



AKAL ACADEMY BARU SAHIB (HP)

Established 1986

FLAGSHIP OF 129 AKAL ACADEMIES



GRADE-V

BOARDING SCHOOL

BASED ON

FAITH AND TRADITION

SYLLABUS BOOKLET

Toll Free No: 18001807755, www.akalacademybarusahib.com

AKAL ACADEMY SYLLABUS BOOKLET

SESSION : 2024-25



GRADE : V

Grade V - List of Books	
	Book Name
	English
1	Scholastic -Guided Reading Programme Short read plus Student Book for Class 5
2	Scholastic - Guided Reading Programme Short read plus Activity Book for Class 5
3	Tune IN (Listening & Speaking) (Sub: English) - 5
4	P C Wren's Grammer - 5
	Punjabi & Divinity Studies
5	Beeba Bachha Punjabi Reader - 5
6	Gurmat Sikhiya - 5
	Gutka Sahib - Nitname
	Hindi
7	Fulwari Hindi Reader- 5
	Maths
8	Mathematics Made Easy 5
9	Know your IQ Math 5 - Mental Maths
	Science
10	Splendid Science 5
	Social Science/Self Awareness
11	Footprints - 5
12	Knowledge Quest - 5 (GK)
	Computer
13	IT PLANET - SourceCodePlus (Ubuntu 22.04 with Libreoffice 7.3) - 5
	Art & Craft
14	Art Festival - 5

Please Note:

➤ **The entire syllabus is divided into 4 Units.**

- Both Mid Term & Final Term Examinations will include the syllabus of their preceding term.

➤ **Each unit includes:**

1. Duration of the Unit
2. Book wise content to be covered in the four units.
3. Subject Enrichment Activities.

➤ **Day wise Activity Schedule of Morning Assembly:**

- | | |
|------------|--|
| •Monday | Mathematics |
| •Tuesday | English |
| •Wednesday | Science |
| •Thursday | Social Science |
| •Friday | Hindi/ Punjabi (Alternate Week) |
| •Saturday | Any Subject if missed in the week/ G.K & Current Affairs |

➤ **Exhibitions** are to be organized in the Academy on **P.T.M:**

- **Maths Exhibition** is to be conducted on **P.T.M** Day after the Mid- Term Examination.
- **Science-cum-Social Science Exhibition** is to be held on **P.T.M** Day after the Post-Mid Term Examination

➤ The Prescribed Books provide **digital assets** like documents, videos, images & links to enable real-time interaction and deep learning.

CLASS V

SUBJECT: ENGLISH

- Guided Reading Programme Short Reads Plus Student Book 5:
 - This book has short, interesting developmentally appropriate fiction and non-fiction texts.
 - There are 15 fictional and 15 non-fictional texts. All the texts should be read and understood by the students under the guidance of the teacher and then side by side they need to do the GRAPHIC ORGANIZER and WORKSHEET provided in the Short Read Plus Activity Book.
 - Follow the given instructions meticulously.
 - **Guided Reading Programme Short Reads Plus Activity Book 5:**
 - This book consists of a **graphic organizer** and a **worksheet** to encourage children to structure their thinking and organize information from the texts they have read in the Student Book.
 - **Independent student work** is to be done with **minimal teacher supervision** to nurture creativity and develop fluency in writing..
 - **PC Wren's Grammar:**
 - Provides ample guidance and practice in **sentence building, correct usage, comprehension**, composition and other allied areas to equip the learners with the ability to use the English Language effectively in real-life situations.
 - This book also includes the **brief explanation of writing skills**.
 - **Tune In 5:**
 - This book provides exercises for improving listening and speaking skills by enriching the use of **correct pronunciation, intonation, stress and pause**.
 - **Reference Books: Reserved for Teacher's Reference**
 - Wren & Martin Primary School English
 - New Edition Compacta Super Test Assignments English -5
 - Sleeping Beauty: Fabulous Fables:
Reserved for **pleasure reading only**, not for written assessment.
 - **NOTE:**
 - **"Listen and Speak"** and **"Comprehension"** in the book **PC Wren's Grammar** should be completed by the students under the guidance of the teacher.
 - **Revision Test** in **PC Wren's Grammar** could be used as revision according to the topics in each unit.
- * In addition to the exercises given in the Guided Reading Activity book, the questions mentioned under the headings "FOCUS QUESTION, READ CLOSELY AND DISCUSS" as given in the 'Teacher's Guide Book' are also to be done in the Notebook.

Unit I (Pre-Mid Term)		
Duration	Content	Subject Enrichment Activities
<p>April 2024 To May 2024</p>	<p style="text-align: center;"><u>LITERATURE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guided Reading Programme Short Reads Plus Student Book 5 • Guided Reading Programme Short Reads Plus Activity Book 5: <p>FICTION: Ch.1 The Birthday Party Ch.2 How Ansi Got Thin Legs Ch.3 How Our Garden Grew</p> <p>NON- FICTION: Ch.1 Hot and Cold Ch.2 Dreams Ch.3 Question: What is a Volcano?</p> <p style="text-align: center;"><u>GRAMMAR AND VOCABULARY</u></p> <p>Practice the grammar topics as mentioned in the book:</p> <ul style="list-style-type: none"> • PC Wren's Grammar 5: <p>Ch.1 Sentences Ch.2 Subject and Predicate Ch.3 Parts of Speech Ch.4 Nouns</p> <p>VOCABULARY should be practiced focusing on the SPELLINGS, MEANINGS and their usage in SENTENCES from the chapters (Fiction and Non- Fiction) IN THIS UNIT. WORDS of each chapter is mentioned below.</p> <p>FICTION: Ch.1 The Birthday Party Words: agreed, gifts, tablecloth, cried, greet Ch.2 How Ansi Got Thin Legs Words: chores, tug Ch.3 How Our Garden Grew Words: chipmunks, thick, munching</p>	<ul style="list-style-type: none"> • TUNE IN 5 • Speaking activities under the heads "Speaking and Practising", Saying it Right" and "Interacting and Communicating" • Projects/ PPTs for the activities under the head "Fun Activity"

NON- FICTION:

Ch.1 Hot and Cold

Words: paddling out, chairlift, pop - ups, hei kona, cable

Ch.2 Dreams

Words: REM sleep, rapid,dart, patterns, nightmare

Ch.3 Question: What is a Volcano?

Words: volcano, eruption, ash, magma, lava

WRITING

The given **WRITING** Topics should be done as mentioned in the **TWO books:**

• **Guided Reading Programme Short Reads Plus Activity Book 5 and PC Wren's Grammar**

- Diary Entry
- Story Writing
- Picture Composition
- Character Sketch
- Process Writing
- Letter Writing
- Descriptive Paragraph
- Venn Diagram
- KWL Chart

• **Imaginative Papragraph:**

i) Imagine and plan a Birthday Party for your Grandma. Write details of the same to your friend.

ii) Do you think volcanoes are interesting? Tell why or why not?

ORAL CURRICULUM

Practice listening and speaking tasks for oral assessment (ASL) from the chapters allotted **IN THIS UNIT** from the book:

• **Tune In -5**

Ch: 1, 2, 3 and Take a Break!

Pre – Mid Term Exam (May 2024)

Unit II Mid Term		
Duration	Content	Subject Enrichment Activities
July 2024 To Sept. 2024	<p style="text-align: center;"><u>LITERATURE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Guided Reading Programme Short Reads Plus Student Book 5 Guided Reading Programme Short Reads Plus Activity Book 5: <p>FICTION: Ch. 4 The Not-So-True-Story of the Little Red Hen Ch. 5 Whose Big Foot is That? Ch. 6 The Millers Clean Up Ch. 7 Our Town Bookshop Ch. 8 Catfish Carlos and the Sitting Contest</p> <p>NON- FICTION: Ch. 4 Turn Off That Tap! Ch. 5 Building for the Future Ch. 6 Very Strange Fish Ch. 7 The Story of Ping- Pong</p> <p style="text-align: center;"><u>GRAMMAR AND VOCABULARY</u></p> <p>Practice the grammar topics as mentioned in the book:</p> <ul style="list-style-type: none"> PC Wren’s Grammar 5: <p>Ch. 5 Nouns: Gender Ch. 6 Nouns: Number Ch. 7 Adjectives Ch. 8 Articles Ch. 9 Pronouns I Ch. 10 Pronouns II</p> <p>VOCABULARY should be practiced focusing on the SPELLINGS, MEANINGS and their usage in SENTENCES from the chapters (Fiction and Non- Fiction) IN</p>	<ul style="list-style-type: none"> TUNE IN 5 Speaking activities under the heads “Speaking and Practising”, Saying it Right” and “Interacting and Communicating” Projects/ PPTs for the activities under the head “Fun Activity”

	<p>THIS UNIT. WORDS of each chapter is mentioned below.</p> <p>FICTION:</p> <p>Ch. 4 The Not-So-True-Story of the Little Red Hen Words: wheat, sprouted, harvest, mill, huffed, flour, allowed</p> <p>Ch. 5 Whose Big Foot is That? Words: odd, strange, monster, huge</p> <p>Ch. 6 The Millers Clean Up Words: rule, forts, whole, grabbed</p> <p>Ch. 7 Our Town Bookshop Words: tall tales, fuss</p> <p>Ch. 8 Catfish Carlos and the Sitting Contest Words: favourite, shore, contest, thundered, forehead</p> <p>NON- FICTION:</p> <p>Ch. 4 Turn Off That Tap! Words: pours, flows, streams, rivers, dams, leaky</p> <p>Ch. 5 Building for the Future Words: gasoline, fuel, inventors, batteries, recharge</p> <p>Ch. 6 Very Strange Fish Words: aquarium, seahorse, electric eel, slither, porcupinefish</p> <p>Ch. 7 The Story of Ping- Pong Words: court, net, invented</p> <p style="text-align: center;"><u>WRITING</u></p> <p>The given WRITING Topics should be done as mentioned in the TWO books:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guided Reading Programme Short Reads Plus Activity Book 5 and PC Wren's Grammar 	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none">• To do List• Process Writing• Picture Composition• Story Writing• Character Sketch• Letter Writing• Venn Diagram• Imaginative Papragraph:<ul style="list-style-type: none">i) Do you think rules are important to help people get along? Tell why or why not.ii) Imagine and write how would plants, animals and humans be affected if there is no rain. <p style="text-align: center;"><u>ORAL CURRICULUM</u></p> <p>Practice listening and speaking tasks for oral assessment (ASL) from the chapters allotted IN THIS UNIT from the book:</p> <ul style="list-style-type: none">• Tune In -5 <p>Ch: 4, 5, 6 and Take a Break!</p>	
Sept. 2024	Conduction of Oral Examination and Revision for Mid Term Examination	
Mid Term Exam (Sept. 2024)		

Unit III Post - Mid Term		
Duration	Content	Subject Enrichment Activities
Sept 2024 To Dec. 2024	<p style="text-align: center;"><u>LITERATURE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guided Reading Programme Short Reads Plus Student Book 5 • Guided Reading Programme Short Reads Plus Activity Book 5: <p>FICTION: Ch. 9 CinderFella Ch. 10 Snow Night Ch. 11 The Bundle of Sticks Ch. 12 Eat your Greens</p> <p>NON- FICTION: Ch. 8 Kites Ch. 9 Martin Luther King, Jr- A Man Who had a Dream Ch. 10 Super Birds Ch. 11 A Guide to Clouds Ch. 12 How to Grow Sweet Potatoes</p> <p style="text-align: center;"><u>GRAMMAR AND VOCABULARY</u></p> <p>Practice the grammar topics as mentioned in the book:</p> <ul style="list-style-type: none"> • PC Wren's Grammar 5: <p>Ch. 11 Verbs Ch. 12 Present Tense Ch. 13 Past Tense Ch. 14 Future Tense Ch. 15 Voice Ch. 16 Subject- Verb Agreement</p> <p>VOCABULARY should be practiced focusing on the SPELLINGS, MEANINGS and their usage in SENTENCES from the chapters (Fiction and Non- Fiction) IN THIS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • TUNE IN 5 • Speaking activities under the heads "Speaking and Practising", Saying it Right" and "Interacting and Communicating" • Projects/ PPTs for the activities under the head "Fun Activity"

