੂੰ ਪੱਤਰ ਲਿਖ ਕੇ ਆਪਣੇ ਪੇਪਰਾਂ ਬਾਰੇ ਦੱਸੋ।</p> <p>ਲੇਖ:- ਅਖ਼ਬਾਰਾਂ ਦੇ ਲਾਭ ਹਾਨੀਆਂ, ਦੀਵਾਲੀ</p>	ਪ੍ਰਸ਼ੋਨਤਰੀ ਮੁਕਾਲਬਾ
20/2/2023 to 02/03/2023	Conduction of oral (Practical) examinations and revision for Final Exams	
Final Exam (03/03/2023 -18/03/2023)		

Blue Print for Pre Mid or Post Term Exam (2022-23)

Subject : Punjabi

Grades: VI to VIII

ਸਮਾਂ: 1½ ਘੰਟੇ

ਕੁੱਲ ਅੰਕ: 40

1. ਅਣਡਿੱਠਾ ਵਾਰਤਕ ਪੈਰਾ
ਇਸ ਪੈਰੇ ਵਿੱਚੋਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਅਤੇ ਸਿਲੇਬਸ ਅਨੁਸਾਰ ਨਾਂਵ, ਪੜਨਾਂਵ, ਕਿਰਿਆ, ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ, ਸੰਬੰਧਕ ਅਤੇ ਯੋਜਕ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਦੋ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ ਆਦਿ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹੋਣਗੇ। (5)
2. ਦੋ ਪੱਤਰ ਸਿਲੇਬਸ ਵਿੱਚੋਂ ਜਾਂ ਬਾਹਰੋਂ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ। ਸਿਲੇਬਸ ਤੋਂ ਬਾਹਰਲਾ ਪੱਤਰ ਵੀ ਸਿਲੇਬਸ ਵਿਚਲੇ ਪੱਤਰ ਨਾਲ ਮਿਲਦਾ-ਜੁਲਦਾ ਹੋਵੇ। (5)
3. (ੳ) ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ ਬਹੁਤ ਛੋਟੇ ਉੱਤਰਾਂ ਵਾਲੇ 2 ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ। (2x1=2)
(ਅ) ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ ਪੁੱਛੇ ਗਏ 5 ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ 'ਚੋਂ ਕੋਈ 4 ਕਰੋ। (4x2=8)
(ੲ) ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ 4 (M.C.Q) ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ। (4)
(ੳ) ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ ਦੋ ਕਾਲਪਨਿਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਕਰਨਾ ਹੋਵੇਗਾ। (3)
4. ਲਿੰਗ, ਵਚਨ, ਅਖਾਣ ਅਤੇ ਮੁਹਾਵਰੇ ਵੀ ਸਿਲੇਬਸ ਅਨੁਸਾਰ ਪਾਏ ਜਾਣਗੇ। (5)
5. ਸਿਲੇਬਸ ਅਨੁਸਾਰ ਬਹੁ ਅਰਥਕ, ਸਮਾਨਅਰਥਕ, ਅਗੋਤਰ, ਪਿਛੇਤਰ, ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ,

ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ ਤੇ ਸੁੱਧ-ਅਸੁੱਧ (M.C.Q) ਪਾਏ ਜਾਣਗੇ। (4)

6. ਤਸਵੀਰ ਰਚਨਾ, ਪੈਰਾ ਰਚਨਾ/ ਕਹਾਣੀ ਰਚਨਾ ਜਾਂ ਇਸ਼ਤਿਹਾਰ 'ਤੇ ਆਧਾਰਿਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨ
(ਸਿਲੇਬਸ ਅਨੁਸਾਰ) (4)

Updated by 9.4.22

By: Ms. Harjinder Kaur

BLUE PRINT FOR Term- I, II (2021)

SUBJECT: PUNJABI

Class : VI-VIII

ਕੁੱਲ ਅੰਕ: 80

ਸਮਾਂ: 3 ਘੰਟੇ

Note : Blue print can be changed According to CBSE Instruction:

	ਭਾਗ ਵੰਡ	ਅੰਕ ਵੰਡ	Total Weight age Assigned
(ੳ)	ਪੜ੍ਹੋ ਅਤੇ ਸਮਝੋ	10	80
(ਅ)	ਰਚਨਾਤਮਕ ਕਾਰਜ	14	
(ੲ)	ਵਿਆਕਰਨ+ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ	16	
(ਸ)	ਸਾਹਿਤ	40	

