



# AKAL ACADEMY BARU SAHIB (HP)

Established 1986

FLAGSHIP OF 129 AKAL ACADEMIES



**BOARDING SCHOOL**

BASED ON

**FAITH AND TRADITION**

**SYLLABUS BOOKLET**

**GRADE-IV**

Toll Free No: 18001807755, [www.akalacademybarusahib.com](http://www.akalacademybarusahib.com)

# AKAL ACADEMY SYLLABUS BOOKLET

SESSION : 2023-24



GRADE : IV

Grade IV - List of Books	
	<b>English</b>
1	Communicate with Cambridge Main Course Book - 4
2	Communicate with Cambridge Literature Book - 4
3	Communicate with Cambridge Workbook Book - 4
	<b>Dictionary</b>
4	New Junior English Dictionary (III & IV)
	<b>Punjabi &amp; Divinity Studies</b>
5	GianRishma - 4
6	Punjabi Sulekh Mala- 4 (Handwriting book)
7	Gurmat Sikhiya - 4
8	Gutka Sahib - Nitname
	<b>Hindi</b>
9	Madhup Hindi - 4
10	Meri Abhiyas Pustika (Handwriting book)
	<b>Maths</b>
11	New Enjoying Mathematics- 4
12	Mental Arithmetic - Class 4
13	Treasure Chest - 4 (For Additional Practice)
	<b>Science</b>
14	Eureka plus - 4
	<b>Social Science/General Awareness</b>
15	New Milestone Social Science - 4
16	Oxford Junior Student Atlas 3/E (Same as Class -3)
17	My Fourth Safety Workbook
	<b>Computer</b>
18	IT PLANET – 4 SourceCode (Ubuntu 22.04 with LibreOffice 7.3)
	<b>Art &amp; Craft</b>
19	LITTLE ARTISTS -4

**Please Note:**

- The **entire syllabus** is divided into **4 units for every subject**.
- Students will be assessed for **50 marks each** in **Pre-Mid Term** and **Post-Mid Term**.
- They will be assessed for **100 marks each** in **Mid-Term** and **Final Term**.
- Both Mid Term & Final Term Examination will include the syllabus of their preceding term.

**➤ Each unit includes:**

1. Duration of the Unit
2. Book wise content to be covered in the four units.
3. Subject Enrichment Activities.

**➤ Daywise Activity Schedule of Morning Assembly:**

- Monday          Mathematics
- Tuesday        English
- Wednesday     Science
- Thursday       Social Science
- Friday          Hindi/ Punjabi ( Alternate Week)
- Saturday        Any Subject if missed in the week/ G.K & Current Affairs

**➤ Exhibitions** are to be organized in the Academy **on P.T.M:**

- **Maths Exhibition** is to be conducted on **P.T.M** Day after the Mid- Term Examination.
- **Science-cum-Social Science** is to be held on **P.T.M** Day after the Post-Mid Term Examination
- The Prescribed Books provide **digital assets** like documents, videos, images & links to enable real-time interaction and deep learning.

## CLASS IV

## SUBJECT: ENGLISH

➤ **COURSE BOOKS:** (Prescribed books for students)

**a. Communicate with Cambridge Main Course Book-4**

ALL THE EXERCISES PREARRANGED in the main course book including listening, speaking, reading, using grammar, using words, spellings, pronunciation, dictionary work, writing tasks, value based and life skill activities must be done as the per given instructions.

**b. Communicate with Cambridge Work Book-4**

All PRACTICE TASKS are to be completed in the Cambridge Work Book itself.

➤ **Supplementary Book:** (Prescribed for students)

**a. Communicate with Cambridge Literature Book-4**

This supplementary book is for pleasure reading and NOT FOR WRITTEN ASSESSMENT. ALL THE EXERCISES prearranged in the Cambridge Literature Book must be discussed VERBALLY for the better understanding of the text.

Contents from this book are to be taken to assess the students reading skills.

**b. New Junior English Dictionary ( III & IV)      *Pearson Longman***

**NOTE:**

- In every Exam, the students are to be assessed on the **grammar topics** done in the **preceding Units**. Likewise, the Grammar topics covered under all the Four Units are to be assessed in the Final Term.

- **Dictation words** – Practice learning the difficult words from every chapter. Students will be assessed for dictation words in every exam.

- **Total number of notebooks (2):**

1. Literature and Vocabulary – 1

2. Reading (Comprehension), Grammar and Writing – 1

- Minimum expected **WRITTEN** work per week:

- (a) Writing - One task

- (b) Reading - One comprehension passage

- (c) Literature - One page

- (d) Grammar and Vocabulary - One page

- **Morning Assembly- Every Tuesday** is ear-marked for activities like Debate, Speech, Role Play, Quiz etc. related to English subject.

### Unit I (Pre-Mid Term)

Revisit: Basic in Grammar /Identification of learning gap areas.

Duration	Content
<b>April 2023</b> <b>To</b> <b>May 2023</b>	<p><b><u>LITERATURE</u></b></p> <p>➤ <b>Communicate With Cambridge Main Course Book:</b>            Ch.1 : The House with the Golden Windows                Poem : Topsy-Turvy Land            Ch.2 : My Early Home                Poem : Choosing their Names</p> <p>➤ <b>Communicate With Cambridge Work Book:</b>            Ch.1 : The Magic Window            Ch.2 : The Bell of Atri</p> <p><b><u>GRAMMAR</u></b>            Practice the following <b>grammar topics</b> as mentioned in the <b>back exercises</b> of the chapters allotted in this UNIT from the <b>MCB &amp; WB:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proper Noun and Common Noun</li> <li>• Singular and Plural</li> <li>• Personal Pronouns</li> <li>• Possessive Pronouns</li> <li>• Homophones</li> <li>• Rhyming Words</li> </ul> <p><b><u>WRITING TASK</u></b></p> <p><b>Diary Entry</b>            pg.no. 10 Cambridge Workbook,            pg.no. 11 Cambridge Main Course Book</p> <p><b>Descriptive Paragraph</b>            pg.no 18 Cambridge Workbook            pg.no 23 Cambridge Main Course Book</p> <p><b><u>ORAL CURRICULUM</u></b></p> <p><b>A) Communicate With Cambridge Literature Reader:</b>            Practice loud reading for oral assessment from the following chapters:                Ch.1: A Crow in the House</p>

	<p>Ch.2: Poem: The Quarrel Ch.3: Fair Play</p> <p><b>B) Communicate With Cambridge Course Book:</b> Practice listening and speaking (<b>ASL</b>) tasks for oral assessment from the <b>back exercises</b> (under the heads - listening, pronunciation and speaking) of the chapters allotted in this UNIT.</p> <p><b><u>SUBJECT ENRICHMENT ACTIVITES</u></b> Refer to the activities mentioned below (taken from Communicate With Cambridge Main Course Book):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Art Integration: Pg.75 Activity A</li> <li>2) Learning by doing: Pg.76 Activity A &amp; B</li> <li>3) 21st Century Skills: Pg. 77 Activity A</li> </ol>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Pre Mid-Term Exam (May 2023)**

**Unit II (Mid Term)**

Duration	Content
<p><b>July 2023 To Sept. 2023</b></p>	<p><b>LITERATURE</b></p> <p>➤ <b>Communicate With Cambridge Main Course Book:</b> Ch.3 : The Most Important Day Ch.4 : Dragon Rock     Poem: The Tease Ch.5 : Humpty Dumpty and Alice</p> <p>➤ <b>Communicate With Cambridge Work Book:</b> Ch.3: Just Listen! Ch.4 : The Red Dragon Ch.5 : Father William</p> <p><b><u>GRAMMAR</u></b> Practice the following <b>grammar topics</b> as mentioned in the <b>back exercises</b> of the chapters allotted in this UNIT from the <b>MCB &amp; WB:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indefinite and Definite Articles</li> <li>• Countable and Uncountable Nouns</li> <li>• Masculine and Feminine Gender</li> <li>• Phrasal Verbs</li> <li>• Punctuation (Apostrophe)</li> <li>• Simple Present Tense</li> </ul>

<b>July 2023 To Sept. 2023</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Simple Past Tense</li> <li>• Conjunctions / Linkers</li> <li>• Rhyme Scheme</li> <li>• Affirmative and Negative forms-- Simple Past Tense</li> <li>• Integrated Punctuation</li> </ul> <p><b><u>WRITING TASK</u></b></p> <p><b>Personal Diary</b> pg.no.39 Cambridge Workbook pg.no.42 and 56 Cambridge Main Course Book</p> <p><b>Descriptive Paragraph</b> pg.no 28 Cambridge Workbook</p> <p><b>Story Writing using picture and hints</b> pg.no.49 Cambridge Workbook pg.no.74 Cambridge Main Course Book</p> <p><b><u>ORAL CURRICULUM</u></b></p> <p><b>A) Communicate With Cambridge Literature Reader:</b> Practice <b>loud reading</b> for oral assessment from the following chapters: Ch.4: The Diary of a Young Girl Ch.5: Poem : Boats Sail on the Rivers Ch.6: Never Give in</p> <p><b>B) Communicate With Cambridge Course Book:</b> Practice listening and speaking (<b>ASL</b>) tasks for oral assessment from the <b>back exercises</b> (under the heads - listening, pronunciation and speaking) of the chapters allotted in this UNIT.</p> <p><b><u>SUBJECT ENRICHMENT ACTIVITES</u></b> Refer to the activities mentioned below (taken from Communicate With Cambridge Main Course Book):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Art Integration: Pg.75 Activity B</li> <li>2) 21st Century Skills: Pg. 77 Activity B</li> <li>3) Life Competencies: Pg.78 Activity A &amp; B</li> </ol>
<b>Mid Term Exam (Sept. 2023)</b>	

<b>Unit III (Post Mid-Term)</b>	
<b>Duration</b>	<b>Content</b>
<b>Sept. 2023 To Dec.2023</b>	<p><b><u>LITERATURE</u></b></p> <p>➤ <b><u>Communicate With Cambridge Main Course Book:</u></b>            Ch.6 : Irah Becomes a Flower Gardner            Poem: Trees            Ch.7 : The Olympic Games            Poem: One Look</p> <p>➤ <b><u>Communicate With Cambridge Work Book:</u></b>            Ch.6 : The Wood of Flowers            Ch.7 : The Paralympic Games</p> <p><b><u>GRAMMAR</u></b>            Practice the following <b>grammar topics</b> as mentioned in the <b>back exercises</b> of the chapters allotted in this UNIT from the <b>MCB &amp; WB:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepositions of Positions</li> <li>• Prepositions of Time</li> <li>• Phrasal verbs</li> <li>• Images: Using Figurative Language</li> <li>• Simple Future Tense</li> </ul> <p><b><u>WRITING TASK</u></b></p> <p><b>Writing about a process:</b>            pg.no.59 Cambridge Work Book            pg.no.96 Cambridge Main Course Book (To make Lime Juice)            pg.no.96 Cambridge Main Course Book (To Operate a Washing machine)</p> <p><b>Writing Narrative Paragraph:</b>            pg.no.68 Cambridge Work Book            pg.no.109 Cambridge Main Course Book</p> <p><b><u>ORAL CURRICULUM</u></b></p> <p><b>A) Communicate With Cambridge Literature Reader:</b>            Practice loud reading for oral assessment from the following chapters:            Poem: A Moonbeam Comes            Chapter 8: The Hunter and the Bear</p>