UNIT. **WORDS** of each chapter is mentioned below

FICTION:

Ch. 9 CinderFella

Words: scrubbed, flick, castle, kingdom

Ch. 10 Snow Night

Words: groaned, gleamed, swaying, tramped, slurped

Ch. 11 The Bundle of Sticks

Words: bundle, arguing, leaked, empty, separate

Ch. 12 Eat your Greens

Words: greens, healthy, velvet, avocado

NON- FICTION:

Ch. 8 Kites

Words: dangerous, flier, tails

Ch. 9 Martin Luther King, Jr- A Man Who had a Dream

Words: dream, famous, speech, fairly, rights, national holiday

Ch. 10 Super Birds

Words: super, flap, hover, dive, blend into, protect

Ch. 11 A Guide to Clouds

Words: droplets, fair, narrower, hail, lighting, thunderheads

Ch. 12 How to Grow Sweet Potatoes

Words: organic, disposable, sprout, slips, produce, harvest

WRITING

The given **WRITING Topics** should be done as mentioned in the **TWO books:**

- **Guided Reading Programme Short Reads Plus Activity Book 5**
- **PC Wren's Grammar**

	<ul style="list-style-type: none"> • Letter Writing • Story Writing • Paragraph Writing • Process Writing • Article Writing • Narrative Paragraph <ul style="list-style-type: none"> • Imaginative Paragraph: i) In which season do you like best to play outdoors? Tell why. ii) What type of cloud would you most like to see during a picnic outside? Tell why. <p style="text-align: center;"><u>ORAL CURRICULUM</u></p> <p>Practice listening and speaking tasks for oral assessment (ASL) from the chapters allotted IN THIS UNIT from the book:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tune In -5 Ch: 7, 8, 9 and Take a Break! 	
Post – Mid Term Exam (Dec. 2024)		

Unit IV Final Term		
Duration	Content	Subject Enrichment Activities
Dec. 2024 To Feb. 2025	<p style="text-align: center;"><u>LITERATURE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guided Reading Programme Short Reads Plus Student Book 5 • Guided Reading Programme Short Reads Plus Activity Book 5: <p>FICTION: Ch. 13. The Elves and the Shoemaker Ch. 14 How Sun, Moon and Wind went Out to Dinner Ch. 15 The Lion and the Mouse</p> <p>NON- FICTION: Ch. 13 Purrfect Pals Ch. 14 Moon Watch Ch. 15 On this Day, 4th of July</p> <p style="text-align: center;"><u>GRAMMAR AND VOCABULARY</u></p> <p>Practice the grammar topics as mentioned in the book:</p> <ul style="list-style-type: none"> • PC Wren's Grammar 5: <p>Ch, 17 Adevrbs I Ch. 18 Adverbs II Ch. 19 Prepositions Ch. 20 Conjunctions Ch. 21 Reported Speech</p> <p>VOCABULARY should be practiced focusing on the SPELLINGS, MEANINGS and their usage in SENTENCES from the chapters (Fiction and Non- Fiction) IN THIS UNIT. WORDS of each chapter is mentioned below</p>	<ul style="list-style-type: none"> • TUNE IN 5 • Speaking activities under the heads "Speaking and Practising", Saying it Right" and "Interacting and Communicating" • Projects/ PPTs for the activities under the head "Fun Activity"

	<p>FICTION:</p> <p>Ch. 13. The Elves and the Shoemaker Words: cosy, beautiful, magnificent, wonderful</p> <p>Ch. 14 How Sun, Moon and Wind went Out to Dinner Words: treats, wither, avoided, blessed</p> <p>Ch. 15 The Lion and the Mouse Words: scamper, annoyed, deed, amused, grand, noble, tangled, unexpected</p> <p>NON- FICTION:</p> <p>Ch. 13 Purrfect Pals Words: adopt, rescue, nutrients, dental, veterinarians, medicines</p> <p>Ch. 14 Moon Watch Words: stroll, enormous, phases, full-moon phase, half-moon phase, crescent - moon phase</p> <p>Ch. 15 On this Day, 4th of July Words: exploding, supernova, nebula, railway, liberty, colony</p> <p style="text-align: center;"><u>WRITING</u></p> <p>The given WRITING Topics should be done as mentioned in the TWO books:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guided Reading Programme Short Reads Plus Activity Book 5 and PC Wren’s Grammar • Character Sketch • Note Writing • Story Writing • Letter Writing • Imaginative Paragraph: <p>i) Little friends may prove to be great friends for life. Tell why or why not</p>	
--	--	--

	<p>ii) Do you think it is important for our country to celebrate its ‘National Days’? Tell why or why not.</p> <p style="text-align: center;"><u>ORAL CURRICULUM</u></p> <p>Practice listening and speaking tasks for oral assessment (ASL) from the chapters allotted IN THIS UNIT from the book:</p> <ul style="list-style-type: none">• Tune In -5 <p>Ch: 10, 11 and Saying it better!</p>	
Feb. 2024 To Mar. 2025	Conduction of Oral Examination and Revision for Final Term Examination	
Final Term Exam (March 2025)		

CLASS V

SUBJECT: PUNJABI

- ਸਾਰੇ ਸਿਲੇਬਸ ਨੂੰ ਚਾਰ ਹਿੱਸਿਆਂ ਵਿੱਚ ਵੰਡਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।
- ਮੌਜੂਦਾ/ ਚੱਲ ਰਹੇ ਟਰਮ ਵਿੱਚ ਪਿਛਲੇ ਟਰਮ ਵਿੱਚ ਕੀਤੇ ਗਏ ਮੂਲ ਸੰਕਲਪ/ ਵਿਸ਼ੇ ਵੀ ਸ਼ਾਮਲ ਕੀਤੇ ਜਾਣਗੇ।

➤ ਹਰ ਯੂਨਿਟ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ

1. ਯੂਨਿਟ ਦਾ ਸਮਾਂ ਕਾਲ/ਮਿਆਦ
2. ਚਾਰ ਯੂਨਿਟਾਂ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਾਇਆ ਜਾਣ ਵਾਲਾ ਸਿਲੇਬਸ
3. ਵਿਸ਼ੇ/ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਰਤ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਵਾਲੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ

➤ ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਕਿਤਾਬਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ ਤੇ ਸੰਖੇਪ ਜਾਣ-ਪਛਾਣ:

੧. ਬੀਬਾ ਬੱਚਾ-5 ਪੰਜਾਬੀ ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ (ਸਵੈਨ ਪਬਲਿਸ਼ਰਜ਼)
ਕਵਿਤਾਵਾਂ, ਲੇਖ ਤੇ ਕਹਾਣੀਆਂ ਦੇ ਅਭਿਆਸ ਕਾਰਜ ਵੀ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਹਨ। ਹਰ ਪਾਠ ਦੇ ਅਭਿਆਸ ਕਾਰਜ ਵੀ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਹਨ।
੨. ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਆਕਰਨ (ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਪੱਧਰ ਅਨੁਸਾਰ)
ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਲਿਖਣ ਦੀ ਸਿਖਲਾਈ ਦੇਣ ਲਈ ਤੇ ਲਿਖਤ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਨ ਲਈ ਸਹਾਇਕ ਪੰਨੇ ਹਨ।
- ❖ ਹਵਾਲੇ ਲਈ ਡਿਜੀਟਲ ਸਹਾਇਤਾ: (ਪਬਲਿਸ਼ਰਜ਼ ਦੁਆਰਾ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਈ-ਕਿਤਾਬ)

ਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਲਿਪੀ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਉਦੇਸ਼:-

- ਵਰਨਮਾਲਾ ਦੇ ਸ਼ੁੱਧ ਉਚਾਰਨ ਦੇ ਨਾਲ ਬੋਲਣ, ਪੜ੍ਹਨ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਨਾ।
- ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਦੀ ਸਮਝ ਤੇ ਵਰਤੋਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣੂ ਹੋਣਾ।
- ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਅਤੇ ਵਾਕਾਂ ਦਾ ਸ਼ੁੱਧ ਉਚਾਰਨ ਕਰਨਾ।
- ਵਰਨਾਂ ਨੂੰ ਮਾਤਰਾ ਲਗਾ ਕੇ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਰਚਨਾ ਕਰਨ ਦੇ ਕਾਬਲ ਹੋਣਾ।

Unit I (Pre Mid-Term)		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
April 2024 To May 2024	<p>ਸਾਹਿਤ</p> <ul style="list-style-type: none"> ਪਾਠ-1 ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ (ਕਵਿਤਾ) ਪਾਠ-2. ਪਲਾਸਟਿਕ (ਕਹਾਣੀ) ਪਾਠ-3. ਤੇਰੀ ਗੱਲ ਵੀ ਠੀਕ ਏ (ਕਹਾਣੀ) ਪਾਠ-4. ਰੰਗਾਂ ਦਾ ਸੰਸਾਰ (ਕਵਿਤਾ) <p>ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਤੇ ਵਿਆਕਰਨ</p> <ul style="list-style-type: none"> ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ- (10) ਇੱਜ਼ਤ, ਵਰ, ਭਾਗਹੀਣ, ਸੁਜਾਖਾ, ਵਿਰਲਾ, ਭਰਿਆ, ਤਿੱਖਾ, ਸਧਾਰਨ, ਘੱਟ, ਅਜ਼ਾਦ ਅਸ਼ੁੱਧ-ਸ਼ੁੱਧ (10) ਏਤਵਾਰ, ਹੰਜੂ, ਏਨਕ, ਕਾਚੂ, ਅਬਿਆਸ, ਫੈਦਾ, ਮੈਹਕ, ਡਾਹਡਾ, ਸਾਦੂ, ਤੱਕਾ। ਔਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ-(10) ਸਿਰਜਣਹਾਰਾ, ਨਿਸ਼ਕਾਮ, ਸਤਾਉਣਾ, ਡੰਗਰ, ਧੀਰਜ, ਸਾਊ, ਬੁਨਿਆਦੀ, ਅੰਬਰ। ਵਚਨ ਬਦਲੋ-(10) ਲੋਟਾ, ਬਟੋਰਾ, ਵਰ੍ਹਾ, ਸੁੱਖ, ਜੁਲਮ, ਰੇਲ, ਕੋਲੀ, ਤਿਤਲੀ, ਦਰਿਆ, ਦੁਰਘਟਨਾ, ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ- (10) ਉਠ, ਸ਼੍ਰੀਮਾਨ, ਪਟਵਾਰੀ, ਹਿੰਦੂ, ਗੱਭਰੂ, ਲੁਟੇਰਾ, ਸ਼ਿਕਾਰੀ, ਗਾਇਕ, ਸ਼ਾਹ, ਤੁਰਕ। ਅਗੇਤਰ ਲਗਾ ਕੇ ਸ਼ਬਦ-ਰਚਨਾ (8) ਪਰ, ਦੁਰ, ਬਦ, ਮਹਾ, ਸਰ, ਅਪ, ਅਣ, ਨਿ। ਨਾਂਵ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਕਿਸਮਾਂ ਬਾਰੇ ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਸਹਿਤ ਜਾਣਕਾਰੀ। <p>ਲਿਖਤ ਰਚਨਾ</p> <ul style="list-style-type: none"> ਲੇਖ ਰਚਨਾ-ਮਹਾਨ ਔਰਤ-ਬੀਬੀ ਭਾਨੀ ਜੀ, ਮੇਰਾ ਸਕੂਲ ਪੈਰਾ ਰਚਨਾ- ਵਿਸਾਖੀ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਕਵਿਤਾ/ ਪੈਰਾ ਰਚਨਾ। ਤਸਵੀਰ ਰਚਨਾ-ਸਿੱਖ ਇਤਿਹਾਸ ਵਿੱਚੋਂ, ਸੰਕੇਤਾਂ ਦੀ ਮਦਦ ਨਾਲ ਪੱਤਰ ਰਚਨਾ- ਤੁਹਾਡੀ ਜਮਾਤ ਹਰਿਮੰਦਰ ਸਾਹਿਬ ਦੇਖਣ ਜਾਣਾ ਚਾਹੁੰਦੀ ਹੈ ਇਸ ਲਈ ਸਕੂਲ ਦੇ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਨੂੰ ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ। ਅਣਡਿੱਠਾ ਵਾਰਤਕ ਪੈਰਾ-ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਲਿਖੋ ਜਾਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਬਣਾਉ, ਖਾਲੀ ਥਾਂਵਾਂ ਭਰੋ, ਵਾਕ ਬਣਾਉ ਅਤੇ ਨਾਂਵ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ। 	<p>ਵਿਸਾਖੀ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਕਵਿਤਾ ਗਾਇਨ/ ਉਚਾਰਨ ਮੁਕਾਬਲਾ।</p>
Pre – Mid Term Exam (May 2024)		