ਭਾਗ (ੳ) :- ਪੜ੍ਹੋ ਤੇ ਸਮਝੋ- 10 ਅੰਕ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 1 : ਇਸ ਭਾਗ ਵਿੱਚ ਕਵਿਤਾ ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰ੍ਹੇ ਵਿੱਚੋਂ ਬਹੁ-ਵਿਕਲਪੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਉੱਤਰ ਹੋਣਗੇ। (5)

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 2 : ਵਾਰਤਕ ਦੇ ਪੈਰ੍ਹੇ ਵਿੱਚੋਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਅਤੇ ਸਿਲੇਬਸ ਅਨੁਸਾਰ ਨਾਂਵ, ਪੜਨਾਂਵ, ਕਿਰਿਆ, ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ, ਕਿਰਿਆ- ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ, ਸੰਬੰਧਕ, ਯੋਜਕ, ਵਿਸਮਿਕ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ ਆਦਿ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹੋਣਗੇ। (5)

ਭਾਗ (ਅ): ਰਚਨਾਤਮਕ ਕਾਰਜ - 14 ਅੰਕ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 3: ਇਸ ਭਾਗ ਵਿੱਚ ਸਿਲੇਬਸ ਅਨੁਸਾਰ ਪੈਰ੍ਹਾ ਰਚਨਾ, ਕਹਾਣੀ ਰਚਨਾ, ਤਸਵੀਰ ਰਚਨਾ ਅਤੇ ਇਸ਼ਤਿਹਾਰ ਰਚਨਾ 'ਤੇ ਆਧਾਰਿਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹੋਵੇਗਾ। (3)

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 4: ਇਸ਼ਤਿਹਾਰ ਵਿੱਚ ਕੁੱਲ ਚਾਰ ਲੇਖ ਹੋਣਗੇ। ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਵਿਸ਼ੇ 'ਤੇ ਲਗਭਗ 200-250 ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਭਾਵਪੂਰਤ ਲੇਖ ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। (6)

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 5: ਅਲੱਗ-ਅਲੱਗ ਵੰਨਗੀਆਂ ਦੇ ਦੋ ਪੱਤਰ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ, ਕੋਈ ਇੱਕ ਕਰਨਾ ਹੋਵੇਗਾ। (5)

ਨੋਟ→ ਪੱਤਰ ਸਿਲੇਬਸ ਜਾਂ ਸਿਲੇਬਸ ਦੇ ਬਾਹਰੋਂ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਬਾਹਰੋਂ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਪੱਤਰ ਸਿਲੇਬਸ ਵਾਲੇ ਨਾਲ ਮਿਲਦਾ-ਜੁਲਦਾ ਹੋਵੇ।

ਭਾਗ (ੲ): ਵਿਆਕਰਨ ਤੇ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ -16 ਅੰਕ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 6: ਸਿਲੇਬਸ ਅਨੁਸਾਰ ਲਿੰਗ ਅਤੇ ਵਚਨ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ। (2)

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 7: (ੳ) ਚਾਰ ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਤਿੰਨ ਦੇ ਅਰਥ ਦੱਸ ਕੇ ਵਾਕ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। (3)

(ਅ) ਦੋ ਅਖਾਣ ਦੇ ਕੇ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਕਿ ਇਹ ਅਖਾਣ ਕਿਸ ਮੌਕੇ ਵਰਤਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। (2)

ਨੋਟ: ਛੇਵੀਂ ਜਮਾਤ ਮੁਹਾਵਰੇ ਹੀ ਪਾਏ ਜਾਣਗੇ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 8: ਸ਼ਬਦ-ਸ਼੍ਰੇਣੀਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਕਿਸਮਾਂ ਬਾਰੇ ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇ।(4 ਅੰਕ)

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 9: ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਵਿੱਚ ਸਮਾਨਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦ, ਸੁੱਧ-ਅਸੁੱਧ, ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ, ਬਹੁਅਰਥਕ, ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਤੇ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ, ਅਗੇਤਰ ਅਤੇ ਪਿਛੇਤਰ ਸਿਲੇਬਸ ਅਨੁਸਾਰ (M.C.Q) ਪਾਏ ਜਾਣਗੇ। (5)