	<p><b>B) Communicate With Cambridge Course Book:</b> Practice listening and speaking (<b>ASL</b>) tasks for oral assessment from the <b>back exercises</b> (under the heads - listening, pronunciation and speaking) of the chapters allotted in this UNIT.</p> <p><b>SUBJECT ENRICHMENT ACTIVITIES</b> Refer to the activities mentioned below (taken from Communicate With Cambridge Main Course Book)</p> <p>1) Art Integration: Pg.153 Activity A &amp; B 2) Learning by doing: Pg.154 Activity A 3) 21st Century Skills: Pg.155 Activity A</p>
<b>Post Mid-Term Exam (Dec. 2023)</b>	

<b>Unit IV (Final Term)</b>	
<b>Duration</b>	<b>Content</b>
<p><b>Dec. 2023</b> <b>To</b> <b>Feb.2024</b></p>	<p><b><u>LITERATURE</u></b></p> <p>➤ <b>Communicate With Cambridge Main Course Book:</b> Ch.8 : A Fairy with Horns Poem : Rum Tum Tugger Ch.9 : Divide and Eat Ch.10 : Birbal and the Washerman</p> <p>➤ <b>Communicate With Cambridge Work Book:</b> Ch.8 : The Lion and the Goat Ch.9 : United and Happy Ch.10 : Dream Palace</p> <p><b><u>GRAMMAR</u></b> Practice the following <b>grammar topics</b> as mentioned in the <b>back exercises</b> of the chapters allotted in this UNIT from the <b>MCB &amp; WB:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adjectives</li> <li>• Adverbs of Manner</li> <li>• Adverbs of Time</li> <li>• Similes</li> <li>• Compound Nouns</li> <li>• Arrange in Alphabetical Orders</li> <li>• Present Continuous Tense</li> </ul>

<p style="text-align: center;">Dec. 2023 To Feb.2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Past Continuous Tense</li> <li>• Compound Adjectives</li> <li>• Degrees of Comparison of Adjectives</li> <li>• Abstract Nouns</li> <li>• Collocations with Verbs and Adverbs</li> <li>• Punctuation- Inverted Commas</li> </ul> <p><b><u>WRITING TASK</u></b></p> <p><b>Writing an Informal Letter:</b> pg.no.86 Cambridge Work Book pg.no.139 Cambridge Main Course Book</p> <p><b>Writing a Formal Letter:</b> pg.no.94 Cambridge Work Book pg.no.150 Cambridge Main Course Book</p> <p><b>Writing a description:</b> pg.no.126 Cambridge Main Course Book</p> <p><b>Writing a story based on pictures:</b> pg.no.77 Cambridge Work Book</p> <p><b><u>ORAL CURRICULUM</u></b></p> <p><b>A) Communicate With Cambridge Literature Reader:</b> Practice <b>loud reading</b> for oral assessment from the following chapters: Poem: Little Things Ch.10: The Pied Piper of Hamelin</p> <p><b>B) Communicate With Cambridge Course Book:</b> Practice listening and speaking (<b>ASL</b>) tasks for oral assessment from the <b>back exercises</b> (under the heads - listening, pronunciation and speaking) of the chapters allotted in this UNIT.</p> <p><b><u>SUBJECT ENRICHMENT ACTIVITIES</u></b></p> <p>Refer to the activities mentioned below (taken from Communicate With Cambridge Main Course Book)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Learning by doing : Pg.154 Activity B</li> <li>2) 21st Century Skills : Pg. 155 Activity B</li> <li>3) Life Competencies : Pg. 156 Activity A &amp; B</li> </ol>
<p style="text-align: center;">Mar. 2024</p>	<p style="text-align: center;"><b>Conduction of Oral Examination &amp; Revision for Final Term Exam</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>Final Exam (March 2024)</b></p>	

## CLASS IV

## SUBJECT: MATHEMATICS

➤ **COURSE BOOKS:** (Prescribed books for students)

**a. New Enjoying Mathematics - 4**

ALL the concluding exercises of this textbook are to be solved.

**b. Mental Arithmetic Class 4**

Exercises similar to the content taught in the New Enjoying Mathematics are to be practiced.

**c. Treasure Chest - 4 (For Additional Practice)**

To be used as Home Work on weekends and holidays from the correlated topics of the prescribed book.

➤ **NOTE:**

a) Approximate **15% of Basic concepts** done in previous terms will be included in the current/ongoing term.

b) **Test** from basic concepts of the syllabus covered in the previous week is to be conducted on **every Monday**.

c) **Every Monday- Maths Assembly** based on Maths Puzzles/ Activities/ Quiz/ Vedic Mathematics/ Tips and Tricks etc.

d) **Maths Exhibition** to be organized in the Academy on **P.T.M** Day after the Mid- Term Examination.

e) **Weightage of books**

New Enjoying Mathematics approx. : 65%

Mental Mathematics : 10%

Treasure Chest : 10%

Basic concepts done in previous term (approx.) : 15%

f) **TWO notebooks** one each for classwork and homework is to be maintained.

Unit I (Pre Mid-Term)		
Revisit–Basics in English and Mathematics/Identification of learning gap areas		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
<b>Apr. 2023</b> To <b>May 2023</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Revision of Tables 0-18</b> <b>Tables of 19 &amp; 20</b></li> <li>➤ <b>New Enjoying Mathematics</b> Ch 1:PlaceValue Ch 2:Addition and Subtraction Ch 3:Multiplication</li> <li>➤ <b>Treasure Chest</b> Ch 1: Large Numbers Ch 2: Addition and Subtraction Ch 3: Multiplication</li> <li>➤ <b>Mental Mathematics:</b> Pg.1 to 25</li> </ul>	New Enjoying Mathematics *Worksheets Pg. 46,66 Critical Thinking Skills Pg 24 *Maths Lab Activity– Pg.23,67 *Steam Connect pg.47 Maths and Art Pg 55  Treasure Chest *Board games *Ch 2:Build a sand castle
<b>Pre-Mid Term Exam (May 2023)</b>		

Unit II ( Mid-Term)		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
<b>July 2023</b> To <b>Sep. 2023</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Revision of Tables 0-20,</b></li> <li>➤ <b>New Enjoying Mathematics</b> Ch 4: Division Ch 5: Factors Ch 6: Multiples Ch 9: Shapes, Space &amp; Patterns</li> <li>➤ <b>Treasure Chest</b> Ch 4 : Division Ch 6 : Factors and Multiples Ch 10: Line and Shapes Ch 11: Symmetry and Pattern</li> <li>➤ <b>Mental Mathematics:</b> pg.26 to 50</li> </ul>	<b>New Enjoying Mathematics</b> *Worksheets Pg.no.93,114,166 *Critical Thinking Skills Pg 95 *Maths Lab Activity Pg.106 *Steam Connect Pg. 107 *Maths and Art Pg 159,161 <b>Treasure Chest</b> *Board games *Ch 6:Find the factors and multiples *Ch 10: Fun with 3D Figures *Ch.11:Draw symmetrical figures
<b>Sept. 2023</b>	<b>Revision for Mid-Term Exams</b>	
<b>Mid-Term Exam (Sep 2023)</b>		

Unit III ( Post Mid-Term)		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
Sept. 2023 To Dec. 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Revision of Tables 0-20,</b></li> <li>➤ <b>New Enjoying Mathematics</b> Ch.7 : Fractions Ch.8 : Decimals Ch.12: Time</li> <li>➤ <b>Treasure Chest</b> Ch.7: Fractions Ch.8: Introduction to Decimals Ch.14: Time and Calendar</li> <li>➤ <b>Mental Mathematics</b> pg.51 to 75</li> </ul>	<p><b>New Enjoying Mathematics</b> *Worksheet Pg.no,208 *Maths Lab Activity pg.,139 *Steam Connect pg. 149,,191 *Critical Thinking Skill pg.150,209 Maths and Art Pg 135</p> <p><b>Treasure Chest</b> *Board games *Ch 7:Snakes and ladders game</p>
<b>Post Mid- Term Exam (Dec 2023)</b>		

Unit IV ( Final Term)		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
Dec.2023 To Feb. 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Revision of Tables 0-20</b></li> <li>➤ <b>New Enjoying Mathematics</b> Ch.10: Measurement Ch.11: Perimeter and Area Ch.13: Data</li> <li>➤ <b>Treasure Chest</b> Ch.12: Measurement Ch.13: Perimeter and Area Ch.15: Data Handling</li> <li>➤ <b>Mental Mathematics</b> pg.76 to 100</li> </ul>	<p><b>New Enjoying Mathematics</b> Worksheets pg.no. 180</p> <p>*Steam Connect pg.no.191 Maths and Art Pg 178</p>
Feb.2023 To Mar. 2024	<b>Revision for Final Exams</b>	
<b>Final Exam (March 2024)</b>		

**CLASS IV**
**SUBJECT: SCIENCE**

➤ **COURSE BOOKS:** (Prescribed books for students)

Name of the Book : **Eureka Plus - 4**

Name of the Publisher : **Macmillan**

➤ **NOTE:**

a) **Every Wednesday- Science Assembly** is to be conducted based on Science Puzzles/ Activities/ Quiz/ Experiments etc.

b) **Science Exhibition** is to be organized in the Academy on **P.T.M** Day after the Post-Mid Term Examination

c) ALL ACTIVITIES mentioned within the chapters (Eureka Moments) & Do –it-yourself Project given at the end of the lessons are **COMPULSORY**.