Unit II Mid Term

Duration	Content	Subject Enrichment Activity
July 2024 To Sept. 2024	<p>ਸਾਹਿਤ</p> <ul style="list-style-type: none"> ਪਾਠ-5 ਗਿਆਨ ਦਾ ਚਾਨਣ (ਕਹਾਣੀ) ਪਾਠ-6 ਅਕਬਰ-ਬੀਰਬਲ (ਕਹਾਣੀ) ਪਾਠ-7 ਸ੍ਰੀ ਅਨੰਦਪੁਰ ਸਾਹਿਬ (ਲੇਖ) ਪਾਠ 8 ਪਾਣੀ (ਕਵਿਤਾ) ਵਿਰਸਾ ਪੰਜਾਬ ਦਾ; ਪੰਜ ਤਖ਼ਤ (ਸਿਰਫ਼ ਪੜ੍ਹਨ ਲਈ) <p>ਵਿਆਕਰਨ ਤੇ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ</p> <ul style="list-style-type: none"> ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ(10)- ਆਪਣਾ, ਇਮਾਨਦਾਰ, ਸ਼ਹਿਰੀ, ਅਸਲੀ, ਦੋਸਤੀ, ਜੋੜ, ਗੰਦਾ, ਆਮਦਨੀ, ਨਿਰਾਸ਼ਾ, ਬਰੀਕ ਅਸ਼ੁੱਧ-ਸ਼ੁੱਧ-(10) ਬੋਹਤ, ਵੋਹਟੀ, ਧੁੰਧ, ਬੇਚਣਾ, ਬੰਗਾਂ, ਤੀਮੀਂ, ਉਲਾਦ, ਸਹੈਤਾ, ਸ਼ੈਹਦ, ਹੰਡਣਸਾਰ। ਔਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ-(8) ਉਡੀਕ, ਯਕੀਨ, ਬੁੱਧੀਮਾਨ, ਪਰਮਾਤਮਾ, ਉਪਰੰਤ, ਸੁਹਾਵਣਾ, ਨਿਆਰੇ, ਸੰਗ। ਵਚਨ ਬਦਲੋ-(10) ਹਵਾ, ਕਵਿਤਾ, ਕਥਾ, ਬਲਾ, ਘੋੜੀ, ਬੋਰੀ, ਗੇਂਦ, ਰਸਤਾ, ਚਿੜੀ, ਗੋਲੀ। ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ:- (10) ਭਾਈ, ਉਸਤਾਦ, ਦੇਵ, ਪ੍ਰੇਮੀ, ਉੱਲੂ, ਮਹੰਤ, ਭਗਤ, ਜਾਦੂਗਰ, ਸਾਧ, ਸਾਥੀ। ਪਿਛੇਤਰ ਸ਼ਬਦ (8)-ਊ, ਆਹਟ, ਆਵਟ, ਆਰੀ, ਇਕ, ਈਨ, ਈਲਾ, ਦਾਰ। ਮੁਹਾਵਰੇ (ਅਰਥ ਅਤੇ ਵਾਕ-5) ਪੈਰ ਫੜਨੇ, ਫੂਕ ਦੇਣੀ, ਭੰਗ ਭੁੱਜਣੀ, ਮੂੰਹ ਕਾਲਾ ਹੋਣਾ, ਰਛੂ ਚੱਕਰ ਹੋਣਾ। ਪੜਨਾਂਵ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਕਿਸਮਾਂ ਬਾਰੇ ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਸਹਿਤ ਜਾਣਕਾਰੀ। <p>ਲਿਖਤ ਰਚਨਾ</p> <ul style="list-style-type: none"> ਲੇਖ ਰਚਨਾ- ਸ਼ਹੀਦਾਂ ਦੇ ਸਿਰਤਾਜ-ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ, ਪਾਣੀ ਦੀ ਸੰਭਾਲ ਪੈਰ੍ਹਾ ਰਚਨਾ- ਸਾਫ਼-ਸਫ਼ਾਈ ਦੀ ਮਹਾਨਤਾ। ਤਸਵੀਰ ਰਚਨਾ-ਕੋਈ ਤਸਵੀਰ ਰਚਨਾ (ਸੰਕੇਤਾਂ ਦੇ ਅਧਾਰ ਤੇ)। ਪੱਤਰ ਰਚਨਾ-ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਮਨਾਈ ਵਿਸਾਖੀ ਦਾ ਹਾਲ ਆਪਣੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਨੂੰ ਲਿਖਣਾ। <p>ਅਣਡਿੱਠਾ ਵਾਰਤਕ ਪੈਰ੍ਹਾ-ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਲਿਖੋ ਜਾਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਬਣਾਉ, ਖ਼ਾਲੀ ਥਾਂਵਾਂ ਭਰੋ, ਵਾਕ ਬਣਾਉ ਅਤੇ ਪੜਨਾਂਵ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ।</p>	ਪਾਣੀ ਦੀ ਮਹਾਨਤਾ ਬਾਰੇ ਸਮੂਹਿਕ ਵਿਚਾਰ-ਵਟਾਂਦਰਾ।

Mid Term Exam (Sept. 2024)

Unit III (Post – Mid Term)		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
Sept. 2024 To Dec. 2024	<p>ਸਾਹਿਤ</p> <ul style="list-style-type: none"> ਪਾਠ-9 ਤੂੰ ਪੰਛੀਆਂ ਨੂੰ ਕਹਿ (ਕਹਾਣੀ) ਪਾਠ-10 ਭਗਤ ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ-ਪਿੰਗਲਵਾੜਾ (ਜੀਵਨੀ) ਪਾਠ-11 ਮਾਂ-ਬੋਲੀ ਪੰਜਾਬੀ (ਕਵਿਤਾ) ਪਾਠ-12 ਖਾਲੀ ਡੱਬੇ ਦਾ ਸਬਕ (ਕਹਾਣੀ) <p>ਵਿਆਕਰਨ ਤੇ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ</p> <ul style="list-style-type: none"> ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ-(12) ਉਸਤਤ, ਉਚਾਣ, ਅੰਮ੍ਰਿਤ, ਚਾਨਣ, ਸਾਥੀ, ਖਰੀਦਣਾ, ਮੁਰਝਾਉਣਾ, ਜਾਗਣਾ, ਪੁੰਨ, ਦੱਸਣਾ, ਚੰਗਿਆਈ, ਨਕਦ। ਅਸ਼ੁੱਧ-ਸ਼ੁੱਧ-(10) ਕਿਉਂਕੀ, ਆਜ਼ਾਦ, ਕੇਹੜਾ, ਚਾਹਿਦਾ, ਘੁੱਮਣਾ, ਸੋਹਣਾ, ਸ਼ੋਹਰ, ਨੈਹਰ, ਆਯਾ, ਹੋਯਾ। ਅੱਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ-(10) ਕੋਰਾ, ਜਲੂਣ, ਬਾਨੀ, ਪਰਉਪਕਾਰ, ਸਦਕੇ, ਮਹਿਮਾ, ਅਟਪਟਾ, ਫੁਰਤੀ। ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ (ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਸਹਿਤ) ਅਤੇ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣਨੇ। ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ-(10) ਮਾਸਟਰ, ਢੋਲ, ਜੱਟ, ਨੌਕਰ, ਸੰਦੂਕ, ਸੋਟਾ, ਕਾਕਾ, ਹੱਟ, ਪੰਜਾਬੀ, ਧੋਬੀ, ਪਤੀ, ਖਿਡਾਰੀ ਵਚਨ ਬਦਲੋ-(10) ਪੁਸਤਕ, ਤਲਵਾਰ, ਪੈਨਸਲ, ਪਹਾੜ, ਹੱਥ, ਪੈਰ, ਘੋੜੀ, ਸਹੇਲੀ, ਖੂਹ, ਬੂਟ। ਅਗੇਤਰ ਸ਼ਬਦ (8): ਸਵੈ, ਹਮ, ਖੁਸ਼, ਦੂਰ, ਮਹਾਂ, ਗੈਰ, ਵਿ, ਪੜ। <p>ਲਿਖਤ ਰਚਨਾ</p> <ul style="list-style-type: none"> ਲੇਖ ਰਚਨਾ - ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਹਰਿਗੋਬਿੰਦ ਸਾਹਿਬ ਜੀ, ਦੀਵਾਲੀ। ਪੈਰ੍ਹਾ ਰਚਨਾ- ਆਪਣੇ ਜਨਮ-ਦਿਨ 'ਤੇ ਸੇਵਾ ਕਿਹੜੀ ਸੇਵਾ ਕਰੋਗੇ। ਪੱਤਰ ਰਚਨਾ - ਸਕੂਲ ਦੇ ਮੁੱਖ ਅਧਿਆਪਕ ਜੀ ਨੂੰ ਤੁਹਾਡੀ ਜਮਾਤ ਦੇ ਕਮਰੇ ਦੀ ਹਾਲਤ ਸੁਧਾਰਨ ਬਾਰੇ ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ। ਤਸਵੀਰ ਰਚਨਾ-ਸਿੱਖ ਇਤਿਹਾਸ ਵਿੱਚੋਂ, ਸੰਕੇਤਾਂ ਦੀ ਮਦਦ ਨਾਲ ਅਣਡਿੱਠਾ ਵਾਰਤਕ ਪੈਰ੍ਹਾ-ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਲਿਖੋ ਜਾਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਬਣਾਉ, ਖਾਲੀ ਥਾਂਵਾਂ ਭਰੋ, ਵਾਕ ਬਣਾਉ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ। 	ਪਾਠਾਂ ਦੇ ਅਧਾਰ 'ਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨੋਤਰੀ ਮੁਕਾਬਲਾ
Post – Mid Term Exam (Dec. 2024)		

Unit IV (Final Term)