ਭਾਗ (ਸ): ਸਾਹਿਤ = 40 ਅੰਕ

- ਪ੍ਰਸ਼ਨ 10: ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ ਦੇ ਪਾਠਾਂ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ 2-2 ਨੰਬਰਾਂ ਦੇ 8 ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚੋਂ 7 ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰਨੇ ਹੋਣਗੇ। (7X2=14)
- ਪ੍ਰਸ਼ਨ 11: ਕਵਿਤਾ ਦੀਆਂ ਚਾਰ ਸਤਰਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਸੰਗ ਸਹਿਤ ਵਿਆਖਿਆ ਲਈ ਕੋਈ ਦੋ ਪੈਰੂ ਦੇ ਕੇ ਇੱਕ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। (5)
- ਪ੍ਰਸ਼ਨ 12: ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ ਦੇ ਪਾਠਾਂ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਸਹੀ ਉੱਤਰ ਤੇ (✓) ਲਗਾਉਣ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ (MCQ) ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ। ਇੱਕ-ਇੱਕ ਨੰਬਰ ਦੇ 10 ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹੋਣਗੇ। (10)
- ਪ੍ਰਸ਼ਨ 13: ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ ਦਿੱਤੇ ਗਏ 3 ਕਾਲਪਨਿਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ 'ਚੋਂ ਕੋਈ 2 ਕਰਨੇ ਹੋਣਗੇ। (3×2=6)
- ਪ੍ਰਸ਼ਨ 14 : ਪਾਠਾਂ 'ਤੇ ਆਧਾਰਿਤ ਵਾਕਾਂ ਨੂੰ ਸਹੀ ਕਰ ਕੇ ਲਿਖੋ। (5)

Updated by: 09-04-2022

By:- Ms. Harjinder Kaur

SYLLABUS (2022 – 2023)

CLASS : VI

SUBJECT: Divinity

Name of the books : ਸਿੱਖ ਸਿਧਾਂਤ

ਜਪੁਜੀ ਸਾਹਿਬ ਸਟੀਕ (ਪ੍ਰੋ. ਸਾਹਿਬ ਸਿੰਘ ਜੀ / ਭਾਈ ਵੀਰ ਸਿੰਘ ਜੀ)

- ਪਉੜੀਆਂ ਦੀ ਬਿਆਖਿਆ , ਸ਼ਬਦਾਰਥ, ਅਰਦਾਸ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਅਤੇ ਸਿੱਖ ਸਿਧਾਂਤ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ/ਉੱਤਰ ਕਾਪੀ ਤੇ ਕਰਵਾਏ ਜਾਣ।
- ਹੁਕਮਨਾਮਾ ਯਾਦ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਵੇ।
- ਗੁਰਮਤਿ ਦੀ Assesment 100 ਅੰਕ ਦੀ ਹੋਵੇਗੀ ਜਿਸ ਵਿੱਚ 30 ਅੰਕ ਲਿਖਤੀ ਟੈਸਟ ਅਤੇ 70 ਅੰਕ Spiritual Development Programme ਦੇ ਹੋਣਗੇ।

Unit I (Pre Mid-Term)