**Unit I (Pre Mid-Term)**

Duration	Content	Subject Enrichment Activity
<b>April 2023 To May 2023</b>	Ch1: Food and Health	* Divide the class into groups and discuss the topic 'Good Health'. List the good eating habits you follow. Listen to your classmates and provide them suggestions in diet change if required. * Explain with the help of an experiment, how carbohydrates breakdown into simple sugar * Make a model of digestive system * Prepare a dietary chart for the week * Research and discuss with friends the various methods of food preservation. Which methods do you like and why?
	Ch2: My Teeth	* Draw the structure of jaw highlighting the different types of teeth and explain their functions. * What are some of the good dental habits you follow? Discuss with your classmates.
<b>Pre-Mid Term Exam( May 2023)</b>		

**Unit II ( Mid-Term)**

Duration	Content	Subject Enrichment Activity
<b>July 2023 To Sept. 2023</b>	Ch3: Plants and Their Food	* Prove with the help of an experiment that sunlight is required for Photosynthesis. * Explain where and how plants store excess food * Paste the pictures of parasitic and insectivorous plants .Write the differences also. * Perform iodine test to test the presence of starch.

<b>July 2023 To Sept. 2023</b>	Ch4: Adaptations in Plants	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Make a scrapbook on different types of plants.</li> <li>* Anchor chart showing adaptations in animals.</li> <li>* Find the area in India where mangroves can found. Why should mangroves be protected? Discuss.</li> <li>* Do you realize that in order to generate the amount of notebook you use, a tree somewhere had to be felled. Conduct a survey on the practices to save paper.</li> </ul>
	Ch5: How do animals increase in	*Draw a well labeled diagram showing the lifecycle of butterfly and a frog.
	Ch6: Matter and its three states	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Prove with the help of an experiment that air occupies space and has mass.</li> <li>*Show the properties of liquids with the help of an experiment.</li> <li>*Perform an experiment to know the outcome when a solid dissolves in water.</li> <li>*Show by an Experiment that hot air rises up.</li> </ul>
Feb.2023 To Mar. 2024	<b>Conduction of Practical examinations and revision for Mid Term Exams</b>	
<b>Mid Term Exam (Sept 2023)</b>		

<b>Unit III (Post Mid-Term)</b>		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
<b>Sept. 2023 To Dec.2023</b>	Ch7: Force, work and energy	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Prove by an experiment that soap solution reduces the rate of friction.(pg.72)</li> <li>* Show doing an activity that force can:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Move an object which is at rest.</li> <li>b) Increase or decrease the speed of a moving object</li> <li>c) Stop a moving object</li> </ul> </li> <li>(Refer pg. 79 for group discussion as well)</li> </ul>
	Ch8: Air, Water and Weather	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Show different methods of purification of water with the help of an experiment.</li> <li>*Draw and explain diagram of water cycle in nature.</li> <li>* Water is a precious natural resource. Do you save water? Discuss the steps taken to conserve water with your classmates.</li> </ul>
	Ch9: The Earth and other planets	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Prove with the help of an experiment that earth rotates.</li> <li>*Explain the occurrence of day and night with the help of an activity.</li> <li>*Work in groups to design a Model of the solar system.</li> </ul>
<b>Post-Mid Term Exam (Dec. 2023)</b>		

Unit IV (Final Term)		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
Dec. 2023 To Feb.2024	Ch10: Why do we have Seasons	*Prove with the help of an experiment that direct rays give more light than slanting rays *Show the formation of day and night
	Ch11: Our Green World	*Make a Mind Map on seasons. *Make a Poster on different ways to conserve Flora and Fauna. *Discuss causes, effects and ways to reduce water, air and soil pollution. *Discuss the uses of forest and explain why forests should be protected.
Feb 2024 To Mar. 2024	Conduction of Practical examinations and revision for Final Exams	
<b>Final Exam (MARCH 2024)</b>		

**CLASS IV**
**SUBJECT: SOCIAL SCIENCE**

➤ **COURSE BOOKS:** (*Prescribed books for students*)

**a) New Milestones 4**

*Madhuban*

ALL the PREARRANGED exercises given at the end of each lesson are to be done in order to help the learners develop four major skills retention, observation, knowledge & inference.

**b) My Fourth Safety Workbook: Social Axiom Foundation (CACA Project)**

This book has an inter-related learning approach in a story way to **empower** the students against **Child Abuse**.

➤ Refer Digital content (**Surf and Learn**) available at the end of every chapter of the Main Course Book.

NOTE:

- **My Fourth Safety Work Book (CACA): NO WRITTEN WORK.**

Students are to be **orally assessed** in every exam by way of Role Play, Case Study, Story Telling and Safety Rules for 10% of the Total Marks.

- **Every Thursday - Social Science Assembly** is to be conducted based on Science Puzzles/ Activities/ Quiz/ Experiments etc.

- **Social Science Exhibition** - is to be organized in the Academy on **P.T.M** Day after the Post-Mid Term Examination

Unit I (Pre Mid-Term)		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
	* Ch.1: Our Country India	* Make a project on the state you live in – its geographical location, physical features, places of tourist interests, food, festivals etc.
	* Ch.2: The Northern Mountains	* Plan a visit to Baru Sahib / any other nearby hills to observe the life in mountains and make a travelling brochure describing your experience.
	* Ch.3 The Northern Plains	* Prepare a calendar to show the harvesting season of different crops grown in the northern plains.
	* Ch.4: The Great Indian Desert	• Divide the class in equal groups and make a project on any of the forts or palaces in Rajasthan. Support it with pictures and display it in the class.
	* Ch.5: The Coastal Plains and Islands	• Divide the class in equal groups and present a two minute advertisement about a state located on the coastal plains in order to promote tourism.
<b>Apr. 2023 To May 2023</b>	<b>My Fourth Safety Workbook (CACA) (Page: 1-17)</b> Students are to be <b>orally assessed</b> by way of <b>STORY TELLING</b> in this Unit Ch.01: Say Hello! Ch.02: Arpit Sing a Lullaby Ch.03: Being Confident Ch.04: Know Your Feelings Ch.05: What if..... Ch.06: Joey Gets an Injection Ch.07: Permission to Touch	
	<b>Map/Atlas Work</b> ➤ On the <b>political map</b> of India - • Mark all states of India and their capitals(Pg.no.11). ➤ On the <b>physical map</b> of India show- • The Physical Divisions (Pg. no. 10). • ‘Hills of Purvanchal Range’ (Pg. no. 17). • Ganga-Brahmaputra Delta (Pg. no. 28). • Thar Desert (Pg. no. 36). • The Western Coastal Plains – Gujarat Coast, Konkan Coast and the Malabar Coast (refer Ch. 5). • Eastern Coastal Plains – The Northern Circars and the Coromandel Coast (refer Ch. 5).	
<b>Pre Mid- Term Exam (May 2023)</b>		

Unit II (Mid-Term)		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
July 2023 To Sep. 2023	* Ch.6: The Southern Plateau	* River Journey: Imagine you are river Kaveri. Write an interesting paragraph tracing your journey from your source to the Bay of Bengal.
	* Ch.7: Climate	* Prepare a report on the climate of Leh and Ladakh. How it affects the life of the people living in these areas.
	* Chapter 8: Soils of India	* With the help of your teachers create a compost pit in your school and use the manure in the school garden. * Meet the head of your locality and request him/her to place dustbins at crowded places in your neighborhood—green dustbins for biodegradable matter and red for non-biodegradable matter.
	* Ch.9: Our Forest Reserves	* Create your own nursery in school. Each student can bring a baby plant and with the help of school gardener nurture and protect your plants.
	* Ch.10: Water Resources	* In your everyday life, you must have seen people wasting water-either at home, school or in your neighborhood .List out any three areas which according to you need immediate action and take action.
	<p><b>My Fourth Safety Workbook (CACA) (Page: 18-31)</b> Students are to be <b>orally assessed</b> by way of <b>ROLE PLAY</b> in this Unit.</p> <p>Ch.08: Private Parts Ch.09: Lots of Hugs and Kisses Ch.10: Eyes Can Talk Too! Ch.11: Pocs0 Is Scared of Snakes Ch.12: Sweet Home Ch.13: Strangers Around You Ch.14: All About Bullying</p> <p><b>Map/Atlas Work</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ On a <b>political map</b> of <b>India</b> mark -                     <ul style="list-style-type: none"> <li>• The states which lie in the Deccan Plateau and Southern Plateau (refer Ch. 6).</li> </ul> </li> <li>➤ On an <b>outline map</b> of <b>India</b> mark -                     <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forest types in India (Pg. no. 75).</li> <li>• Indian rivers (Pg. no. 80).</li> </ul> </li> </ul>	
<b>Mid- Term Exam ( Sep 2023)</b>		

Unit III (Post Mid-Term)		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
Sep. 2023 To Dec. 2023	* Ch.11: Mineral Resources	* Gather pictures of iron ore, aluminum ore and copper ore .Stick them on a chart paper. Write the names of places where these are found.
	* Ch.12: Our People, Our Strength	* Find out about NREGA (National Rural Employment Guarantee Act) and discuss in the class.
	* Ch.13: Agriculture	* Collect samples of food crops like rice, wheat and maize. Stick them in a scrap book and write the states and months in which they are grown.
	* Ch.14: Industry	* Best out of waste: Create a unique masterpiece by using old plastic bottles, matchboxes, steel utensils, steel bottle caps, soft drink cans, bamboos and old baskets and display it in your classroom.
	* Ch.15: Transport	* You have been made the monitor of your school bus. What instructions will you give to the children sitting in your bus?
	<b>My Fourth Safety Workbook (CACA) (Page: 32-50)</b> Students are to be <b>orally assessed</b> by way of <b>CASE STUDY</b> in this Unit. Ch.15: The Stage and His Magnificent Horns Ch.16: A Secret Smartphone Game Ch.17: Internet, the Biggest Neighborhood Ch.18: When Mother Earth Shakes Ch.19: The 7-Step Safety Rule Ch.20: Know Your Tigers Ch.21: POCSO-the Law	
<b>Map/ Atlas Work</b> ➤ On an <b>outline map of India</b> mark places (2 of each) where the following resources are mined. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Iron, Manganese, Copper, Bauxite (Pg. no. 86)</li> <li>• Coal, Petroleum (Pg. no. 87)</li> <li>• Cash crop - tea, cotton, jute, coffee (Pg. no. 98)</li> </ul>		
<b>Post Mid- Term Exam ( Dec 2023)</b>		