Duration	Content	Subject Enrichment Activity
Dec. 2024 To Feb. 2025	<p>ਸਾਹਿਤ</p> <ul style="list-style-type: none"> ਪਾਠ-13 ਹਿੰਦਵਾਸੀਆਂ ਨੂੰ ਅੰਤਿਮ ਸੰਦੇਸ਼ (ਕਵਿਤਾ) ਪਾਠ-14 ਲੋਹੜੀ ਅਤੇ ਮਾਘੀ (ਲੇਖ) ਵਿਰਸਾ ਪੰਜਾਬ ਦਾ: ਪੰਜਾਬੀ ਗਹਿਣੇ ਵਿਰਸਾ ਪੰਜਾਬ ਦਾ (ਸਿਰਫ਼ ਪੜ੍ਹਨ ਲਈ) ਪਾਠ-15 ਵਹਿਮ-ਭਰਮ (ਇਕਾਗੀ) <p>ਵਿਆਕਰਨ ਤੇ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ</p> <ul style="list-style-type: none"> ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ-(15) ਉੱਠਣਾ, ਉੱਪਰ, ਅਗੇਤਰ, ਸੁਆਦੀ, ਅਮੀਰ, ਅਸੰਭਵ, ਗਿਆਨੀ, ਸ਼ਰਾਬੀ, ਇਮਾਨਦਾਰ, ਸੜੀਅਲ, ਜਸ, ਸੱਚ, ਮਾਨਸਿਕ, ਜੰਗਲੀ, ਕਮਜ਼ੋਰ। ਸ਼ੁੱਧ-ਅਸ਼ੁੱਧ-(10) ਠੰਡਾ, ਏਹ, ਜੰਜ, ਅਸ਼ਨਾਨ, ਪੰਧਾ, ਪਯਾਰ, ਬਾਂਜ, ਸਾਇਕਲ, ਸੌਂਹ, ਅਕਾਂਤ। ਔਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ-(10) ਖਾਤਰ, ਵਤਨ, ਪ੍ਰੇਮ, ਉੱਘਾ, ਪਵਿੱਤਰ, ਤਬਦੀਲੀ, ਪਾਲਾ, ਮੋਲਣਾ, ਚੁਰਸਤਾ, ਕੁੱਜਾ। ਪਿਛੇਤਰ ਲਗਾ ਕੇ ਸ਼ਬਦ-ਰਚਨਾ(8) ਆਈ, ਆਲੂ, ਈਅਲ, ਸ਼ਾਲਾ, ਸਾਰ, ਹਾਰ, ਕਾਰੀ, ਦਾਰ। ਲਿੰਗ ਬਦਲੇ-(12) ਗਿਆਨੀ, ਹਲਵਾਈ, ਕਸਾਈ, ਘੋੜਾ, ਵਕੀਲ, ਚੰਮ, ਠੋਕੇਦਾਰ, ਚਰਖਾ, ਦੁਆਬੀਆ, ਪੂਰਬੀਆ, ਸੰਤ, ਢੋਲ, ਵਚਨ ਬਦਲੇ-(10) ਬੋਤਲ, ਰੋਣਕ, ਚੰਗੀ, ਰਾਖੀ, ਜੇਬ, ਪੈਸਾ, ਡਾਕੂ, ਕੋਠਾ, ਨਦੀ, ਬਾਂਹ। ਵਿਸਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ ਦੀਆਂ 5 ਕਿਸਮਾਂ ਬਾਰੇ ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਸਹਿਤ ਜਾਣਕਾਰੀ। ਕਿਰਿਆ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਕਿਸਮਾਂ ਦੁਹਰਾਈ ਅਸ਼ੁੱਧੀਆਂ ਵਾਲਾ ਪੈਰੂਾ (ਅਭਿਆਸ ਕਰਾਉਣਾ) <p>ਲਿਖਤ ਰਚਨਾ</p> <ul style="list-style-type: none"> ਲੇਖ ਰਚਨਾ- ਸੇਵਾ ਤੇ ਸਿਮਰਨ, ਸੰਤ ਅਤਰ ਸਿੰਘ ਜੀ। ਪੈਰੂਾ ਰਚਨਾ- ਖਾਲਸੇ ਦਾ ਜਨਮ ਅਸਥਾਨ। ਪੱਤਰ ਰਚਨਾ- ਆਪਣੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਜੀ ਨੂੰ ਪੱਤਰ ਰਾਹੀਂ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਆਪਣੇ ਰੋਜ਼ ਦੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਬਾਰੇ ਦੱਸੋ। ਤਸਵੀਰ ਰਚਨਾ-(ਸੰਕੇਤਾਂ ਦੇ ਅਧਾਰ ਤੇ) ਅਣਡਿੱਠਾ ਵਾਰਤਕ ਪੈਰੂਾ-ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਲਿਖੋ ਜਾਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਬਣਾਉ, ਖਾਲੀ ਥਾਂਵਾਂ ਭਰੋ, ਵਾਕ ਬਣਾਉ ਅਤੇ ਪੜਨਾਵ ਤੇ ਕਿਰਿਆ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ। 	<p>ਗਤੀਵਿਧੀ ਰਾਹੀਂ ਲਿੰਗ, ਵਚਨ ਅਤੇ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਾਉਣਾ।</p>
Final Term Exam (March 2025)		

CLASS V

SUBJECT: DIVINITY

- ਸਾਰੇ ਸਿਲੇਬਸ ਨੂੰ ਚਾਰ ਹਿੱਸਿਆਂ ਵਿੱਚ ਵੰਡਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।
- ਗੁਰਮਤਿ ਦਾ ਪੇਪਰ ਬਾਕੀ ਪੇਪਰਾਂ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਲਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਤੇ ਇਸ ਵਿੱਚੋਂ 50% ਅੰਕਾਂ ਨਾਲ ਪਾਸ ਹੋਣ 'ਤੇ ਹੀ ਬਾਕੀ ਪੇਪਰਾਂ ਵਿੱਚ ਬੈਠਣ ਦੀ ਆਗਿਆ ਮਿਲੇਗੀ।

➤ ਹਰ ਯੂਨਿਟ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ

1. ਯੂਨਿਟ ਦਾ ਸਮਾਂ ਕਾਲ/ਮਿਆਦ
2. ਚਾਰ ਯੂਨਿਟਾਂ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਾਇਆ ਜਾਣ ਵਾਲਾ ਸਿਲੇਬਸ
3. ਗੁਰਮਤਿ ਜੀਵਨ ਅਪਣਾਉਣ ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਰਤ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਵਾਲੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ

➤ ਗੁਰਮਤਿ ਅਤੇ ਨਿੱਤਨੇਮ

੧. ਗੁਟਕਾ ਸਾਹਿਬ ਨਿੱਤਨੇਮ

ਪੰਜਾਬੀ ਵਰਣਮਾਲਾ ਤੇ ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਦਾ ਗਿਆਨ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਗੁਟਕਾ ਸਾਹਿਬ ਤੋਂ ਪਾਠ ਕਰਨ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਨ ਲਈ ਸਿਲੇਬਸ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਬਾਣੀਆਂ ਅਨੁਸਾਰ ਛੋਟੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਸੌਖ ਲਈ ਗੁਟਕਾ ਸਾਹਿਬ ਤਿਆਰ ਕੀਤਾ ਹੈ।

੨. ਗੁਰਮਤਿ ਸਿੱਖਿਆ-5 (ਸਵੈਨ ਪਬਲਿਸ਼ਰਜ਼)

ਇਸ ਕਿਤਾਬ ਵਿੱਚ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਦੇ ਜੀਵਨ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸਾਖੀਆਂ, ਸਿੱਖ ਇਤਿਹਾਸ ਬਾਰੇ ਸੰਖੇਪ ਜਾਣਕਾਰੀ, ਸਿਲੇਬਸ ਅਨੁਸਾਰ ਗੁਰਬਾਣੀ, ਖਾਣੇ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਤੇ ਬਾਅਦ ਦੀ ਅਰਦਾਸ ਤੇ ਸਿਲੇਬਸ ਅਨੁਸਾਰ ਗੁਰਮਤਿ ਸੰਗੀਤ/ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਸੁਰ ਗਿਆਨ ਧੁਨਾਂ ਸਮੇਤ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ। ਹਰ ਪਾਠ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਅਭਿਆਸ ਕਾਰਜ ਵੀ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ।

(ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਲਈ ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਵਾਧੂ ਕਿਤਾਬ)

1. **ਗੁਰਮਤਿ ਕਿਤਾਬਚਾ** ਨਰਸਰੀ-ਪੰਜਵੀਂ ਜਮਾਤ ਲਈ (ਸਿਰਫ਼ ਅਧਿਆਪਕ ਲਈ) (ਕਲਗੀਧਰ ਟਰੱਸਟ)
ਇਸ ਵਿੱਚ ਕੁਝ ਕਵਿਤਾਵਾਂ ਤੇ ਸਿੱਖ ਇਤਿਹਾਸ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਉੱਤਰ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ।
ਗੁਰਬਾਣੀ ਦੇ ਅਰਥ ਤੇ ਗੁਰਮਤਿ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਉਦੇਸ਼:-
- ਗੁਰਬਾਣੀ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਨਿੱਤਨੇਮੀ ਬਣਨਾ।
ਗੁਰਮਤਿ ਸਾਖੀਆਂ ਅਤੇ ਗੁਰਮਤਿ ਮਰਿਯਾਦਾ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਜੀਵਨ-ਜਾਚ ਸਿਖਣਾ

Unit I (Pre Mid-Term)

Revisit – Basics in English and Mathematics /Identification of learning gap areas

Duration	Content	Subject Enrichment Activity
April 2024 To May 2024	<p>ਗੁਰਮਤਿ ਸਿੱਖਿਆ</p> <ul style="list-style-type: none"> ਜਪੁਜੀ ਸਾਹਿਬ -ਸੰਪੂਰਨ ਜਾਪੁ ਸਾਹਿਬ- 1-100 ਛੰਦ ਚੌਪਈ ਸਾਹਿਬ - ਸੰਪੂਰਨ ਅਨੰਦ ਸਾਹਿਬ-1-20 ਤੇ ਆਖਰੀ ਪਉੜੀ (ਦੁਹਰਾਈ) ਸਾਖੀ 1. ਭਾਈ ਜੇਠਾ ਜੀ ਤੋਂ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਰਾਮ ਦਾਸ ਜੀ। ਸਾਖੀ 2. ਬੀਬੀ ਭਾਨੀ ਜੀ ਦੀ ਸੇਵਾ। ਸਾਖੀ 3. ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਨੂੰ ਗੁਰਿਆਈ। <p>ਗੁਰਮਤਿ ਕਿਤਾਬਚਾ</p> <ul style="list-style-type: none"> ਦਸਮੇਸ਼ ਪਿਤਾ (ਕਵਿਤਾ) 	<p>ਗੁਰਬਾਣੀ ਪਾਠ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਕਵਿਤਾ</p> <p>* ਗਾਇਨ/ਉਚਾਰਨ ਮੁਕਾਬਲਾ।</p>
Pre Mid- Term Exam (May 2024)		

Unit II (Mid-Term)

Duration	Content	Subject Enrichment Activity
July 2024 To Sept. 2024	<p>ਗੁਰਮਤਿ ਸਿੱਖਿਆ</p> <ul style="list-style-type: none">ਜਪੁ ਜੀ ਸਾਹਿਬ - ਸੰਪੂਰਨ (ਦੁਹਰਾਈ)ਜਾਪੁ ਸਾਹਿਬ-1-125 ਛੰਦਅਨੰਦ ਸਾਹਿਬ-1-25 ਤੇ ਆਖਰੀ ਪਉੜੀਸਾਖੀ 4. ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਹਰਿਗੋਬਿੰਦ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦਾ ਜਨਮ।ਸਾਖੀ 5. ਸੁਲਹੀ ਤੇ ਨਾਰਾਇਣ ਰਾਖ।ਸਾਖੀ 6. ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਦੀ ਸ਼ਹੀਦੀ। <p>ਗੁਰਮਤਿ ਕਿਤਾਬਚਾ</p> <ul style="list-style-type: none">ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਉੱਤਰ (ਪਹਿਲੀ ਇਕਾਈ)	ਕਵਿਤਾ ਗਾਉਣ/ਬੋਲਣ ਦਾ ਅਭਿਆਸ
Sep. 2024	Conduction of Oral Examination & Revision for Mid Term Exam	
Mid Term Exam (Sept. 2024)		

Unit III (Post Mid-Term)

Duration	Content	Subject Enrichment Activity
Sept. 2024 To Dec.2024	<p>ਗੁਰਮਤਿ ਸਿੱਖਿਆ</p> <ul style="list-style-type: none"> ਜਪੁਜੀ ਸਾਹਿਬ-ਸੰਪੂਰਨ ਜਾਪੁ ਸਾਹਿਬ-1-150 ਛੰਦ ਅਨੰਦ ਸਾਹਿਬ-1-30 ਤੇ ਆਖਰੀ ਪਉੜੀ ਤਵ-ਪ੍ਰਸਾਦਿ ਸਵੱਈਏ-1-5 ਪਉੜੀ ਸਾਖੀ 7. ਮੀਰੀ -ਪੀਰੀ। ਸਾਖੀ 8. ਬੰਦੀ ਛੋੜ। ਸਾਖੀ 9. ਸੱਚਾ ਪਾਤਸ਼ਾਹ <p>ਗੁਰਮਤਿ ਕਿਤਾਬਚਾ</p> <ul style="list-style-type: none"> ਖਾਲਸਾ (ਕਵਿਤਾ) 	ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਦੀ ਤਿਆਰੀ
Post Mid-Term Exam (Dec. 2024)		

Unit IV (Final Term)