Revisit – Basics in English and Mathematics/Identification of learning gap areas (01/03/2022 -10/03/2022)			
Duration	Content	Subject Enrichment Activity	
04/04/2022 To 17/05/2022	<p>ਜਪੁਜੀ ਸਾਹਿਬ : ਮੂਲ ਮੰਤਰ ਤੇ ਸਲੋਕ,1,2 ਪਉੜੀ ਦੀ ਪ੍ਰਸੰਗ ਵਿਆਖਿਆ ਸਮਝਾ ਕੇ ਲਿਖਵਾਉਣੀ</p> <p>ਸ਼ਬਦ-ਅਰਥ : ਨਿਰਭਉ, ਨਿਰਵੈਰ,ਸੋਚੈ ਸੋਚਿ, ਪਾਲਿ, ਲਿਵਤਾਰ, ਭੁਖ, ਜੁਗਾਦਿ, ਬਖਸੀਸ, ਅਜੂਨੀ, ਸੈਭੰ,ਕਰਤਾ ਪੁਰਖ, ਸਹਸ, ਸਚਿਆਰਾ।</p> <p>ਸਿੱਖ ਸਿਧਾਂਤ : ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ , ਗੁਰਦੁਆਰਾ, ਨਿਸ਼ਾਨ ਸਾਹਿਬ, ਸ਼ਹੀਦ, ਸਿੱਖ ਦੀ ਨਿਮਰਤਾ ਤੇ ਗਰੀਬੀ</p> <p>ਅਕਾਲ ਧਰਮ ਪੋਥੀ: 1. ਬਾਬਾ ਰਾਮਰਾਇ ਜੀ। 2. ਛੱਜੂ ਤੇ ਪੰਡਿਤ ਲਾਲ ਚੰਦ। 3. ਉਮਰਾ ਛੋਟੀ ਸਮਰੱਥਾ ਵੱਡੀ।</p> <p>ਅਰਦਾਸ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ: 1. ਅਰਦਾਸ ਦਾ ਸ਼ਬਦੀ ਅਰਥ ਲਿਖੋ। 2. ਅਰਦਾਸ ਵੇਲੇ ਕਿਵੇਂ ਖੜੇ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। 3. ਖਾਣੇ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਦੀ ਅਰਦਾਸ ਦਾ ਸ਼ੁੱਧ ਉਚਾਰਨ</p> <p>ਹੁਕਮਨਾਮਾ : ਧਨਾਸਰੀ ਮਹਲਾ -5 ਚਤੁਰ ਦਿਸਾ ਕੀਨੋ ਬਲੁ ਅਪਨਾ (ਅੰਗ ਨੰ:681)</p>		55% of total syllabus
Pre Mid- Term Exam (18/05/2022 – 26/05/2022)			
Unit II (Mid-Term)			

01/07/2022 To 03/09/2022	ਜਪੁਜੀ ਸਾਹਿਬ : 3,4,5 ਪਉੜੀ ਦੀ ਪ੍ਰਸੰਗ ਵਿਆਖਿਆ ਸਮਝਾ ਕੇ ਲਿਖਵਾਉਣੀ ਸ਼ਬਦ-ਅਰਥ : ਤਾਣੁ, ਨੀਸਾਣੁ,ਖੇਹ, ਜੁਗੰਤਰਿ, ਵਿਗਸੈ, ਵਿਸਰਿ, ਸਚਿਆਰੁ, ਨਦਰੀ, ਭਾਉ, ਬੁਝਾਈ, ਕਥਨੁ,ਹਾਦਰਾ ਹਦੂਰਿ, ਗਾਵੈ ਕੋ,ਥਾਪਿਆ ਸਿੱਖ ਸਿਧਾਂਤ : ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਅੰਗਦ ਦੇਵ ਜੀ (ਜੀਵਨ), ਸਿੱਖ ਦੀ ਬੋਲ ਬਾਣੀ, ਸਿੱਖ ਦਾ ਪਹਿਰਾਵਾ, ਸਿੱਖ ਦਾ ਖਾਣ -ਪੀਣ, ਸਿੱਖ ਦਾ ਪਰਸਪਰ ਮਿਲਵਰਤਨ ਦਾ ਸਿਸਟਮਾਚਾਰ ਅਕਾਲ ਧਰਮ ਪੋਥੀ : 4. ਗੁਰੂ ਲਾਧੋ ਰੇ 5. ਧੀਰ ਮੱਲੀਆਂ ਦੀ ਕਰਤੂਤ 6. ਮਾਈਆਂ ਰੱਬ ਰਜਾਈਆਂ ਅਰਦਾਸ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ: 1.ਖਾਣੇ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਦੀ ਅਰਦਾਸ ਦਾ ਸ਼ੁੱਧ ਉਚਾਰਣ ਤੇ ਸੰਖੇਪ ਵਿਆਖਿਆ 2.ਅਰਦਾਸ ਕਰਨ ਦਾ ਮੰਤਵ ਜਾਂ ਉਦੇਸ਼ ਕੀ ਹੈ। ਹੁਕਮਨਾਮਾ : ਧਨਾਸਰੀ ਮਹਲਾ-5 ਅਉਖੀ ਘੜੀ ਨ ਦੇਖਣ ਦੇਈ (ਅੰਗ ਨੰ: 682)	ਜਪੁਜੀ ਸਾਹਿਬ-- ਸੰਪੂਰਨ (5 ਅੰਕ) ਜਾਪੁ ਸਾਹਿਬ-- 1-50 ਪਉੜੀਆਂ (8 ਅੰਕ) ਤ੍ਰ ਪ੍ਰਸਾਦਿ ਸਵੱਯੇ--1-4 ਪਉੜੀਆਂ (3 ਅੰਕ) ਚੌਪਈ ਸਾਹਿਬ-- ਸੰਪੂਰਨ (2 ਅੰਕ) ਅਨੰਦ ਸਾਹਿਬ --ਸੰਪੂਰਨ (5 ਅੰਕ) ਰਹਿਰਾਸ ਸਾਹਿਬ --ਸੰਪੂਰਨ (5 ਅੰਕ) ਸੋਹਿਲਾ ਸਾਹਿਬ --ਸੰਪੂਰਨ (2 ਅੰਕ)	
-----------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Mid- Term Exam (05/09/2022 – 15/09/2022)