Unit IV (Final Term)		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
Dec. 2023 To Feb. 2024	* Ch.16: Means of Communication	* How has a modern smartphone become a combination of telephone and computer?
	* Ch.17: What Would We Do Without Them	* Browse the internet and collect information about Panchayat Raj system. * Find out about the levels of government in your locality and make a flow chart.
	* Ch.18: Our Rights and Duties	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Make a charter of rights and duties of students in the class.</li> <li>• Make a national flag and mention the significance of the three colors and the spokes in the center.</li> </ul>
	* Ch.19: Our Rich Heritage	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visit a historical place in your city. Click pictures and paste them on a chart paper. Write about its historical background.</li> </ul>
	* Ch.20: They Showed Us the Way	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Find out about Women Olympic winners till date. Make a chart for the class including their achievements.</li> </ul>
	<b>My Fourth Safety Workbook (CACA)</b> (Page: 51-74) Students are to be <b>orally assessed</b> by way of <b>SAFETY RULES</b> in this Unit. Ch.22: Smoking Is Injurious to Health Ch.23: I Love Dancing, but.... Ch.24: Eat Healthy and Eat Safe Ch.25: A Muddy Bath Ch.26: A Frog in Your Throat Ch.27: Casabianca – The Obedient Boy	
<b>Map/Atlas Work</b> ➤ On an <b>outline map</b> of India mark ten Ancient/historical monuments/places (refer Ch.19).		
Feb. 2023 To Mar.2024	<b>Conduction of oral examinations and revision for Final Exams</b>	
<b>Final Exam (March 2024)</b>		

CLASS IV

SUBJECT: HINDI

Prescribed Course Book

Madhup Hindi – 4

Madhuban

Meri Abhiyas Pustika (Handwriting book)

The Kalgidhar Trust

नोट: किताब के हर अध्याय में दिए गए अभ्यास कार्य करना अनिवार्य हैं।

Unit I (Pre Mid-Term)

Revisit – Basics in English and Mathematics/Identification of learning gap areas

Duration	Content	Subject Enrichment Activity
April 2023 To May 2023	<p><b>साहित्य :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>हिंद देश के निवासी (कविता)</li> <li>चतुर आकाश (कहानी)</li> <li>जब मैं पढ़ता था (आत्मकथा के अंश)</li> <li>फूलों का नगर (कहानी)</li> </ol> <p><b>अभ्यास कार्य :</b> वैकल्पिक, मौखिक, लिखित गहन विचारात्मक तथा मूल्यपरक प्रश्नोत्तर।</p> <p><b>शब्दावली :</b> शब्दार्थ, मुहावरे, अशुद्धि शोधन, लिंग, वचन, विलोम, पर्यायवाची अनेकार्थी, उपसर्ग, प्रत्यय, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द, वर्ण विच्छेद (पाठ्यक्रम के अनुसार)</p> <p><b>व्याकरण कार्य :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>संज्ञा की परिभाषा व भेद</li> <li>वचन :- लोटा, छोटा, आँख, रात, शीशा, पेंसिल, अंधा, चादर, पत्ता, चिड़िया</li> <li>लिंग :- मामा, भतीजा, मोटा, पुत्र, काला, छोटा, बंदर, नर, बालक, देव</li> <li>विलोम :- सुबह, शांति, घर, आना, अपना, प्रश्न, सत्य, ज्ञान, आग, आकाश</li> </ol> <p><b>शुद्ध-अशुद्ध :</b> अशुद्ध शब्दों को शुद्ध करके लिखो: लोक, हा, अछा, जेसी, उदर, बोहत, लेकन, क्यूंकि,समें,बरा</p> <p><b>निबन्ध :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>मोबाइल के लाभ व हानियाँ</li> <li>स्मार्ट बोर्ड के बारे में</li> </ol> <p><b>पत्र :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>जन्मदिन पर आमंत्रित करते हुए मित्र को पत्र।</li> <li>मुफ्त वदी और किताबों के लिए प्रधानाचार्य जी को पत्र।</li> </ol> <p><b>तस्वीर रचना :</b> संकेत बिंदुओं के आधार पर</p> <p><b>कौशल मूल्यांकन :</b> अपठित गद्यांश, अपठित पद्यांश।</p>	क्रिया -कलाप : कविता गायन

Pre Mid- Term Exam (May 2023)

<b>Unit II (Mid-Term)</b>		
<b>Duration</b>	<b>Content</b>	<b>Subject Enrichment Activity</b>
<b>July 2023 To Sept. 2023</b>	<p><b>साहित्य :</b> 5. खिड़की मेरे कमरे की (स्वानुभव कविता) 6. दो बैलों की कथा (साहित्यिक कहानी) 7. सेहत है अनमोल (पत्र) 8. आचार्य चाणक्य</p> <p><b>अभ्यास कार्य :</b> वैकल्पिक, मौखिक, लिखित गहन विचारात्मक तथा मूल्यपरक प्रश्नोत्तर</p> <p><b>शब्दावली :</b> शब्दार्थ, मुहावरे, अशुद्धि शोधन, लिंग, वचन, विलोम, पर्यायवाची, अनेकार्थी, उपसर्ग, प्रत्यय, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द, वर्ण विच्छेद (पाठ्यक्रम के अनुसार)</p> <p><b>व्याकरण काय :</b> (1) सर्वनाम की परिभाषा व भेद (2) वचन :- भैस, कक्षा, किताब, गुड़िया, अध्यापिका, कक्षा, चाबी, पेंसिल, झंड़ा, संतरा, कविता। (3) लिंग : नौकर सेठ, देवर, ऊँट, कटोरा, चिड़ा, हंस, सास, बैल, जेठ, सुत (4) विलोम शब्द: कठिन, धर्म, पाप, थोड़ा, नया, निकट, ऊँचा, धूप, मित्र, इधर</p> <p><b>शुद्ध-अशुद्ध :</b> अशुद्ध शब्दों को शुद्ध करके लिखो: फहले, गिदर, आंख, जागण, तसवीर, सुनदर, किरपा, जाहाज, अकाश, उपर</p> <p><b>निबन्ध :</b> (1) पुस्तकालय (2) मेरा गांव</p> <p><b>पत्र :</b> (1) बड़े भाई से अलार्म घड़ी मँगवाने के लिए पत्र। (2) देर से विद्यालय पहुँचने का कारण बताते हुए प्रधानाचार्य जी को प्रार्थना पत्र लिखिए।</p> <p><b>तस्वीर रचना :</b> संकेत बिंदुओं के आधार पर</p> <p><b>कौशल मूल्यांकन :</b> अपठित गद्यांश, अपठित पद्यांश।</p>	हस्त लेखन प्रतियोगिता
<b>Sept. 2023</b>	<b>Conduction of Oral Examination &amp; Revision for Final Exam</b>	
<b>Mid- Term Exam (Sept. 2023)</b>		

Unit III (Post Mid-Term)		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
Sept. 2023 To Dec. 2023	<p><b>साहित्य :</b> 9. स्वाभाविक दान (कविता) 10. और माटी निहाल हो गई (साहस/महिला सशक्तिकरण) 11. समदर्शी (कहानी) 12. जन्मदिन के बहाने (कहानी)</p> <p><b>अभ्यास कार्य :</b> वैकल्पिक, मौखिक, लिखित गहन विचारात्मक तथा मूल्यपरक प्रश्नोत्तर ।</p> <p><b>शब्दावली :</b> शब्दार्थ, मुहावरे, अशुद्धि शोधन, लिंग, वचन, विलोम, पर्यायवाची, अनेकार्थी, उपसर्ग, प्रत्यय, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द, वर्ण विच्छेद (पाठ्यक्रम के अनुसार)</p> <p><b>व्याकरण कार्य :</b> (1) विशेषण की परिभाषा व भेद (2) वचन :- बकरी, पेटी, कुरसी, मुरगी, लोटा, नदी, तिथि, जाति, धातु, दावत (3) लिंग :- सेवक, गायक, नाग, गाय, बाप, चोर, मोर, बकरा, पति, बूढ़ा। (4) विलोम शब्द :-ताजा, जय, आय, हँसना, अन्दर, अच्छा, आदर, एक, आज्ञादी आशा</p> <p><b>शुद्ध-अशुद्ध :</b> अशुद्ध शब्दों को शुद्ध करके लिखो: अराम, मोकरी, शेर, जनवार, येही, ऊसी, डिसी, किसलिए. बूरा, पौधा</p> <p><b>निबन्ध :</b> (1) पानी का महत्त्व (2) मेरा प्रिय अध्यापक</p> <p><b>पत्र :</b> (1) बीमारी का कारण अवकाश हेतु प्रधानाचार्य को प्रार्थना पत्र। (2) अपने विद्यालय का वर्णन करते हुए दादा जी को पत्र लिखिए।</p> <p><b>तस्वीर रचना :</b> संकेत बिंदुओं के आधार पर</p> <p><b>कौशल मूल्यांकन :</b> अपठित गद्यांश, अपठित पद्यांश।</p>	भाषण प्रतियोगिता
<b>Post Mid- Term Exam (Dec. 2023)</b>		

Unit IV (Final Term)		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
Dec.2023 To Feb. 2024	<p>साहित्य : 13. आसमान में जैसे तारे (त्यौहार कविता) 14. यात्रा जो पूरी न हो सही (यात्रा कथा) 15. आकाश की सात सीढ़ियाँ (अंतरिक्ष) 16. बुलबुलों की गिनती</p> <p>अभ्यास कार्य : वैकल्पिक, मौखिक, लिखित गहन विचारात्मक तथा मूल्यपरक प्रश्नोत्तर</p> <p>शब्दावली : शब्दार्थ, मुहावरे, अशुद्धि शोधन, लिंग, वचन, विलोम पर्यायवाची अनेकार्थी, उपसर्ग, प्रत्यय, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द, वर्ण विच्छेद (पाठ्यक्रम के अनुसार)</p> <p>व्याकरण कार्य : (1) अनुस्वार, अनुनासिक नुक्ता काल की परिभाषा व भेद (2) वचन :- जूता, बस्ता, पक्का, रास्ता, बोतल, घड़ी, कड़ा, कुरता, चाबी, हरा (3) लिंग :- राजकुमार, सास, कटोरा, पुत्र, सुंदर, जेठ, हिरन, बंदर, मौसा, सुत (4) विलोम :- अमीर, ऊपर, गरम, झूठ, मोटा, सफेद, मालिक, मीठा, मानव, सफल</p> <p>शुद्ध-अशुद्ध : अशुद्ध शब्दों को शुद्ध करके लिखो: तलाब, प्रश्न, सरीर, जगा, सहिता, गांव, आदूद, सुबा, हसना, सचा</p> <p>निबन्ध : (1) वृक्षों के लाभ (2) वार्षिक खेल दविस</p> <p>प्रार्थना-पत्र : (1) जन्मदिन में न आने का कारण बताते हुए मित्र को पत्र। (2) सहपाठी की शिकायत करते हुए प्रधानाचार्य को पत्र।</p> <p>तस्वीर रचना : संकेत बिंदुओं के आधार पर कौशल मूल्यांकन:- अपठित गद्यांश, अपठित पद्यांश। ।</p>	प्रश्नोत्त्री प्रतियोगिता
Feb. 2024 To Mar. 2024	Conduction of Oral Examination & Revision for Final Exam	
Final Exam (March 2024)		