Duration	Content	Subject Enrichment Activity
Dec. 2024 To Feb.2025	<p style="text-align: center;">ਗੁਰਮਤਿ ਸਿੱਖਿਆ</p> <ul style="list-style-type: none">♦ ਜਪੁਜੀ ਸਾਹਿਬ-ਸੰਪੂਰਨ (ਦੁਹਰਾਈ)♦ ਜਾਪੁ ਸਾਹਿਬ-ਸੰਪੂਰਨ (ਸੰਥਿਆ)♦ ਅਨੰਦ ਸਾਹਿਬ- ਸੰਪੂਰਨ (ਸੰਥਿਆ)♦ ਤਵ-ਪ੍ਰਸਾਦਿ ਸਵੱਈਏ ਸੰਪੂਰਨ (ਸੰਥਿਆ)♦ ਖਾਣੇ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਤੇ ਖਾਣੇ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਦੀ ਅਰਦਾਸ ਲਿਖਣੀ ਅਤੇ ਯਾਦ ਕਰਨੀ।♦ ਸਾਖੀ 10. ਪ੍ਰੇਮ ਦੀ ਖਿੱਚ।♦ ਸਾਖੀ 11. ਬਾਬਾ ਗੁਰਦਿੱਤਾ ਜੀ।♦ ਸਾਖੀ 12. -ਸ੍ਰੀ ਹਰਿ ਰਾਇ ਜੀ ਦਾ ਕੋਮਲ ਦਿਲ।♦ ਸਿੱਖ ਸਿਧਾਂਤ- ਸੇਵਾ, ਸਿਮਰਨ <p style="text-align: center;">ਗੁਰਮਤਿ ਕਿਤਾਬਚਾ</p> <ul style="list-style-type: none">♦ ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਉੱਤਰ। (ਦੂਜੀ ਇਕਾਈ ਦੇ)	'ਪਾਣੀ ਦੀ ਮਹਾਨਤਾ' ਬਾਰੇ ਸਮੂਹਕ ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਰਾ ਕਰਵਾਉਣਾ।
Mar. 2025	Conduction of Oral Examination & Revision for Final Term Exam	
Final Term Exam (March 2025)		

CLASS V

SUBJECT: HINDI

Course Book: Fulwari Hindi Reader – 5

नोट:

- अध्याय को पढ़ाने के बाद श्रुत लेख करवाया जाए।
- व्याकरण कार्य करवाने से पहले उस विषय को विस्तार पूर्वक करवाया जाए।
- व्याकरण का अभ्यास कार्य और प्रश्नोत्तर कापी पर करवाए जाएँ।
- किताब के हर अध्याय में दिए गए अभ्यास कार्य करना अनिवार्य हैं।

Unit I (Pre Mid-Term)

Duration	Content	Subject Enrichment Activity
April 2024 To May 2024	<p>साहित्य:- 1. कहानियों की कहानी 2. नन्ही सहेली 3. चंदू चाचा ने तस्वीर टंगी 4. कागज के लिफाफे 5. सपनों का जहां 6. लिटिल मास्टर का कमाल</p> <p>व्याकरण कार्य:- 1. संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण 2. वचन - पौधा, पंखा, कार, औरत, झूला, मछली, तितली, टहनी, किरण। 3. लिंग - छात्र, बाल, प्रिय, शिष्य, दास, डिब्बा, चूहा, सेठ, सेवक। 4. विलोम - दिन, गांव, छोटा, मोटा, सफेद, सुख, बैठना, ऊपर, लाभ, स्वर्ग 5. शुद्ध अशुद्ध- परंतु, आयू, कारण, एक, बाटना, तुम, रास्ता, क्योंकि, चादीदा, इसलिए</p> <p>पत्र :- 1. विद्यालय में गमला टूट जाने पर क्षमा मांगते हुए प्रधानाचार्य जी को प्रार्थना पत्र 2. डाकपाल को डाके की लापरवाही की शिकायत करते हुए शिकायती पत्र</p> <p>निबंध:- 1. बैसाखी का त्योहार 2. समय का सदुपयोग</p> <p>तस्वीर रचना:- संकेत बिंदुओं के आधार पर कौशल</p> <p>मूल्यांकन:- अपठित गद्यांश अपठित पद्यांश</p>	<p>जल संरक्षण वृक्षारोपण स्वच्छ भारत आदि विषयों पर स्लोगन तैयार कीजिए।</p> <p>वाद विवाद प्रतियोगिता (प्लास्टिक हमारे लिए कितनी अनिवार्य है)</p>
Pre - Mid Term Exam (May 2024)		

Unit II Mid Term		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
July 2024 To Sept. 2024	<p>साहित्य:-</p> <ol style="list-style-type: none"> पांच ओणम के रंग धूप झाड़ू लगाता राजा अमीर खुसरो की पहेलियां हवा रानी को चाहिए बदलाव प्रजापालक नवाब <p>व्याकरण कार्य:- 1. क्रिया, क्रिया विशेषण की परिभाषा एवं काल की परिभाषा व भेद</p> <p>2. वचन :- गाड़ी, टोपी, मेज, चादर, माला, ताला, पुस्तक, किताब, सपेरा, दावत</p> <p>3. लिंग :- हाथी, बूढ़ा, भाई, राजा, नौकर, पति, गाय, धोबी, भांजा, चोर</p> <p>4. विलोम :- उल्टा, आशा, गरीब, जीवन, बाढ़, अधिक, शुभ, शांति, राजा, मीठा</p> <p>5. शुद्ध अशुद्ध - परिभा, चाभी, साधू, नई, बुढ़ा, आगाकारी, धोका, पढ़ना, बिमारी</p> <p>पत्र:- 1. परीक्षा में अच्छे अंक प्राप्त करने पर छोटी बहन को पत्र लिखो</p> <p>2. मोहल्ले की सफाई करवाने के लिए स्वास्थ्य अधिकारी को पत्र लिखिए</p> <p>निबंध:</p> <ol style="list-style-type: none"> टेलीविजन के लाभ व हानियां भारतीय गांव <p>तस्वीर रचना :- संकेत बिंदुओं के आधार पर कौशल</p> <p>मूल्यांकन :- अपठित गद्यांश अपठित पद्यांश</p>	<p>हवा के प्रदूषण को कैसे रोका जा सकता है</p> <p>एक प्रेजेंटेशन तैयार कीजिए।</p> <p>ओणम का त्योहार धान की फसल काटने के बाद मनाया जाता है। दुनिया में मनाए जाने वाले त्योहारों की सूची बनाओ।</p>
Mid Term Exam (Sept. 2024)		

Unit III (Post – Mid Term)

Duration	Content	Subject Enrichment Activity
Sept. 2024 To Dec. 2025	<p>साहित्य:-</p> <ol style="list-style-type: none"> मुक्ति धन क्रांति की मशाल सरिता तारामंडल की सैर सुभा मुद्गल से बातचीत शतरंज में मात <p>व्याकरण कार्य:-</p> <ol style="list-style-type: none"> अनुस्वर, अनुनासिक, नुक्ता वचन - परी, खिलौना, झील, किस्सा, लड़की, थाली, लोटा, चिड़िया, दुकान, सवेरा लिंग : -नर, बच्चा, आदमी, लड़का, पिता, सिंह अध्यापक, रीछ, शिक्षक विलोम:- अगला, स्थिर, अपमान, आकाश, आग, अस्त, सुबह, हिंसा, आए, आरंभ शुद्ध अशुद्ध: बजार, जनम, कठिन, प्रश्न, जन्मदिन, बांदर, सुदर, कोड़, अध्यापक, कबीता <p>पत्र:- 1. अपने सेक्शन में बदलाव का अनुरोध करते हुए प्रधानाचार्य को पत्र 2. पुस्तक खरीदने के लिए धन की मांग करते हुए पिताजी को पत्र लिखिए</p> <p>निबंध : 1 -मेरे जीवन का लक्ष्य 2. देश प्रेम</p> <p>तस्वीर रचना : -संकेत बिंदुओं के आधार पर कौशल</p> <p>मूल्यांकन :- अपठित गद्यांश</p>	<p>गंगा की स्वच्छता के लिए किया जा रहे प्रयासों को जानिए उसकी सूची बनाइए।</p> <p>कहते हैं शतरंज का जन्म भारत में हुआ ऐसे और खेलों का पता लगाओ जिनकी जन्म भूमि भारत है एक चार्ट तैयार कीजिए</p>
Post – Mid Term Exam (Dec. 2024)		

Unit IV (Final Term)		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
Dec. 2024 To Feb. 2025	<p>साहित्य:-</p> <ol style="list-style-type: none"> 20. बिजली चोर 21. रहीम के दोहे 22. वह अमर रहेगा 23. डायनासोर की कहानी 24. शिल्प संग्रहालय की सैर 25. दोस्ती शब्दकोश से <p>व्याकरण कार्य:-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. वचन :- छोटा, बहन, कामना, बालिका, लोटा, माता, गली, साड़ी, मकड़ी, वस्तु 2. लिंग:- मामा, नाग, मटका, गुड़ड़ा, बंदर, मूर्ख, गोरा, काला, शखा, बाप 3. विलोम:- खरीदना, खाली, जीत, ठीक, प्रश्न, डर, थोड़ा, पक्का, पवित्र सफल <p>पत्र:-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. अपने भाई को कुसंगति से बचने के लिए पत्र लिखिए। 2. आपकी कक्षा में से सामान गायब हो रहा है इसकी शिकायत करते हुए प्रधानाचार्य जी को पत्र लिखिए <p>निबंध :1 -जीवन में खेलों का महत्व 2. आदर्श विद्यार्थी</p> <p>तस्वीर रचना : -संकेत बिंदु के आधार पर</p> <p>कौशल मूल्यांकन :- अपठित गद्यांश</p>	<p>क्या तुम्हारे शहर या गांव में कोई ऐतिहासिक इमारत है अगर हां तो पता लगाओ कि वह इमारत कब, किसने और क्यों बनवाई? उसका चित्र भी अपनी कॉपी पर बनाओ।</p> <p>पता लगाओ के शहरों और गांव में कहाँ बिजली की खपत अधिक होती है और कैसे?</p>
Final Term Exam (March 2025)		

CLASS V

SUBJECT: MATHEMATICS

➤ **COURSE BOOKS:** (*Prescribed books for students*)

i. **Maths Made Easy – 5**

All the concluding exercises of this text book are to be solved.

ii. **Know Your IQ – 5 – Mental Math**

➤ Digital Content For Reference: (*Access is made available by the Publishers*)

NOTE:

- a) Approximate **15% of Basic concepts** done in previous terms will be included in the current/ongoing term.
- b) **Test** from the syllabus covered in the previous week will be conducted on **every Monday**.
- c) Every **Monday- Maths Assembly** is to be conducted based on Maths Puzzles/ Activities/ Quiz/ Vedic Mathematics/ Tips and Tricks etc.
- d) **Maths Exhibition** is to be organized in the Academy on **P.T.M** Day after the **Mid Term Examination**.
- e) All **Activities, Project, Case based Questions, Cross Curricular, Real Life Connect, Critical Thinking** etc mentioned within the chapter and at the end of lesson are to be conducted in the teaching – learning process.
- f) **Weightage of books:**
Maths Made Easy – 4 approx. : 85%
Basic concepts done in previous term approx.: 15%

Unit I (Pre Mid-Term)

Duration	• Maths Made Easy - 5	• Know Your IQ Maths - 5
Apr. 2024 To May 2024	Ch - 1 : Numbers and numeration Ch - 2 : Roman Numerals Ch - 3 : Addition and Subtraction Ch - 17 : Data Handling	Ch 1: Number Sense Ch 2: Computation Operations Page 12 – 16 Ch 10: Data Handling
Pre Mid Term Exam (May 2024)		

Unit II (Mid Term)

July 2024 To Sept 2024	Ch - 4 : Multiplication and Division Ch - 5 : Factors and Multiples Ch - 9 : Money and Bills Ch - 14 : Geometry	Ch 2: Computation Operations Page 17 - 23 Ch 3: Factors and Multiples Ch 5: Geometry
Sept. 2024	Conduction of Oral (Practical) Examination & Revision for Final Term Exam	
Mid Term Exam (Sept. 2024)		

Unit III (Post Mid Term)

Sept 2024 To Dec 2024	Ch - 6 : Fractions Ch - 7 : Decimal Numbers Ch - 8: Unitary method Ch - 13 : Temperature Ch - 16 : Symmetry and Patterns	Ch 4: Fractions and Decimals. Ch 9: Symmetry and Patterns
Post Mid Term Exam (Dec. 2024)		

Unit IV (Final Term)

<div>Dec 2024 To Feb 2025</div>	<div>Ch - 10 : Percentage Ch - 11 : Measurement Ch - 12 : Time Ch - 15 : Perimeter , Area and Volume</div>	<div>Ch 6: Perimeter and Area Ch 7: Measurements Ch 8: Time</div>
<div>Feb. 2025 To Mar. 2025</div>	<div>Conduction of Oral (Practical) Examination & Revision for Final Term Exam</div>	
<div>Final Term Exam (March 2025)</div>		

CLASS V**SUBJECT: SCIENCE**Course Book: **SPLENDID SCIENCE-V**➤ **Note:**

- Every Wednesday-Science Assembly is to be conducted based on Science Puzzles/ Activities/Quiz/ Experiments etc.
- Science Exhibition is to be organized in the Academy on P.T.M Day after the Post-Mid Term Examination
- ALL ACTIVITIES mentioned within the chapters & Do-it-yourself Project given at the end of the lessons are **COMPULSORY**.