Unit III (Post Mid-Term)

21/09/2022 to 08/12/2022	ਜਪੁਜੀ ਸਾਹਿਬ : 6,7,8 ਪਉੜੀ ਦੀ ਪ੍ਰਸੰਗ ਸਹਿਤ ਵਿਆਖਿਆ ਔਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਲਿਖਵਾਉਣੇ ਸ਼ਬਦ-ਅਰਥ : ਸਿਰਠਿ, ਮਾਣਿਕ, ਆਰਜਾ, ਦਸੂਣੀ, ਨਿਰਗੁਣਿ, ਨਦਰਿ, ਕੀਟੁ, ਗੁਣਵੰਤਿਆ, ਵਿਗਾਸੁ, ਨਾਸੁ, ਧਵਲ,ਪੋਹਿ, ਸੁਣਿਐ, ਸੁਝਈ। ਸਿੱਖ ਸਿਧਾਂਤ : ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਅਮਰ ਦਾਸ ਜੀ, ਸਿੱਖ ਦਾ ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਵੇਲਾ, ਸਿੱਖ ਦਾ ਨਿਤਨੇਮ, ਨਾਮ ਜਪਣ ਦੀ ਲੋੜ,ਜਨਮ ਤੇ ਨਾਮ ਸੰਸਕਾਰ ਅਕਾਲ ਧਰਮ ਪੋਥੀ : 7. ਧਰਮ ਦੀ ਚਾਦਰ 8. ਸ੍ਰੀ ਦਸਮੇਸ਼ ਜੀ ਦੀ ਬਾਲ-ਲੀਲਾ 9. ਕਿਰਤ ਦੀ ਮਹਾਨਤਾ ਅਰਦਾਸ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ: 1. ਖਾਣੇ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਦੀ ਅਰਦਾਸ ਦਾ ਸ਼ੁੱਧ ਉਚਾਰਣ 2. ਅਰਦਾਸ ਵਿੱਚ ਬੰਦ-ਬੰਦ ਕਟਾਏ, ਖੋਪਰੀਆਂ ਲੁਹਾਈਆਂ ਚਰਖੜੀਆਂ ਤੇ ਚੜ੍ਹੇ, ਤਨ ਆਰਿਆਂ ਨਾਲ ਚਿਰਾਏ ਗਏ ਕਿਨ੍ਹਾਂ ਸ਼ਹੀਦਾਂ ਬਾਰੇ ਸੰਕੇਤ ਹੈ। ਹੁਕਮਨਾਮਾ : ਟੋਡੀ ਮਹਲਾ-5 ਘਰੁ 5 ਦੁਪਦੇ,ਐਸੇ ਗੁਨੁ ਮੇਰੇ ਪ੍ਰਭ ਜੀ (ਅੰਗ ਨੰ:716)		45 % of total syllabus
-----------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------

Post Mid- Term Exam(09/12/2022-18/12/2022)

Unit IV (Final Exam)