**CLASS IV**

**SUBJECT: PUNJABI**

- ਸਾਰੇ ਸਿਲੇਬਸ ਨੂੰ ਚਾਰ ਹਿੱਸਿਆਂ ਵਿੱਚ ਵੰਡਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।
  - ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਨੂੰ ਪ੍ਰੀ-ਮਿੱਡ ਟਰਮ ਤੇ ਪੋਸਟ ਮਿੱਡ ਟਰਮ ਵਿੱਚ ੫੦ ਅੰਕਾਂ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਪਰਖਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।
  - ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਨੂੰ ਮਿੱਡ ਟਰਮ ਤੇ ਸਲਾਨਾ ਟਰਮ ਵਿੱਚ ੧੦੦ ਅੰਕਾਂ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਪਰਖਿਆ ਜਾਵੇਗਾ-ਦੋਨਾਂ ਪ੍ਰੀਖਿਆਵਾਂ ਵਿੱਚ ਪਿਛਲੇ ਯੂਨਿਟ ਦਾ ਸਿਲੇਬਸ ਵੀ ਪਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ।
  - ਮੌਜੂਦਾ/ ਚੱਲ ਰਹੇ ਟਰਮ ਵਿੱਚ ਪਿਛਲੇ ਟਰਮ ਵਿੱਚ ਕੀਤੇ ਗਏ ਮੂਲ ਸੰਕਲਪ/ਵਿਸ਼ੇ ਵੀ ਸ਼ਾਮਲ ਕੀਤੇ ਜਾਣਗੇ।

➤ **ਹਰ ਯੂਨਿਟ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ**

੧. ਯੂਨਿਟ ਦਾ ਸਮਾਂ ਕਾਲ/ਮਿਆਦ
੨. ਚਾਰ ਯੂਨਿਟਾਂ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਾਇਆ ਜਾਣ ਵਾਲਾ ਸਿਲੇਬਸ
੩. ਵਿਸ਼ੇ/ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਰਤ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਵਾਲੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ

➤ **ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਕਿਤਾਬਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ ਤੇ ਸੰਖੇਪ ਜਾਣ-ਪਛਾਣ**

- ਗਿਆਨ ਰਿਸ਼ਮਾਂ-੪ ਪੰਜਾਬੀ ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ (ਸਵੈਨ ਪਬਲਿਸ਼ਰਜ਼) ਕਵਿਤਾਵਾਂ, ਲੇਖ ਤੇ ਕਹਾਣੀਆਂ ਦੇ ਅਭਿਆਸ ਕਾਰਜ ਵੀ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਹਨ। ਹਰ ਪਾਠ ਦੇ ਅਭਿਆਸ ਕਾਰਜ ਵੀ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਹਨ।
- ਪੰਜਾਬੀ ਸੁਲੇਖ ਮਾਲਾ-੪ (ਕਲਗੀਧਰ ਟਰੱਸਟ) ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਲਿਖਣ ਦੀ ਸਿਖਲਾਈ ਦੇਣ ਲਈ ਤੇ ਲਿਖਤ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਨ ਲਈ ਸਹਾਇਕ ਪੰਨੇ ਹਨ।

❖ **ਹਵਾਲੇ ਲਈ ਡਿਜੀਟਲ ਸਹਾਇਤਾ: (ਪਬਲਿਸ਼ਰਜ਼ ਦੁਆਰਾ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਈ-ਕਿਤਾਬ)**

➤ **ਕਾਪੀਆਂ ਦਾ ਵੇਰਵਾ ਤੇ ਘੱਟ ਤੋਂ ਘੱਟ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਣ ਵਾਲਾ ਹਫ਼ਤਾਵਾਰੀ ਕੰਮ:**

ਕਾਪੀਆਂ ਦੀ ਕੁੱਲ ਗਿਣਤੀ (੧)  
 ਵਿਆਕਰਨ, ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਤੇ ਲਿਖਣ ਕਲਾ ਲਈ (੧)  
 (ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ ਤੇ ਸੁਲੇਖ ਮਾਲਾ ਵਿੱਚ ਅਭਿਆਸ ਲਈ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਥਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ।

**ਘੱਟ ਤੋਂ ਘੱਟ ਹਫ਼ਤਾਵਾਰੀ ਲਿਖਤੀ ਕੰਮ:**

- (ੳ) ਲਿਖਤ ਰਚਨਾ-੩ ਪੰਨੇ
- (ਅ) ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ-੩ ਪੰਨੇ
- (ੲ) ਸਾਹਿਤ-ਪਾਠ/ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਾਰਜ
- (ਸ) ਵਿਆਕਰਨ ਤੇ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ-੨ ਪੰਨੇ

**ਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਲਿਪੀ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਉਦੇਸ਼:-**

- ਵਰਨਮਾਲਾ ਦਾ ਸ਼ੁੱਧ ਉਚਾਰਨ ਦੇ ਨਾਲ ਬੋਲਣ, ਪੜ੍ਹਨ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਨਾ।
- ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਦੀ ਸਮਝ ਤੇ ਵਰਤੋਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣੂ ਹੋਣਾ।
- ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਅਤੇ ਵਾਕਾਂ ਦਾ ਸ਼ੁੱਧ ਉਚਾਰਨ ਕਰਨਾ।
- ਵਰਨਾਂ ਨੂੰ ਮਾਤਰਾ ਲਗਾ ਕੇ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਰਚਨਾ ਕਰਨ ਦੇ ਕਾਬਲ ਹੋਣਾ।

<b>Unit I (Pre Mid-Term)</b>		
<b>Revisit – Basics in English and Mathematics/Identification of learning gap areas</b>		
<b>Duration</b>	<b>Content</b>	<b>Subject Enrichment Activity</b>
<b>Apr. 2023 To May 2023</b>	<p style="text-align: center;"><b>ਸਾਹਿਤ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ ਪਾਠ-੧. ਮੇਰਾ ਪੰਜਾਬ (ਕਵਿਤਾ)</li> <li>♦ ਪਾਠ-੨. ਰੁੱਸੇ ਹੋਏ ਦੰਦ (ਕਹਾਣੀ)</li> <li>♦ ਪਾਠ-੩. ਆਪੇ ਗੁਰ ਚੇਲਾ (ਕਵਿਤਾ)</li> <li>♦ ਪਾਠ-੪. ਦੇਸੀ ਮਹੀਨੇ (ਕਵਿਤਾ)</li> <li>♦ ਪਾਠ-੫. ਸਫਲਤਾ ਦਾ ਭੇਦ (ਕਹਾਣੀ)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਤੇ ਵਿਆਕਰਨ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ-(੧੦) ਉੱਘਾ, ਉਜਾੜ, ਓਪਰਾ, ਉਣਾ, ਅਗੇਤਰ, ਬਾਲ, ਸਕਾ, ਸੋਕਾ, ਸੰਜੋਗ, ਅੱਗੇ।</li> <li>♦ ਅਸ਼ੁੱਧ-ਸ਼ੁੱਧ (੧੦) ਚਾਲਾਕ, ਸ਼ੈਹਰ, ਸੌਂਹ, ਬਰਖਾ, ਸੈਹਣਾ, ਮੇਹਰਬਾਨੀ, ਭਗਤਿ, ਕਵਿ, ਜ਼ੈਹਰ, ਬੈਹਣਾ।</li> <li>♦ ਔਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ-(੧੦) ਆਬ, ਸਦਾ, ਵਚੂ, ਵਰਜਸ਼, ਤੇਗ, ਅੰਮ੍ਰਿਤ, ਕਮਾਦ, ਖਿੜ-ਖਿੜ, ਚਾਅ ਚੜਨਾ, ਫਜ਼ੂਲ।</li> <li>♦ ਵਚਨ ਬਦਲੋ-(੧੦) ਕਹਾਣੀ, ਗੱਭਰੂ, ਭਣੇਵਾਂ, ਚੱਕਰ, ਫੌਜ, ਸਜਾ, ਨੇਤਾ, ਸੈਨਾ, ਤੀਲੀ, ਝਾੜੀ</li> <li>♦ ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ-(੧੦) ਬਾਲਕ, ਪੰਡਤ, ਬਾਜ਼ੀਗਰ, ਢੋਲ, ਉਸਤਾਦ, ਸੇਵਕ, ਸੂਤ, ਮੁਰਗਾ, ਸ਼ੇਰ, ਦਿਓਰ।</li> <li>♦ ਅਗੇਤਰ ਲਗਾ ਕੇ ਸ਼ਬਦ-ਰਚਨਾ(੫): ਉਪ, ਅਪ, ਸਮ, ਸਬ, ਖੁਸ਼।</li> <li>♦ ਨਾਂਵ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਕਿਸਮਾਂ ਬਾਰੇ ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਸਹਿਤ ਜਾਣਕਾਰੀ ਤੇ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਨਾਂਵ ਚੁਣਨੇ।</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ਲਿਖਤ ਰਚਨਾ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ ਲੇਖ ਰਚਨਾ- ਆਪੇ ਗੁਰ ਚੇਲਾ</li> <li>♦ ਪੈਰੂਾ ਰਚਨਾ- ਦੇਸੀ ਮਹੀਨਿਆਂ ਸੰਬੰਧੀ।</li> <li>♦ ਤਸਵੀਰ ਰਚਨਾ- ਕੋਈ ਇੱਕ (ਸੰਕੇਤਾਂ ਦੇ ਅਧਾਰ ਤੇ)</li> <li>♦ ਪੱਤਰ ਰਚਨਾ-ਮਾਮਾ ਜੀ ਦੇ ਵਿਆਹ ਤੇ ਜਾਣ ਦੀ ਛੁੱਟੀ ਲਈ ਮੁੱਖ ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ।</li> <li>♦ ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰੂਾ- ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਲਿਖੋ ਜਾਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਬਣਾਉ, ਖ਼ਾਲੀ ਥਾਂਵਾਂ ਭਰੋ, ਵਾਕ ਬਣਾਉ ਅਤੇ ਨਾਂਵ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ।</li> </ul>	ਰੰਗਦਾਰ ਕਾਗਜ਼ ਨਾਲ ਕਿਸਤੀਆਂ, ਫੁੱਲ ਜਾਂ ਜਹਾਜ਼ ਬਣਾਉਣਾ।
<b>Pre Mid- Term (May 2023)</b>		