Unit I (Pre Mid-Term)**Revisit–Basics in English and Mathematics/Identification of learning gap areas**

Duration	Content	Subject Enrichment Activity
April 2024 To May 2024	UNIT ONE -PLANT LIFE	* Draw both the diagrams of the Kidney Beans and label them (refer Pg 2.)
	Ch 1: Reproduction In Plants	* Seed germination requires water. Test it yourself by an experiment. (refer pg. 2).Also, draw the diagram of seed germination (refer pg.3)
	UNIT TWO -ANIMAL LIFE	* Paste the pictures of Kharif and Rabi crops in your notebook and write the differences between them.
	Ch 2: Types Of Animals	* Observe different plants in your surroundings, and identify those which propagate through stem, root and leaves.
	UNIT V-	* Paste the pictures of the different types of animals and classify them as vertebrates or invertebrates and write how do they breathe and move.
	Ch 14 Conservation and Waste Management (Page 159-163)	* What is ACID RAIN (pg161).Discuss and write the steps taken by the Govt. to protect the Taj Mahal
Pre Mid-Term Exam (May 2024)		

Unit II (Mid-Term)

Duration	Content	Subject Enrichment Activity
July 2024 To Sept.2024	UNIT THREE- HUMAN BODY AND ITS NEEDS	<ul style="list-style-type: none">* In the previous classes we studied the concept of a balanced diet and healthy body. What are some outdoor games you play to keep yourself healthy? Paste some pictures of it in your notebook.
	Ch 3: Health and Diseases	<ul style="list-style-type: none">* Make the table in your notebook given on page 33 of your book and stick the pictures in the column -what food one should eat to overcome the deficiency.* Below the above table name some of the lifestyle diseases and suggests how we can overcome them.
	Ch 4 The Skeletal System and Muscles	<ul style="list-style-type: none">* Make a table of communicable diseases and mention the microorganisms that cause them and the media through which they spread.* How can we prevent the diseases? Name some of the prevention methods. Also, name any two vaccines you know of.
	Ch 5 The Nervous System and The Respiratory System	<ul style="list-style-type: none">* Make a model of the Human Skeleton by pasting sticks of different sizes on cardboard. (refer to Pg 50)* Paste the picture of the nervous system in your notebook and discuss its functions in our body.
	Ch 6 Safety And First Aid	<ul style="list-style-type: none">* Do you think a walnut has any resemblance to the Brain (refer to Pg 53)? Draw a diagram of the parts of the brain and label them.
Sept 2024	Ch 14 Conservation and Waste Management (Page 164 onwards)	<ul style="list-style-type: none">* Class Activity- Let the Teacher concerned take up an activity on the ‘Reflex Action.’* Draw a well-labeled diagram of different sense organs.* Make a model of the Respiratory System & write the headings.* Perform the Activity given on (Pg 70)-Connect to Life.* Class Activity-Distinguish between the green-colored and blue-colored dustbin waste. Discuss different methods by which fruits, vegetable peels, etc. can be used to make compost.
	Conduction of oral(Practical) examinations and revision for Mid Term Exams	
	Mid Term Exam (Sept 2024)	

Unit III (Post Mid-Term)

Duration	Content	Subject Enrichment Activity
Sep 2024 To Dec.2024	UNIT FOUR -MATERIALS AND MATTER	
	Ch 7 Solid Liquids and Gases	<ul style="list-style-type: none"> * Laboratory activity - the teacher can demonstrate to the students the separation of salt from water (refer to Pg 81)Also demonstrate the method of Filtration with the help of sand and water. * Experiment to explore the solubility of pumice stone. Visit your surroundings, collect different types of rocks, and categorize them into different types.
	Ch 8 Rocks and Minerals	<ul style="list-style-type: none"> * The teacher can demonstrate that light travels in a straight line with the help of an experiment on page 98. * The concept of the formation of shadows to be demonstrated with the help of an experiment on page 100. * Draw the labeled diagram of lunar eclipse and solar eclipse. Discuss the differences in the class. * Paste a picture of Sir Isaac Newton in your notebook and write in brief how he discovered the gravitational force. * Teacher Demonstration -the concerned teacher brings two stones and strikes them together, let the students observe the results, and write them in their notebooks.
	Ch 9 Light Shadows and Eclipses	<ul style="list-style-type: none"> * Draw three types of levers and give three examples in each case. * Draw the diagram of the pulley. * Visit a playground having several playing equipment. While you play, observe the equipment and find out which of these are simple machines.
	Ch 10 Force and Energy	<ul style="list-style-type: none"> * Work in groups and make a toy from waste materials available with you at home like Cardboard/ shoebox, toothpick, refill bottles, buttons, etc. Name the type of machine made by you.
	Ch 11. Simple Machines	
Post-Mid term Exam (Dec.2024)		

Unit IV (Final Term)		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
Dec.2024 To Feb. 2025	<p>*Unit Five- Nature, Space and Environment</p> <p>Ch 12: Air and Water</p> <p>Ch 13: Earth and Natural disasters</p>	<p>* Class Activity-Salumarada Thimmakka is a prominent environmentlist in India from the state of Karnataka, she has planted about 400 banyan trees and many other trees. Research and find out about her work. Discuss and share in the class.</p> <p>* Teacher demonstration - let the concerned teacher take a circular filter paper and demonstrate to the students how to make a CONE out of it and thereafter teach the concept of filtration sedimentation and decantation.</p> <p>* Class activity- the concerned teacher can take the students to the laboratory and show them the setup of the distillation process and explain how it works.</p> <p>* A visit to the water treatment plant in the nearby area can be planned as and when possible.</p> <p>* Draw the emergency plan in case of an Earthquake (refer to Pg 150) and a hurricane (Pg 152).</p> <p>* Design a safety kit for people amid a natural disaster. Think about the necessities they will require.</p> <p>* How can you save the animals amid a natural disaster? Discuss.</p> <p>* Class Activity-Make a working model of a volcano and discuss the different types of volcanoes.</p>
Feb. 2025 To Mar. 2025	Conduction of oral(Practical)examinations and revision for Final Exams	
Final Term Exam(MARCH 2024)		

CLASS V**SUBJECT: SOCIAL SCIENCE**

COURSE BOOKS: (*Prescribed books for students*)

a) Foot Prints - 5

All the prearranged exercises given at the end of each lesson are to be done in order to help the learners develop four major skills: retention, observation, knowledge & inference.

b) My Fifth Safety Workbook: Social Axiom Foundation (CACA Project) This book has an inter-related learning approach in a story way to empower the students against Child Abuse.

Refer Digital content (Surf and Learn) available at the end of every chapter of the Main Course Book.

➤ **NOTE:**

- My Fifth Safety Workbook (CACA): NO WRITTEN WORK.
Students are to be assessed orally in every exam by way of Role Play, Case Study, Story telling and Safety Rules.
- Every Thursday - Social Science Assembly is to be conducted based on Science Puzzles/ Activities/ Quiz/ Experiments etc.
- Social Science Exhibition - is to be organised in the Academy on the P.T.M Day after the Post-Mid Term Examination

Unit I (Pre Mid-Term)

Duration	Chapter	Map/ Atlas Work/activity	Subject Enrichment Activities
April 2024 To May 2024	Theme: Our Earth Ch 1: Movements of The Earth Ch 2: Latitudes And Longitudes Ch 3: The Earth's Surface	On The world map mark important longitudes and latitudes.	Critical Thinking: Make the students compare the two movements of the Earth related to the sun using models. Make them understand through practical approach how day and night and seasons occur. Why different parts of the earth experience different temperatures at different times

		<p>Mark the Northern & Southern Hemispheres, the seven continents and oceans on the World map.</p>	<p>Make the students locate and discuss various cities or landmarks using a globe or a map</p> <p>Make a chart for class showing important Latitudes.</p> <p>Show how Tropic of Cancer divides India into two roughly equal parts.</p> <p>Help students to learn about continents, countries and physical features in a fun way</p> <p>Make the students track weather patterns and their impact on the Earth's surface over a period of time.</p> <p>Show major cities of Uttarakhand on the map of India (Refer Course Book page No 18)</p>
--	--	--	---

➤ **My Fifth Safety Workbook (CACA) (Page: 1-19)**

Students are to be orally assessed by way of STORYTELLING in this Unit

- Ch - 01** Say hello!
Ch - 02 The elephant and the six friends
Ch - 03 I like myself
Ch - 04 Bamboo and the crooked tree
Ch - 05 Feelings are our friends
Ch - 06 One day at lunch break
Ch - 07 A morning assembly to remember
Ch - 08 The wooden bowl

➤ **General Awareness – Revised Knowledge Quest – 5**

Chapters	NEP Themes	Reasoning
1. Currency matters 2. Amazing architecture 3. Desert life at a glance 4. Reduce pollution 5. Influential women	Life skills Preserving cultural heritage Care for environment Care for environment Gender sensitivity Logical reasoning Verbal reasoning	Reasoning -1 Reasoning -2

Pre Mid- Term Exam (May 2024)

Unit II - Mid Term

Duration	Chapter	Map/ Atlas Work/activity	Subject Enrichment Activities
July 2024 To Sep. 2024	Ch 04 : Temperature zones of the world	On the outline map of India mark the flow of sea breeze and land breeze.	2. Ask students to create collages representing the flora and fauna found in Polar, Temperate, and Tropical Zones.
	Theme our lives Ch.05: Life in the Temperate zones	On the world map mark different Temperate zones	3. Initiate a daily and weekly weather journal where students record and compare temperatures in different regions. Discuss how temperature zones influence weather patterns.
	Theme our environment Ch 06: Handling pollution and disasters	On the world map mark different temperate grasslands	4. Organise a game where students categorise animals and plants into Polar, Temperate, or Tropical Zones.
	Theme Our Past Ch 07: Age of exploration	On a world map mark the route taken by Vasco da Gama (Refer Course Book Page 83)	1. Pollution Awareness Poster: Have students prepared posters highlighting the impact of pollution on the environment. Include ways to reduce pollution and promote environmental conservation.
	Ch 08: Beginning of the British rule in India	On the map of India mark the main centres of the Revolt of 1857	2. Disaster Preparedness Collage: Initiate a collage project where students compile images and information on disaster preparedness. Include tips on what to do during earthquakes, floods, or other disasters.