19/12/2022 to 20/02/2023	ਜਪੁਜੀ ਸਾਹਿਬ : 9, 10, 11 ਪਉੜੀ ਦੀ ਪ੍ਰਸੰਗ ਸਹਿਤ ਵਿਆਖਿਆ ਔਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਸ਼ਬਦ-ਅਰਥ : ਸਾਲਾਹਣ, ਜੁਗਤਿ, ਸਾਸਤ, ਭੇਦ, ਪਾਤਿਸਾਹ, ਅਸਗਾਹੁ, ਪਾਵਹਿ, ਅਠਸਠਿ, ਧਿਆਨੁ, ਮੰਦੁ, ਸਹਜਿ, ਸਰਾ, ਈਸਰੁ, ਸੰਤੋਖੁ, ਸੁਣਿਐ। ਸਿੱਖ ਸਿਧਾਂਤ : ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਰਾਮ ਦਾਸ ਜੀ , ਸਰੋਵਰ, ਹੁਕਮਨਾਮਾ, ਸਹਿਜ ਪਾਠ/ਅਖੰਡ ਪਾਠ, ਸਫਲ ਯਾਤਰਾ ਅਕਾਲ ਧਰਮ ਪੋਥੀ : 10. ਗਰੀਬ ਦਾ ਮੂੰਹ, ਗੁਰੂ ਕੀ ਗੋਲਕ 11. ਪੰਜਾਂ ਪਿਆਰਿਆਂ ਦੀ ਚੋਣ 12. ਖਾਲਸੇ ਦਾ ਜਨਮ ਅਰਦਾਸ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ: 1. ਅਰਦਾਸ ਸਮੇਂ ਮਨ ਜੋੜਨ/ਇਕਾਗਰਤਾ ਲਈ ਕੀ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। 2. ਅਰਦਾਸ ਦਾ ਪਹਿਲਾ ਪੈਰਾ (ਮੰਗਲਾਚਰਨ) ਕਿਸ ਦੀ ਰਚਨਾ ਹੈ ਅਤੇ ਕਿਸ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚੋਂ ਹੈ। 3. ਖਾਣੇ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਦੀ ਅਰਦਾਸ ਦੇ ਅਰਥ ਹੁਕਮਨਾਮਾ : ਸੋਰਠ ਮਹਲਾ-5 ਹਮਰੀ ਗਣਤ ਨ ਗਣੀਆ ਕਾਈ (ਅੰਗ ਨੰ: 619)	ਜਪੁਜੀ ਸਾਹਿਬ-- ਸੰਪੂਰਨ (5ਅੰਕ) ਜਾਪੁ ਸਾਹਿਬ-- 1-75 ਪਉੜੀਆਂ (8ਅੰਕ) ਤ੍ਰ ਪ੍ਰਸਾਦਿ ਸਵੱਯੇ--1-7 ਪਉੜੀਆਂ (3 ਅੰਕ) ਚੌਪਈ ਸਾਹਿਬ-- ਸੰਪੂਰਨ (2 ਅੰਕ) ਅਨੰਦ ਸਾਹਿਬ --ਸੰਪੂਰਨ (5 ਅੰਕ) ਰਹਿਰਾਸ ਸਾਹਿਬ --ਸੰਪੂਰਨ (5 ਅੰਕ) ਸੋਹਿਲਾ ਸਾਹਿਬ --ਸੰਪੂਰਨ (2 ਅੰਕ)	
20/2/2023 to 02/03/2023	Conduction of Oral(Practical) Examination & Revision for Final Exam		
Final Exam (03/03/2023 -18/03/2023)			

**ਅਕਾਲ ਅਕਾਦਮੀ, ਬੜੂ ਸਾਹਿਬ
ਛਿਮਾਗੀ ਦੇ ਇਮਤਿਹਾਨ ਦੀ ਅੰਕ-ਵੰਡ ਅਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੱਤਰ ਦੀ ਰੂਪ-ਰੇਖਾ
ਜਮਾਤ—6ਵੀਂ ਤੋਂ 8ਵੀਂ
ਵਿਸ਼ਾ: ਗੁਰਮਤਿ (2022-23)**

ਸਮਾਂ : 2 ਘੰਟੇ

ਕੁੱਲ ਅੰਕ: 30

ਛਿਮਾਗੀ ਦੇ ਇਮਤਿਹਾਨ ਦੀ ਅੰਕ-ਵੰਡ ਅਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੱਤਰ ਦੀ ਰੂਪ ਰੇਖਾ:-