Unit II (Mid-Term)		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
July 2023 To Sept. 2023	<p style="text-align: center;"><b>ਸਾਹਿਤ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ ਪਾਠ-੬ ਕਮਰੇ ਦਾ ਭੂਤ (ਕਹਾਣੀ)</li> <li>♦ ਪਾਠ-੭ ਪੂੜੀ ਕੜਾਹੀ 'ਚੋਂ' ਭੱਜ ਗਈ (ਕਹਾਣੀ)</li> <li>♦ ਪਾਠ-੮ ਮੈਂ ਕੀ ਬਣਾਂਗਾਂ? (ਕਵਿਤਾ)</li> <li>♦ ਪਾਠ-੯. ਸੋਨੇ ਦੀ ਫੁਸਲ (ਕਹਾਣੀ)</li> <li>♦ ਪਾਠ-੧੦. ਸੁਲਤਾਨਪੁਰ ਲੋਧੀ (ਲੇਖ)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ਵਿਆਕਰਨ ਤੇ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ(੧੦)- ਆਪਣਾ, ਇਮਾਨਦਾਰ, ਸ਼ਹਿਰੀ, ਅਸਲੀ, ਦੋਸਤੀ, ਜੋੜ, ਗੰਦਾ, ਆਮਦਨੀ, ਨਿਰਾਸ਼ਾ, ਬਰੀਕ</li> <li>♦ ਅਸ਼ੁੱਧ-ਸ਼ੁੱਧ-(੧੦) ਕੋਹਾੜਾ, ਸਿੱਦਾ, ਨੌਂਹ, ਸ਼ਾਮਿਲ, ਜਾਨਾ, ਵਾਪਿਸ, ਕਿਮੇਂ, ਜਿਮੇਂ, ਜ਼ਾਦਾ, ਆਵਾਜ਼।</li> <li>♦ ਅੱਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ-(੮) ਨਸ, ਚੇਤੇ, ਸਹਾਇਤਾ, ਬਥੇਰਾ, ਅੰਬਰ, ਗੋਦੀ, ਸੁਖਾਲੇ, ਭਾਹ, ਰਸਤੇ, ਇਸ਼ਾਰਾ।</li> <li>♦ ਵਚਨ ਬਦਲੋ-(੧੦) ਹਵਾ, ਕਵਿਤਾ, ਕਥਾ, ਬਲਾ, ਘੋੜੀ, ਬੋਰੀ, ਗੇਂਦ, ਰਸਤਾ, ਚਿੜੀ, ਗੋਲੀ।</li> <li>♦ ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ:- (੧੦) ਸਾਥੀ, ਹਾਣੀ, ਮੁਗਲ, ਕਾਰੀਗਰ, ਵਰ, ਸਪੇਰਾ, ਨੌਕਰ, ਖਿਡਾਰੀ, ਮਛੇਰਾ, ਖੁਰਪਾ।</li> <li>♦ ਪਿਛੇਤਰ ਲਗਾ ਕੇ ਸ਼ਬਦ-ਰਚਨਾ (੫):- ਖਾਨਾ, ਦਾਨ, ਆਰੀ, ਸਤਾਨ, ਹੀਣ</li> <li>♦ ਨਾਂਵ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਪਹਿਲੀਆਂ ੩ ਕਿਸਮਾਂ ਬਾਰੇ ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਸਹਿਤ ਜਾਣਕਾਰੀ।</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ਲਿਖਤ ਰਚਨਾ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ ਲੇਖ ਰਚਨਾ- ਵਿਸਾਖੀ ਦਾ ਤਿਉਹਾਰ।</li> <li>♦ ਪੈਰੂਾ ਰਚਨਾ- ਸੁਲਤਾਨਪੁਰ ਦੀ ਧਰਤੀ।</li> <li>♦ ਤਸਵੀਰ ਰਚਨਾ-ਸਿੱਖ ਇਤਿਹਾਸ ਵਿੱਚੋਂ, ਸੰਕੇਤਾਂ ਦੀ ਮਦਦ ਨਾਲ</li> <li>♦ ਪੱਤਰ ਰਚਨਾ-ਸੈਕਸ਼ਨ ਬਦਲਣ ਲਈ ਮੁੱਖ ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਪੱਤਰ</li> <li>♦ ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰੂਾ- ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਉੱਤਰ, ਖਾਲੀ ਥਾਂਵਾਂ ਭਰੋ।</li> </ul>	ਪੁਸਤਕਾਂ ਦੀ ਸਾਂਭ-ਸੰਭਾਲ ਬਾਰੇ ੭-੮ ਸਤਰਾਂ ਲਿਖਵਾਉਣਾ।
Sept. 2023	Conduction of Oral Examination & Revision for Mid Term Exam	
<b>Mid Term Exam (Sept. 2023)</b>		

Unit III (Post Mid-Term)		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
Sept. 2023 To Dec.2023	<p style="text-align: center;"><b>ਸਾਹਿਤ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ ਪਾਠ-੧੧. ਲੱਗਦੇ ਉਸਦੇ ਸਾਰੇ ਕੀ? (ਕਵਿਤਾ)</li> <li>♦ ਪਾਠ-੧੨. ਪੁਰਾਣੇ ਤੋਂ ਨਵਾਂ (ਕਹਾਣੀ)</li> <li>♦ ਪਾਠ-੧੩. ਚੀਤੇ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਬਚਾਈਏ? (ਕਹਾਣੀ)</li> <li>♦ ਪਾਠ-੧੪. ਹੀਰੋ ਦੀ ਬਹਾਦਰੀ (ਕਹਾਣੀ)</li> <li>♦ ਪਾਠ-੧੫. ਇੱਕ ਸੀ ਕੁਰਸੀ ਇੱਕ ਸੀ ਮੇਜ਼(ਕਵਿਤਾ)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ਵਿਆਕਰਨ ਤੇ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ-(੧੦) ਉਸਤਤ, ਅਗਲਾ, ਸਖਤ, ਆਕੜ, ਕੁਦਰਤੀ, ਕੁੜੱਤਣ, ਲੋੜਵੰਦ, ਖੁੰਢਾ, ਦਾਤਾ, ਨਫਾ।</li> <li>♦ ਅਸ਼ੁੱਧ-ਸ਼ੁੱਧ-(੧੦) ਅਲਹੈਦਾ, ਖਾਲਿਸ, ਹਾਜ਼ਿਰ, ਪਰਸ਼ਨ, ਨੈਕ, ਕੈਦਾ, ਮਾਹਿਰ, ਔਰਤ, ਗਿਨਤੀ, ਸਵੈ-ਇੱਸ਼ਾ।</li> <li>♦ ਔਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ-(੧੦) ਆਦਰ, ਸਿਆਣੇ-ਬੋਲ, ਫਾਲਤੂ, ਖੱਲ, ਚਮਕਦਾਰ, ਚਰਚਾ, ਕਤੂਰਾ, ਬੇਜ਼ਬਾਨ, ਅੱਕੀ, ਹੁਸਨ।</li> <li>♦ ਕਿਰਿਆ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ (ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਸਹਿਤ) ਅਤੇ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਪੜਨਾਂਵ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣਨੇ।</li> <li>♦ ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ-(੧੦) ਦੇਵਤਾ, ਸੰਦੂਕ, ਬਾਲ, ਮਾਸਟਰ, ਦਰਜੀ, ਪਾਠਕ, ਰੱਸਾ, ਮੁੰਡਾ, ਪੱਖਾ, ਸਾਹਿਬ।</li> <li>♦ ਵਚਨ ਬਦਲੋ-(੧੦) ਖੁਸ਼ਬੋ, ਚਾਬੀ, ਸਰਾਂ, ਧੀ, ਛਾਂ, ਰੂੰ, ਲੂ, ਵਹੁਟੀ, ਅਸੀਸ, ਲੈਅ।</li> <li>♦ ਅਗੇਤਰ ਲਗਾ ਕੇ ਸ਼ਬਦ-ਰਚਨਾ (੫):- ਉਨ, ਸੰ, ਸਹਿ, ਅਨ, ਕਮ</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ਲਿਖਤ ਰਚਨਾ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ ਲੇਖ ਰਚਨਾ-ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ।</li> <li>♦ ਪੈਰੂਾ ਰਚਨਾ- ਪਾਣੀ ਸਾਡੇ ਲਈ ਕਿਉਂ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ?</li> <li>♦ ਤਸਵੀਰ ਰਚਨਾ-ਸੰਕੇਤਾਂ ਦੀ ਮਦਦ ਨਾਲ</li> <li>♦ ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰੂਾ- (ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਉੱਤਰ, ਵਾਕ ਬਣਾਉ ਅਤੇ ਕਿਰਿਆ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ।</li> </ul>	ਗਤੀਵਿਧੀ ਰਾਹੀਂ ਚੰਗੀ ਢੰਗ ਦੀ ਮਹਾਨਤਾ ਬਾਰੇ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾ ਕੇ ਲਿਖਵਾਉਣਾ।
<b>Post Mid-Term Exam (Dec. 2023)</b>		