➤ **My Fifth Safety Workbook (CACA) (Page: 20-37) Students are to be orally assessed by way of ROLE PLAY in this Unit.**

Ch - 09: Human Body Is like a Machine But -

Ch - 10: Private parts

Ch - 11: Touches and Looks

Ch - 12: Jack and Jill

Ch - 13: A letter From Grandpa

Ch - 14: The Pranksters

Ch - 15: The Humble Pencil

Ch - 16: While Coming Back from School

➤ **General Awareness – Revised Knowledge Quest – 5**

Chapters		NEP Themes	Reasoning
Ch:06 Exploring wildlife		Care for environment	Reasoning - 3
Ch:07 Space gallery		Scientific temper	Reasoning - 4
Ch:08 Comic and cartoons		Literary appreciation	
Ch:09 Waste management		Conserving resources	
Ch:10 Nicknames		History	
Ch:11. The world of sports		Numerical reasoning	
		Code language	
		Sports and fitness	
Sept 2024	Conduction of Oral (Practical) Examination & Revision for Final Term Exam		
Mid Term Exam (Sept. 2023)			

Unit III (Post Mid-Term)

Duration	Chapter	Map/ Atlas Work/activity	Subject Enrichment Activities
Sep. 2024 To Dec. 2024	Theme Our Heritage and Culture Ch 9: India- Heritage and culture Theme : our past Ch 10: Feature story: Indian freedom struggle-1 Ch 11: Indian freedom struggle-2	On the map of India mark five important heritage sites	Make a scrapbook on Heritage and Culture by using pictures as shown in the course book (refer pages 99 to 104) Organise an interactive session on community eating of traditional Indian dishes. The students should get these prepared at their homes and carry them to school. Task students to make drawings of famous Indian monuments like

	<p>Theme: Our Government</p> <p>Ch 12: Democracy in India.</p> <p>Ch 13: Staying Connected</p>	<p>On the map of India mark British Territories as on 1856</p> <p>On the map of India mark important seaports and airports</p>	<p>the Taj Mahal, the Red Fort, and the Qutub Minar.</p> <p>Art and Craft Workshop: Conduct an art and craft session where students create traditional Indian crafts and miniature replicas of cultural artefacts using assorted material. They can also create artwork like Rangoli and Mehndi designs.</p> <p>Cultural Quiz Competition: Organise a Quiz on the subject of India's heritage and culture.</p> <p>Make a Chart depicting Timelines of The Indian Freedom Struggle from 1800 to 1916 and from 1919 to 1947</p> <p>Ask the students to prepare a chart on the branches of the government with special mention of organs of the government and their functions, formation of the parliament and the office bearers.</p> <p>Organise a mock election in the class assigning roles such as candidates, voters and election officials.</p> <p>Organise an Oath Taking Ceremony after the mock elections and honour all the committee, ministers and office bearers with designation badges.</p>
--	--	--	---

➤ **My Fifth Safety Workbook (CACA) (Page: 38-54)**

Students are to be orally assessed by way of CASE STUDY in this Unit.

Ch - 17: It is Okay to Be Scared

Ch - 18: Can you keep a Secret?

Ch - 19: Arpit's Online Friend

Ch - 20: While Doing Homework

Ch - 21: Tricks To Remember Passwords

Ch - 22: A Summer Night Camp

Ch - 23: Mosquito Our Number One Enemy

Ch - 24: The Seven Step Safety Rule

➤ **General Awareness – Revised Knowledge Quest – 5**

Chapters	NEP Themes	Reasoning
Ch 12: Dance together Ch 13: Mapping Ch 14: The World tour Ch 15: Beaches and ports Ch 16: Freedom fighters Ch 17: The world of colours	Diversity Life skills Preserving cultural heritage Analogy Calendar reading Care for water bodies Patriotism Literary appreciation,	Reasoning - 5 Reasoning - 6

Post Mid- Term Exam (Dec 2024)

Unit IV (Final Term)

Duration	Content	Map/ Atlas Work/activity	Subject Enrichment Activities
Dec. 2024 To Feb 2025	Theme Our World Ch: 14 The United Nations Theme : How markets work? Ch – 15: Money and markets	Revision of all the map work done in the Post Mid term period.	Conduct a Quiz in the class and make the students trace the history of the United Nations along various timelines. Divide the class into groups depicting different organs of the UN. Let each group present the organs' functions and also highlight the relationship between India and that particular organ of the UN.

		<p>Prepare a Scrapbook and paste the pictures of specialised agencies of the UN. Write out their functions alongside.</p> <p>Transform your classroom into a mini marketplace. Assign students roles of buyers, sellers, and even bankers. Provide them artificial currency and encourage them to engage in buying, selling and other market activities.</p> <p>Take three jars and label the jars as spending, saving and sharing. Ask the students to decide how they would like to use their pocket money and put it in these three jars accordingly.</p> <p>Mock Election:</p> <p>Organise a mock election in the class assigning roles such as candidates, voters, and election officials.</p> <p>Mock Oath Taking Ceremony:</p> <p>Organise an Oath Taking Ceremony after the mock elections and honour all the committee, ministers, and office bearers with designation badges.</p>
--	--	---

➤ **My Fifth Safety Workbook (CACA) (Page: 55-74)**

Students are to be orally assessed by way of SAFETY RULES in this Unit.

Ch - 25: Making people listen

Ch - 26: Sana in school – Land

Ch - 27: when grandpa fell sick

Ch - 28: A Football Match to Remember

Ch - 29: Payal is a Brave Girl

Ch - 30: A shoe That Pinches

Ch - 31: Know your Tigers

➤ **General Awareness – Revised Knowledge Quest – 5**

Chapters		NEP Themes	Reasoning
Ch 18: Exciting art world Ch 19: Houses Amaze Us General awareness Child safety UN. Sustainable development goals.		Preserving cultural heritage Conserving resources Alpha numeric reasoning Numerical reasoning	Reasoning - 7 Reasoning - 8
Feb. 2025 To Mar. 2025	Conduction of oral examinations and revision for Final Exams		
Final Term Exam (March 2025)			

CLASS V**SUBJECT: ICT**

- **Course Book:** (*Prescribed books for students*)

Course Book: **IT PLANET –5 Source Code (Ubuntu 22.04 with LibreOffice 7.3)**

Note:

- Exercises and Activity section at the end of every lesson of the Course Book is to be done.
- Lab activities and Practical work is to be done along with the theory topics.

Unit I (Pre Mid-Term)

Duration	Content	Subject Enrichment Activity
April 2024 To May 2024	Ch.1: Computer- History & Generations Ch.2: Ubuntu- File Management	Divide the students into two groups and discuss the topic, 'History and Generations of Computer'. 2. Divide the students into two groups and discuss the topic, 'Organizing our files and folders in the Computer is a good Practice'
Pre - Mid Term Exam (May 2024)		

Unit II (Mid-Term)

Unit II (Mid-Term)		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
July 2024 To Sept. 2024	Ch.3: Writer- Table and Mail Merge Ch. 4. Impress – Creating Presentation	1. Create a table in Writer to store the Fee details in tabular format. 2. Discuss the topic – ‘Mail Merge is a time saving yet Complicated Process’. 3. Using your creativity and vision of future, create an Impress Presentation on ‘Applications of AI in various fields’.
Sept. 2024	Conduction of Oral(Practical) Examination & Revision for Mid-Term Exam	
Mid-Term Eaxm (Sept. 2024)		

Unit III (Post Mid-Term)

Duration	Content	Subject Enrichment Activity
Sept. 2024 To Dec. 2024	Ch.5: LibreOffice Calc – Introduction Ch.6: Internet Electronic Mail (E-Mail) Ch.7: Programming Basics	1. Divide the students into two groups and discuss the topic - 'Algorithm and Flowchart make the Computer Programming Easier'. 2. Send e-mail message with an attachment using an e-mail program. Visit the website and learn about advantages and disadvantages of e-mail. 3. Make a presentation on Diwali Mela celebrated in your school and apply animation and transition effects. Save this presentation also.
Post Mid-Term Exam (Dec. 2024)		

Unit IV (Final Term)

Duration	Content	Subject Enrichment Activity
Dec. 2024 To Feb. 2025	Ch.8: Scratus Programming Ch.9: Domains of Artificial Intelligence	1. Using Scratus Animate a space scene. 2. Divide the students into two groups and discuss –‘Advantages vs Limitation of Artificial Intelligence.’
Feb. 2025 To Mar. 2025	Conduction of Oral(Practical) Examination & Revision for Final Exam	
Final Term Exam (March 2025)		

CLASS V

SUBJECT: MUSIC

- ਸਾਰੇ ਸਿਲੇਬਸ ਨੂੰ ਚਾਰ ਹਿੱਸਿਆਂ ਵਿੱਚ ਵੰਡਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।
- ਗੁਰਮਤਿ ਸੰਗੀਤ ਦਾ ਪ੍ਰੈਕਟੀਕਲ ਬਾਕੀ ਪੇਪਰਾਂ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਲਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਤੇ ਇਸ ਵਿੱਚੋਂ 50% ਅੰਕਾਂ ਨਾਲ ਪਾਸ ਹੋਣ 'ਤੇ ਹੀ ਬਾਕੀ ਪੇਪਰਾਂ ਵਿੱਚ ਬੈਠਣ ਦੀ ਆਗਿਆ ਮਿਲੇਗੀ।

➤ ਹਰ ਯੂਨਿਟ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ

1. ਯੂਨਿਟ ਦਾ ਸਮਾਂ ਕਾਲ/ਮਿਆਦ
2. ਚਾਰ ਯੂਨਿਟਾਂ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਾਇਆ ਜਾਣ ਵਾਲਾ ਸਿਲੇਬਸ
3. ਗੁਰਮਤਿ ਜੀਵਨ ਅਪਣਾਉਣ ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਰਤ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਵਾਲੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ

ਗੁਰਬਾਣੀ ਸੰਗੀਤ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਲਈ ਕੁਝ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਦਾਇਤਾਂ (Guidelines for Music teachers)

- ਗੁਰਬਾਣੀ ਸੰਗੀਤ ਦੇ ਸਿਲੇਬਸ ਦੀ ਤਿਆਰੀ ਕਰਵਾਉਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਸਿਲੇਬਸ ਨੂੰ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪੜ੍ਹ ਲਿਆ ਜਾਵੇ।
- ਸ਼ਬਦਾਂ ਅਤੇ ਕਵਿਤਾਵਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਗੁਰਮਤਿ ਕਲੰਡਰ ਦੇ ਹਿਸਾਬ ਨਾਲ ਮਨਾਏ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਦਿਹਾੜਿਆਂ ਮੁਤਾਬਿਕ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇ।
- ਸਾਲ ਵਿੱਚ ਦੋ ਵਾਰ Mid-Term Exam ਅਤੇ Final Exam ਤੋਂ 8-10 ਦਿਨ ਪਹਿਲਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਗੁਰਬਾਣੀ ਸੰਗੀਤ ਸੰਬੰਧੀ Practical test ਸੰਬੰਧਿਤ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਲਏ ਜਾਣ।
- ਸ਼ਬਦ ਕੀਰਤਨ ਸਿੱਖਣ ਸੰਬੰਧੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਦੇਣਾ ਵੀ ਅਧਿਆਪਕ ਆਪਣਾ ਨਿੱਜੀ ਫਰਜ਼ ਸਮਝੇ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ ਰੁਝਾਨ ਕੀਰਤਨ ਵਿੱਚ ਪੈਦਾ ਕਰਨ ਲਈ Counseling ਕਰੇ।
- ਅਕੈਡਮੀ ਵਿੱਚ ਸਮੇਂ-ਸਮੇਂ ਮਨਾਏ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਦੀ ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਵੀ ਸ਼ਬਦ ਕੀਰਤਨ ਦੁਆਰਾ ਹੀ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇ।
- ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਗੁਰਬਾਣੀ ਸੰਗੀਤ ਦਾ Syllabus ਜ਼ਰੂਰ ਮੁਹੱਈਆ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਵੇ ਅਤੇ ਸ਼ਬਦ ਕੀਰਤਨ
- ਸਿਖਾਉਣ ਦੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸ਼ਬਦ ਸੁਰ-ਲਿਪੀ (Notation) ਸਮੇਤ Note Book ਉੱਪਰ ਲਿਖਵਾਇਆ ਜਾਵੇ।
- ਹਰੇਕ ਪੀਰੀਅਡ ਵਿੱਚ Lesson ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕੁਝ ਸਰਗਮਾਂ ਦਾ ਅਭਿਆਸ 5 7 ਮਿੰਟ ਜ਼ਰੂਰ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਵੇ।
- ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਵਜਾਏ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਸਾਜ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਦੇਣੀ ਬਹੁਤ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ।
- Syllabus ਦੇ ਤੌਰ 'ਤੇ ਸਿਖਾਏ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਵੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਜ਼ਰੂਰ ਦੱਸੇ ਜਾਣ ਤਾਂ ਜੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਦੇ ਹੋਏ ਸ਼ਬਦ ਗਾਇਨ ਦਾ ਆਨੰਦ ਮਾਣ ਸਕਣ।
- ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਮਨੋਦਸ਼ਾ ਨੂੰ ਸਮਝਦੇ ਹੋਏ Lesson ਇੰਨੀ ਸਰਲਤਾ ਅਤੇ ਸੁੰਦਰ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹਾਏ ਤਾਂ ਜੋ ਕਮਜ਼ੋਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵੀ ਆਸਾਨੀ ਨਾਲ ਸਮਝ ਆ ਸਕੇ।
- ਗੁਰਬਾਣੀ ਸੰਗੀਤ ਅਧਿਆਪਕ ਆਪਣੇ Class Room ਵਿੱਚ ਸੰਗੀਤ ਸੰਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ-ਭਰਪੂਰ ਕੁਝ ਬੋਰਡ ਬਣਾ ਕੇ ਜ਼ਰੂਰ ਲਗਾਵੇ।