ਕ੍ਰਮ ਨੰ.	ਵਿਸ਼ਾ	ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ	ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਸੰ:	ਅੰਕ ਬਿਉਰਾ	ਕੁੱਲ ਅੰਕ
1.	ਸਿੱਖ ਸਿਧਾਂਤ	ਪ੍ਰਸ਼ਨ- ਉੱਤਰ	08	8×1	08
2.	ਜਪੁਜੀ ਸਾਹਿਬ	ਖਾਲੀ ਥਾਂਵਾਂ ਭਰੋ (ਸੰਕੇਤ ਵੀ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ)	01	8×½	04
3.	ਜਪੁਜੀ ਸਾਹਿਬ	ਸ਼ਬਦਾਰਥ (ਸੰਕੇਤ ਵੀ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ)	01	8×½	04
4.	ਜਪੁਜੀ ਸਾਹਿਬ ਸਟੀਕ	ਪ੍ਰਸੰਗ ਸਹਿਤ ਵਿਆਖਿਆ	01	5×1	05
5.	ਸਿੱਖ ਸਿਧਾਂਤ (ਸਾਖੀ)	ਸਾਖੀ ਲਿਖਣੀ	01	1×6	06
6.	ਅਰਦਾਸ ਸੰਬੰਧੀ	ਖਾਲੀ ਥਾਂਵਾਂ (ਖਾਣੇ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਅਤੇ ਬਾਅਦ ਵਾਲੀ ਅਰਦਾਸ ਚੋ) ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉੱਤਰ	03	3×1	03
ਕੁੱਲ ਜੋੜ					30

Spiritual Development program AABS - 2021

Theory: 30

Practical: 70

S. No.	Name of Student	Adm. No.	Written Exam (30)	Gurbani Kanth/Santhya	Sehaj Path (20)	Attendance & Punctuality for prayers (10+10)	Mindfulness	Behavior (10)	Uniform + Dastar/Patka & Wearing Kakkar Rehat Maryada (10)	Total (100)

Observer/Teacher Incharge Sign.

SYLLABUS (2022 – 2023)

CLASS : VI

SUBJECT: ICT

Name of the Book: *IT Planet*

Publisher: *PMP*

Unit I (Pre Mid-Term)

Revisit – Basics in English and Mathematics/Identification of learning gap areas (01/03/2022 -10/03/2022)			
Duration	Content	Subject Enrichment Activity	
Learning Objective	Students will be able to know the processing of the data according to the instructions given and changing it in the form of information.	To demonstrate the various input, output & storage devices.	
04/04/2022 To 17/05/2022	Chapter 1 to Chapter 3 (Computer –Its components, Computer Memorial-Creating Worksheet)	To understand and identify Primary & Secondary Memory and how to create an excel sheet	55% of total syllabus
Pre Mid- Term Exam (18/05/2022 – 26/05/2022)			
Unit II (Mid-Term)			
Learning Objective	Student will be able to learn the concept of formulas & functions in Calc and also aware about commands in Ubuntu	To create charts in Calc and use of cell reference	

01/07/2022 To 03/09/2022	Chapter 4 to Chapter 6 (Calc-Formula and functions, Calc-Creating Charts and Terminal commands of Ubuntu,)	Creating formulas and functions in Calc and interaction with command line interface using commands of Ubuntu	45 % of total syllabus
Mid- Term Exam (05/09/2022 – 15/09/2022)			
Unit III (Post Mid-Term)			
Learning Objective	Students will be able to create a program using BASIC-256 Programming and learn the concepts of Pencil 2-D animation software	To create an animation using pencil 2D	
21/09/2022 to 08/12/2022	Chapter 7 to Chapter 8 (Pencil 2-D Animation Software, Basic-256 programming)	Starting a new program in basic-256	
Post Mid- Term Exam(09/12/2022-18/12/2022)			
Unit IV (Final Exam)			
Learning Objective	Students will be able to learn about graphics in Basic-256 and creating animation.	To learn commands for Graphics output	
19/12/2022 to 20/02/2023	Chapter 9 to Chapter 10 (Graphics in basic-256, Internet services)	Searching information on the internet	
20/2/2023 to 02/03/2023	Conduction of Oral(Practical) Examination & Revision for Final Exam		
Final Exam (03/03/2023 -18/03/2023)			

**BLUE PRINT
CLASS (VI)**

Total Marks: 40

Distribution of Marks

S.No	Type of Questions	No. of questions & marks
1.	MCQ's	5×1=5
2.	Very Short answer type questions	5×1=5
3.	Fill in the blanks	5×1=5
4.	Short answer type question	5×2=10
5.	Long answer questions (with choice)	3×5=15

Digital resources: www.pmponline.co.in

Augmented Reality (AR) App: AR App, available on Android & iOS