Unit IV (Final Term)		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
Dec. 2023 To Feb.2024	<p style="text-align: center;"><b>ਸਾਹਿਤ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ ਪਾਠ-੧੬. ਗੋਲ-ਮਟੋਲ ਗੋਲੂ (ਕਹਾਣੀ)</li> <li>♦ ਪਾਠ-੧੭. ਦੀਵਾਲੀ (ਕਵਿਤਾ)</li> <li>♦ ਪਾਠ-੧੮. ਟੁੱਟੀ ਹੋਈ ਬਾਂਹ (ਚਿੱਤਰ-ਕਥਾ)</li> <li>♦ ਪਾਠ-੧੯. ਲਾਡੀ (ਇਕਾਂਗੀ)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ਵਿਆਕਰਨ ਤੇ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ-(੧੦) ਉੱਚਾ, ਉੱਤਰਨਾ, ਆਸਤਕ, ਆਦਰ, ਉਲਟਾ, ਸਾਡਾ, ਖਰੀਦਣਾ, ਸਸਤਾ, ਦੂਰ, ਹਾਜ਼ਰ।</li> <li>♦ ਸੁੱਧ-ਅਸੁੱਧ:-ਜਰੂਰੀ, ਸਿਆਨਪ, ਦੁੱਦ, ਮੰਦਿਰ, ਜ਼ਾਦਾ, ਕਹਾਣੀ, ਬਨਾਉਣਾ, ਸੁਨਣਾ, ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ, ਗੱਬਰੂ।</li> <li>♦ ਅੱਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ-(੮) ਰਸ ਭਰੀਆ, ਠੁੱਕਰੇ, ਜਾਪੇ, ਉਪਹਾਰ, ਭੁਲੇਖਾ, ਅਦਾ ਕਰਨਾ, ਇਨਕਾਰ, ਪਰਲੀ।</li> <li>♦ ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ-(੧੦) ਪੰਜਾਬੀ, ਮਹਾਰਾਜਾ, ਕੌਲਾ, ਗੁਆਂਢੀ, ਫਕੀਰ, ਥਾਣੇਦਾਰ, ਪਰਦੇਸੀ, ਲੁਟੇਰਾ, ਜੋਗੀ, ਖਿਡਾਰੀ।</li> <li>♦ ਵਚਨ ਬਦਲੋ-(੧੦) ਕਿਤਾਬ, ਕਹਾਣੀ, ਇਮਾਰਤ, ਕਥਾਂ, ਲੋਰੀ, ਜੁਲਮ, ਗੰਨਾ, ਜਿਹੜਾ, ਜੌਂ, ਦਰਿਆ।</li> <li>♦ ਪੜਨਾਂਵ ਦੀਆਂ ਅਗਲੀਆਂ ੩ ਕਿਸਮਾਂ ਬਾਰੇ ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਸਹਿਤ ਜਾਣਕਾਰੀ।</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ਲਿਖਤ ਰਚਨਾ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ ਲੇਖ ਰਚਨਾ- ਰੁੱਖ ਤੇ ਮਨੁੱਖ, ਬੰਦੀ ਛੋੜ ਦਿਵਸ</li> <li>♦ ਪੈਰੂਾ ਰਚਨਾ- ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਵੇਲਾ/ ਸਿੱਖ ਦਾ ਪਹਿਰਾਵਾ।</li> <li>♦ ਪੱਤਰ ਰਚਨਾ-ਫੀਸ ਮੁਆਫੀ ਲਈ ਮੁੱਖ-ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਪੱਤਰ</li> <li>♦ ਤਸਵੀਰ ਰਚਨਾ-ਸਿੱਖ ਇਤਿਹਾਸ ਵਿੱਚੋਂ, ਸੰਕੇਤਾਂ ਦੀ ਮਦਦ ਨਾਲ</li> <li>♦ ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰੂਾ- ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਉੱਤਰ, ਵਾਕ ਬਣਾਉ ਅਤੇ ਪੜਨਾਂਵ ਤੇ ਕਿਰਿਆ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣਨੇ।</li> </ul>	ਗਤੀਵਿਧੀ ਰਾਹੀਂ ਲਿੰਗ, ਵਚਨ ਅਤੇ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਾਉਣਾ।
Mar. 2024	Conduction of Oral Examination & Revision for Final Term Exam	
Final Exam (March 2024)		

**CLASS IV**
**SUBJECT: DIVINITY**

## ➤ ਸਾਰੇ ਸਿਲੇਬਸ ਨੂੰ ਚਾਰ ਹਿੱਸਿਆਂ ਵਿੱਚ ਵੰਡਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।

- ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਨੂੰ ਪ੍ਰੀ-ਮਿੱਡ ਟਰਮ ਤੇ ਪੋਸਟ ਮਿੱਡ ਟਰਮ ਵਿੱਚ 30 ਅੰਕਾਂ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਪਰਖਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।
- ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਨੂੰ ਮਿੱਡ ਟਰਮ ਤੇ ਸਲਾਨਾ ਟਰਮ ਵਿੱਚ 900 ਅੰਕਾਂ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਪਰਖਿਆ ਜਾਵੇਗਾ, ਜਿਸ ਵਿੱਚੋਂ 20 ਅੰਕ ਗੁਰਸਿੱਖੀ ਜੀਵਨ (ਅਧਿਆਤਮਕ ਵਿਕਾਸ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ) ਤੇ 30 ਅੰਕ ਦਾ ਲਿਖਤੀ ਪੇਪਰ ਹੋਵੇਗਾ।
- ਗੁਰਮਤਿ ਦਾ ਪੇਪਰ ਬਾਕੀ ਪੇਪਰਾਂ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਲਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਤੇ ਇਸ ਵਿੱਚੋਂ 40% ਅੰਕਾਂ ਨਾਲ ਪਾਸ ਹੋਣ 'ਤੇ ਹੀ ਬਾਕੀ ਪੇਪਰਾਂ ਵਿੱਚ ਬੈਠਣ ਦੀ ਆਗਿਆ ਮਿਲੇਗੀ।

## ➤ ਹਰ ਯੂਨਿਟ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ

1. ਯੂਨਿਟ ਦਾ ਸਮਾਂ ਕਾਲ/ਮਿਆਦ
2. ਚਾਰ ਯੂਨਿਟਾਂ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਾਇਆ ਜਾਣ ਵਾਲਾ ਸਿਲੇਬਸ
3. ਗੁਰਮਤਿ ਜੀਵਨ ਅਪਣਾਉਣ ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਰਤ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਵਾਲੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ

**1. ਗੁਟਕਾ ਸਾਹਿਬ ਨਿੱਤਨੇਮ**

ਪੰਜਾਬੀ ਵਰਣਮਾਲਾ ਤੇ ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਦਾ ਗਿਆਨ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਗੁਟਕਾ ਸਾਹਿਬ ਤੋਂ ਪਾਠ ਕਰਨ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਨ ਲਈ ਸਿਲੇਬਸ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਬਾਣੀਆਂ ਅਨੁਸਾਰ ਛੋਟੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਸੌਖ ਲਈ ਗੁਟਕਾ ਸਾਹਿਬ ਤਿਆਰ ਕੀਤਾ ਹੈ।

2. ਗੁਰਮਤਿ ਕਿਤਾਬਚਾ ਨਰਸਰੀ-ਪੰਜਵੀਂ ਜਮਾਤ ਲਈ (ਸਿਰਫ ਅਧਿਆਪਕ ਲਈ) (ਕਲਗੀਧਰ ਟਰੱਸਟ) ਇਸ ਵਿੱਚ ਕੁਝ ਕਵਿਤਾਵਾਂ ਤੇ ਸਿੱਖ ਇਤਿਹਾਸ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਉੱਤਰ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ।

**ਗੁਰਬਾਣੀ ਦੇ ਅਰਥ ਤੇ ਗੁਰਮਤਿ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਉਦੇਸ਼:-**

- ਗੁਰਬਾਣੀ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਨਿੱਤਨੇਮੀ ਬਣਨਾ।
- ਗੁਰਮਤਿ ਸਾਖੀਆਂ ਅਤੇ ਗੁਰਮਤਿ ਮਰਿਯਾਦਾ ਪੜ੍ਹਾ ਕੇ ਜੀਵਨ-ਜਾਚ ਸਿਖਣਾ

**ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਕਿਤਾਬ:**
**1. ਗੁਰਮਤਿ ਸਿੱਖਿਆ-੪ (ਸਵੈਨ ਪਬਲਿਸ਼ਰਜ਼)**

ਇਸ ਕਿਤਾਬ ਵਿੱਚ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਦੇ ਜੀਵਨ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸਾਖੀਆਂ, ਸਿੱਖ ਇਤਿਹਾਸ ਬਾਰੇ ਸੰਖੇਪ ਜਾਣਕਾਰੀ, ਸਿਲੇਬਸ ਅਨੁਸਾਰ ਗੁਰਬਾਣੀ, ਖਾਣੇ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਤੇ ਬਾਅਦ ਦੀ ਅਰਦਾਸ ਤੇ ਸਿਲੇਬਸ ਅਨੁਸਾਰ ਗੁਰਮਤਿ ਸੰਗੀਤ/ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਸੁਰ ਗਿਆਨ ਧੁਨਾਂ ਸਮੇਤ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ। ਹਰ ਪਾਠ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਅਭਿਆਸ ਕਾਰਜ ਵੀ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ।

<b>Unit I (Pre Mid-Term)</b>		
<b>Revisit – Basics in English and Mathematics/Identification of learning gap areas</b>		
<b>Duration</b>	<b>Content</b>	<b>Subject Enrichment Activity</b>
<b>April 2023 To May 2023</b>	<p style="text-align: center;"><b>ਗੁਰਮਤਿ ਸਿੱਖਿਆ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ ਜਪੁਜੀ ਸਾਹਿਬ ਮੂਲ-ਮੰਤਰ, ੧-੨੫ ਤੋਂ ਪਉੜੀ</li> <li>♦ ਚੌਪਈ ਸਾਹਿਬ - ਸੰਪੂਰਨ</li> <li>♦ ਅਨੰਦ ਸਾਹਿਬ-੧-੧੦ ਤੇ ਆਖਰੀ ਪਉੜੀ</li> <li>♦ ਖਾਣਾ ਖਾਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਤੇ ਬਾਅਦ ਦੀ ਅਰਦਾਸ।</li> <li>♦ ਸਾਖੀ ੧. ਦੁਨੀ ਚੰਦ ਨਿਸਤਾਰਾ</li> <li>♦ ਸਾਖੀ ੨. ਭਾਈ ਜੀਵਾ ਤੇ ਬੀਬੀ ਜਿਵਾਈ</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ਗੁਰਮਤਿ ਕਿਤਾਬਚਾ</b></p> <p>ਮੈਂ ਦਰ ਤੇਰੇ ਤੇ ਆਇਆ ਹਾਂ। (ਕਵਿਤਾ)</p>	ਗੁਰਬਾਣੀ ਪਾਠ ਦੀ ਸੰਬਿਆ
<b>Pre Mid- Term (May 2023)</b>		

<b>Unit II (Mid-Term)</b>		
<b>Duration</b>	<b>Content</b>	<b>Subject Enrichment Activity</b>
<b>July 2023 To Sept. 2023</b>	<p style="text-align: center;"><b>ਗੁਰਮਤਿ ਸਿੱਖਿਆ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ ਜਪੁਜੀ ਸਾਹਿਬ - ੨੬-੩੮ ਪਉੜੀ</li> <li>♦ ਚੌਪਈ ਸਾਹਿਬ - ਸੰਪੂਰਨ (ਦੁਹਰਾਈ)</li> <li>♦ ਅਨੰਦ ਸਾਹਿਬ-੧-੧੫ ਤੇ ਆਖਰੀ ਪਉੜੀ</li> <li>♦ ਜਾਪੁ ਸਾਹਿਬ-੧-੨੫ ਛੰਦ</li> <li>♦ ਸਾਖੀ ੩. ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਅੰਗਦ ਦੇਵ ਜੀ ਤੇ ਹਮਾਯੂੰ ਬਾਦਸ਼ਾਹ</li> <li>♦ ਸਾਖੀ ੪. ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਅੰਗਦ ਦੇਵ ਜੀ ਤੇ ਪਾਖੰਡੀ ਸਾਧੂ</li> <li>♦ ਸਾਖੀ ੫. ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਅਮਰਦਾਸ ਜੀ ਦੀ ਸੇਵਾ</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ਗੁਰਮਤਿ ਕਿਤਾਬਚਾ</b></p> <p>ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਉੱਤਰ (੧-੧੨)।</p>	ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਵਾਉਣਾ
<b>Sept. 2023</b>	<b>Revision for Mid Term Exam</b>	
<b>Mid Term Exam (Sept. 2023)</b>		