ਗੁਰਮਤਿ ਸੰਗੀਤ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਉਦੇਸ਼:-

- ਗੁਰਬਾਣੀ ਸੁਰ ਤੇ ਲੈਅ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਨੀ।
- ਗੁਰਮਤਿ ਸੰਗੀਤ ਰਾਹੀਂ ਗੁਰ-ਸ਼ਬਦ ਨਾਲ ਜੁੜ ਕੇ ਜੀਵਨ-ਜਾਚ ਸਿਖਣਾ।

ਵਾਹਿਗੁਰੂ ਜੀ ਕਾ ਖਾਲਸਾ॥
ਵਾਹਿਗੁਰੂ ਜੀ ਕੀ ਫਤਹਿ॥

Unit I (Pre Mid-Term)

Revisit – Basics in English and Mathematics /Identification of learning gap areas

Duration	Content	Subject Enrichment Activity
April 2024 To May 2024	<p>Alankaar: 1 to 5</p> <p>Shabad: 1. ਸੁਣਿ ਬੇਨਤੀ ਪ੍ਰਭ ਦੀਨ ਦਇਆਲਾ ॥ 2. ਵਾਹੁ ਵਾਹੁ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਆਪੇ ਗੁਰੁ ਚੇਲਾ ॥</p> <p>Extra Bani: ਚੌਪਈ ਸਾਹਿਬ (ਹਰਮੋਨਿਯਮ 'ਤੇ ਗਾ ਕੇ)</p> <p>Assignment: Revision of 4th class shabad with harmonium. Students will revise full shabads with Harmonium.</p>	<p>Activity: Recitation of Shabads in Darbar Sahib. Recitation of Shabad in assembly.</p> <p>Theory: Sangeet, Sawar, Shudh, Komal and Teevar sawar, Saptak, Theka and Dugun, Tali, Khali and Matra, Kehrwa, Dadra, Roopak and Teen taal. Aaroh, Avroh and Pakarh Inter House Poem Gayan Competition</p>

Pre Mid – Term Exam (May 2024)

Unit II (Mid-Term)

Duration	Content	Subject Enrichment Activity
July 2024 To Sept. 2024	<p>Shabad: 1. ਇਹੁ ਧਨੁ ਮੇਰੇ ਹਰਿ ਕੇ ਨਾਉ ॥ (ਰਾਗ ਭੈਰਉ, ਦੋ ਆਸਾਨ ਤਾਨਾਂ ਸਮੇਤ)</p> <p>Extra Bani: ਸੋ ਦਰੁ ਦੀ ਚੌਂਕੀ (ਹਰਮੋਨਿਯਮ 'ਤੇ ਗਾ ਕੇ)</p> <p>Assignment: Students will revise full shabad with Harmonium.</p>	<p>Activity: Recitation of Shabads in Darbar Sahib. Recitation of Shabad in assembly.</p> <p>Theory: Sangeet, Sawar, Shudh, Komal and Teevar sawar, Saptak, Theka and Dugun, Tali, Khali and Matra, Kehrwa, Dadra, Roopak and Teen taal. Aaroh, Avroh and Pakarh Inter House Poem Gayan Competition</p>

Mid – Term Exam (May 2024)

Unit III (Post Mid-Term)

Duration	Content	Subject Enrichment Activity
Sept. 2024 To Dec.2024	<p>Shabad: 1. ਤੂੰ ਮੇਰੇ ਪਿਆਰੇ ਤਾ ਕੈਸੀ ਭੂਖਾ ॥ 2. ਦਮਿ ਦਮਿ ਸਦਾ ਸਮਾਲਦਾ ॥</p> <p>Assignment: Students will revise full shabad with Harmonium.</p>	<p>Activity: Solo recitation of Shabad inside the classroom. Collective reading of introduction.</p> <p>* Revision of basic rhythm through body parts.</p> <p>* Revision of basic notes, pitch, sharp – flat notes, scale Inter class Shabad Gayan Competition</p>

Post Mid-Term Exam (Dec. 2024)

Unit IV (Final Term)		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
Dec. 2024 To Feb.2025	Shabad: 1.ਹਰਿ ਕੋ ਨਾਮੁ ਸਦਾ ਸੁਖਦਾਈ॥ Welcome song: (In any language Hindi, Punjabi or English) Assignment: Students will revise full shabad with Harmonium.	Activity: Group recitation of welcome song inside the class room. Revision of all the Shabads with Tabla. Inter Section Shabad Gayan Competition
Mar. 2025	Conduction of Oral (Practical) Examination & Revision for Final Term Exam	
Final Term Exam (March 2025)		

CLASS V	SUBJECT: ART AND CRAFT
---------	------------------------

Course Book: **Art Festival-5**

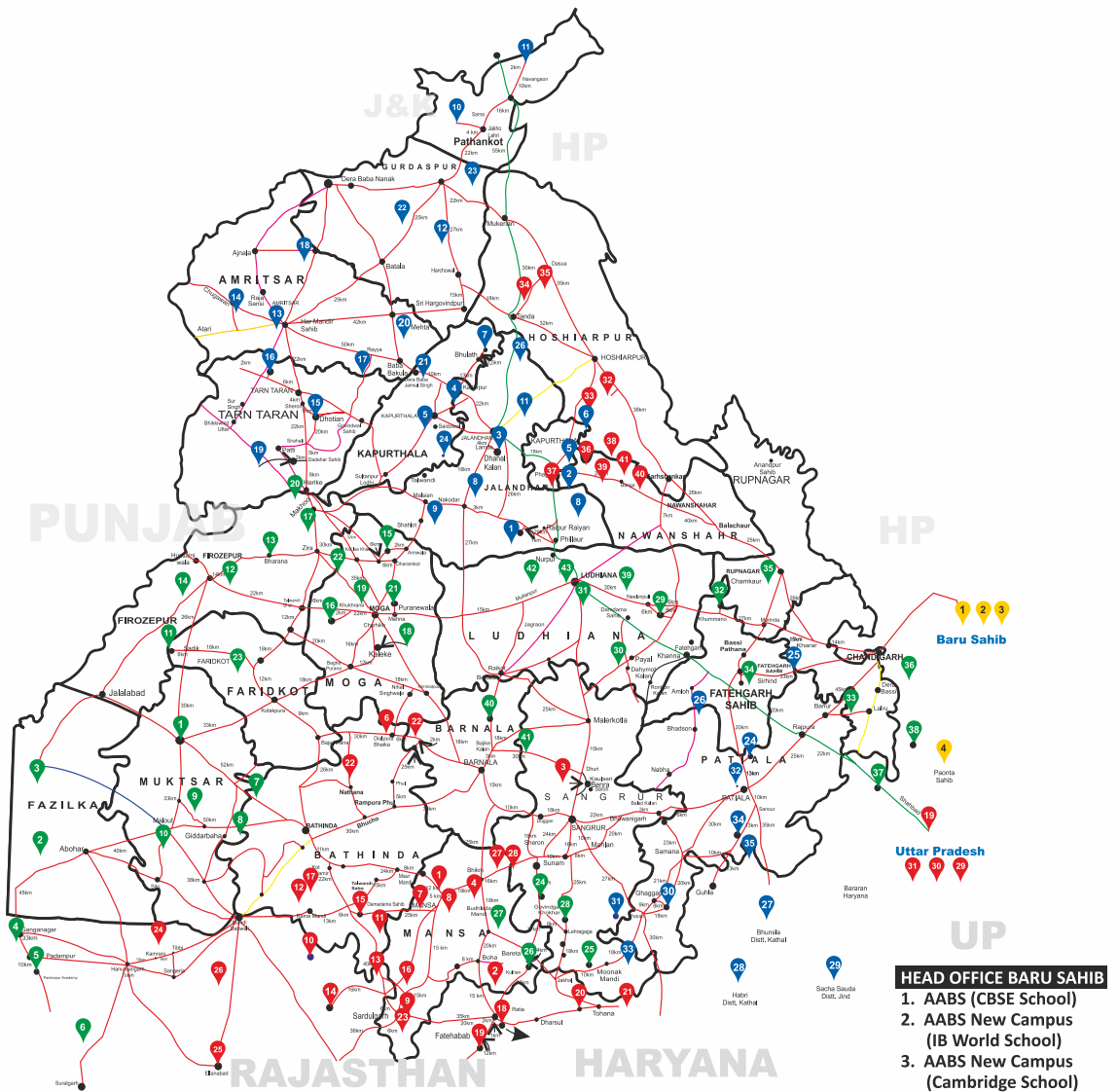
Unit I (Pre Mid-Term)		
Duration	Content	
April 2024 To May 2024	Colouring (Pg 6) Paper Craft (Pg 8) Paper Craft (Pg 10) Drawing & Colouring Callouts (Pg 12)	Step-by-Step (Pg 7) Poster Making (Pg 9) Crayons Shaving Craft (Pg 11) Colouring & Craft (Pg 13)
Pre-Mid Term Exam (May 2024)		

Unit II (Mid-Term)		
Duration	Content	
July 2024 To Sept. 2024	Cardboard Craft (Pg 14)	Colouring (Pg 15)
	Geometric Painting (Pg 16)	Colouring (Pg 17)
	Matchstick Craft (Pg 18)	3D Model (Pg 19)
	Colouring (Pg 20)	Step-by-Step (Pg 21)
	Drawing & Colouring (Pg 22)	Sandpaper Painting (Pg 23)
	Colouring (Pg 24)	Pen & Ink Technique (Pg 25)
	Wood Dust Craft (Pg 26)	
Sept. 2024	Conduction of Oral(Practical) Examination & Revision for Mid-Term Exam	
Mid-Term Exam (Sept. 2024)		

Unit III (Post Mid-Term)		
Duration	Content	
Sept. 2024 To Dec. 2024	Pencil Shading (Pg 27 - 28)	Step-by-Step (Pg 29 – 30)
	Colour Pencil Shading (Pg 31)	Drawing (Pg 32)
	Silhouette Painting (Pg 33)	Warli Art (Pg 34)
	Stick Figure Drawing (Pg 35 - 36)	Grid Method Drawing & Colouring (Pg 37 - 38)
	Paper Craft (Pg 39)	Corrugated Sheet Painting (Pg 40)
	Colouring (Pg 41 - 42)	
Post Mid-Term Exam (Dec. 2024)		

Unit IV (Final Term)		
Duration	Content	
Dec. 2024 To Feb. 2025	3D Art (Pg 43)	Step-by-Step Drawing & Shading (Pg 44)
	Origami (Pg 45)	Colouring (Pg 46)
	Paper Craft (Pg 47)	Rajasthani Art (Pg 48)
	Paper Craft (Pg 49)	Pencil Shading (Pg 50)
	Madhubani Art (Pg 51 - 52)	Gesture Drawing (Pg 53 - 54)
	Cotton Swab Painting (Pg 55)	Gardening (Pg 56 – 57)
Feb. 2025 To Mar. 2025	Conduction of Oral(Practical) Examination & Revision for Final Exam	
Final Term Exam (March 2025)		

TO ESTABLISH PERMANENT PEACE IN THE WORLD THROUGH VALUE BASED SCIENTIFIC EDUCATION



AKAL UNIVERSITY PUBLICATION BUREAU
Talwandi Sabo, Bathinda, Punjab