Unit III ( Post Mid-Term)		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
Sept. 2023 To Dec.2023	<p style="text-align: center;"><b>ਗੁਰਮਤਿ ਸਿੱਖਿਆ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ ਜਪੁਜੀ ਸਾਹਿਬ-ਸੰਪੂਰਨ</li> <li>♦ ਜਾਪੁ ਸਾਹਿਬ-੧-੫੪ ਛੰਦ</li> <li>♦ ਅਨੰਦ ਸਾਹਿਬ-੧-੧੭ ਤੇ ਆਖਰੀ ਪਉੜੀ</li> <li>♦ ਖਾਣੇ ਵਾਲੀਆਂ ਅਰਦਾਸਾਂ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ।</li> <li>♦ ਸਾਖੀ ੬. ਗੋਇੰਦਵਾਲ ਨਗਰ ਵਸਾਉਣਾ</li> <li>♦ ਸਾਖੀ ੭. ਸੱਚੀ ਨਿਮਰਤਾ</li> <li>♦ ਨਾਮ ਜਪਣਾ ਕਿਉਂ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ?(ਪਾਠ) <p style="text-align: center;"><b>ਗੁਰਮਤਿ ਕਿਤਾਬਚਾ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ ਅਣਖੀਲਾ ਪੰਥ (ਕਵਿਤਾ)</li> <li>♦ ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਉੱਤਰ (੧੭-੩੨) ਦੂਜੀ ਇਕਾਈ</li> </ul> </li></ul>	ਗੁਰਬਾਣੀ ਪਾਠ ਦੀ ਸੰਬਿਆ
<b>Post Mid-Term Exam (Dec. 2023)</b>		

Unit IV (Final Term)		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
Dec. 2023 To Feb.2024	<p style="text-align: center;"><b>ਗੁਰਮਤਿ ਸਿੱਖਿਆ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ ਜਪੁਜੀ ਸਾਹਿਬ-ਸੰਪੂਰਨ (ਦੁਹਰਾਈ)</li> <li>♦ ਜਾਪੁ ਸਾਹਿਬ-੫੫-੧੫੦ ਛੰਦ (ਸੰਬਿਆ)</li> <li>♦ ਅਨੰਦ ਸਾਹਿਬ-੧-੨੦ ਤੇ ਆਖਰੀ ਪਉੜੀ (ਸੰਬਿਆ)</li> <li>♦ ਸਾਖੀ-੮ ਅਕਬਰ ਬਾਦਸ਼ਾਹ ਤੇ ਗੁਰੂ ਕਾ ਲੰਗਰ</li> <li>♦ ਸਾਖੀ-੯ ਭਾਈ ਸਾਵਣ ਮੱਲ ਜੀ ਅਤੇ ਹਰੀਪੁਰ ਦਾ ਰਾਜਾ।</li> <li>♦ ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਵੇਲਾ, ਸਿੱਖ ਦਾ ਪਹਿਰਾਵਾ (ਪਾਠ)</li> </ul>	ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਦੀ ਤਿਆਰੀ
Mar. 2024	<b>Revision for Final Term Exam</b>	
<b>Final Exam (March 2024)</b>		

**CLASS IV**

**SUBJECT: MUSIC**

➤ ਸਾਰੇ ਸਿਲੇਬਸ ਨੂੰ ਚਾਰ ਹਿੱਸਿਆਂ ਵਿੱਚ ਵੰਡਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।

- ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਨੂੰ ਮਿੱਡ ਟਰਮ ਤੇ ਸਲਾਨਾ ਟਰਮ ਵਿੱਚ 40 ਅੰਕਾਂ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਪਰਖਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।
- ਗੁਰਮਤਿ ਸੰਗੀਤ ਦਾ ਪ੍ਰੈਕਟੀਕਲ ਬਾਕੀ ਪੇਪਰਾਂ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਲਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਤੇ ਇਸ ਵਿੱਚੋਂ 40% ਅੰਕਾਂ ਨਾਲ ਪਾਸ ਹੋਣ 'ਤੇ ਹੀ ਬਾਕੀ ਪੇਪਰਾਂ ਵਿੱਚ ਬੈਠਣ ਦੀ ਆਗਿਆ ਮਿਲੇਗੀ।

➤ ਹਰ ਯੂਨਿਟ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ

1. ਯੂਨਿਟ ਦਾ ਸਮਾਂ ਕਾਲ/ਮਿਆਦ
2. ਚਾਰ ਯੂਨਿਟਾਂ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਾਇਆ ਜਾਣ ਵਾਲਾ ਸਿਲੇਬਸ
3. ਗੁਰਮਤਿ ਜੀਵਨ ਅਪਣਾਉਣ ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਰਤ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਵਾਲੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ

**ਗੁਰਬਾਣੀ ਸੰਗੀਤ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਲਈ ਕੁਝ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਦਾਇਤਾਂ (Guidelines for Music teachers)**

- ਗੁਰਬਾਣੀ ਸੰਗੀਤ ਦੇ ਸਿਲੇਬਸ ਦੀ ਤਿਆਰੀ ਕਰਵਾਉਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਸਿਲੇਬਸ ਨੂੰ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪੜ੍ਹ ਲਿਆ ਜਾਵੇ।
- ਸ਼ਬਦਾਂ ਅਤੇ ਕਵਿਤਾਵਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਗੁਰਮਤਿ ਕਲੰਡਰ ਦੇ ਹਿਸਾਬ ਨਾਲ ਮਨਾਏ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਦਿਹਾੜਿਆਂ ਮੁਤਾਬਿਕ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇ।
- ਸਾਲ ਵਿੱਚ ਦੋ ਵਾਰ Mid-Term Exam ਅਤੇ Final Exam ਤੋਂ 8-10 ਦਿਨ ਪਹਿਲਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਗੁਰਬਾਣੀ ਸੰਗੀਤ ਸੰਬੰਧੀ Practical test ਸੰਬੰਧਿਤ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਲਏ ਜਾਣ।
- ਸਬਦ ਕੀਰਤਨ ਸਿੱਖਣ ਸੰਬੰਧੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਦੇਣਾ ਵੀ ਅਧਿਆਪਕ ਆਪਣਾ ਨਿੱਜੀ ਫਰਜ਼ ਸਮਝੇ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ ਰੁਝਾਨ ਕੀਰਤਨ ਵਿੱਚ ਪੈਦਾ ਕਰਨ ਲਈ Counseling ਕਰੇ।
- ਅਕੈਡਮੀ ਵਿੱਚ ਸਮੇਂ-ਸਮੇਂ ਮਨਾਏ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਦੀ ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਵੀ ਸ਼ਬਦ ਕੀਰਤਨ ਦੁਆਰਾ ਹੀ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇ।
- ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਗੁਰਬਾਣੀ ਸੰਗੀਤ ਦਾ Syllabus ਜ਼ਰੂਰ ਮੁਹੱਈਆ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਵੇ ਅਤੇ ਸ਼ਬਦ ਕੀਰਤਨ ਸਿਖਾਉਣ ਦੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸ਼ਬਦ ਸੁਰ-ਲਿਪੀ (Notation) ਸਮੇਤ Note Book ਉੱਪਰ ਲਿਖਵਾਇਆ ਜਾਵੇ।
- ਹਰੇਕ ਪੀਰੀਅਡ ਵਿੱਚ Lesson ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕੁਝ ਸਰਗਮਾਂ ਦਾ ਅਭਿਆਸ 57 ਮਿੰਟ ਜ਼ਰੂਰ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਵੇ।
- ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਵਜਾਏ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਸਾਜ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਦੇਣੀ ਬਹੁਤ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ।
- Syllabus ਦੇ ਤੌਰ 'ਤੇ ਸਿਖਾਏ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਵੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਜ਼ਰੂਰ ਦੱਸੇ ਜਾਣ ਤਾਂ ਜੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਦੇ ਹੋਏ ਸ਼ਬਦ ਗਾਇਨ ਦਾ ਆਨੰਦ ਮਾਣ ਸਕਣ।
- ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਮਨੋਦਸ਼ਾ ਨੂੰ ਸਮਝਦੇ ਹੋਏ Lesson ਇੰਨੀ ਸਰਲਤਾ ਅਤੇ ਸੁੰਦਰ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹਾਏ ਤਾਂ ਜੋ ਕਮਜ਼ੋਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵੀ ਆਸਾਨੀ ਨਾਲ ਸਮਝ ਆ ਸਕੇ।
- ਗੁਰਬਾਣੀ ਸੰਗੀਤ ਅਧਿਆਪਕ ਆਪਣੇ Class Room ਵਿੱਚ ਸੰਗੀਤ ਸੰਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ-ਭਰਪੂਰ ਕੁਝ ਬੋਰਡ ਬਣਾ ਕੇ ਜ਼ਰੂਰ ਲਗਾਵੇ।

**ਗੁਰਮਤਿ ਸੰਗੀਤ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਉਦੇਸ਼:-**

- ਗੁਰਬਾਣੀ ਸੁਰ ਤੇ ਲੈਅ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਨੀ।
- ਗੁਰਮਤਿ ਸੰਗੀਤ ਰਾਹੀਂ ਗੁਰ-ਸ਼ਬਦ ਨਾਲ ਜੁੜ ਕੇ ਜੀਵਨ-ਜਾਚ ਸਿਖਣਾ।  
ਵਾਹਿਗੁਰੂ ਜੀ ਕਾ ਖਾਲਸਾ ॥  
ਵਾਹਿਗੁਰੂ ਜੀ ਕੀ ਫਤਹਿ ॥

**Unit I (Pre Mid-Term)**
**Revisit – Basics in English and Mathematics /Identification of learning gap areas**

Duration	Content	Subject Enrichment Activity
<b>April 2023</b> To <b>May 2023</b>	<b>Alankaar:</b> 1 to 4 <b>Shabad:</b> 1. ਪ੍ਰਭ ਪਾਸਿ ਜਨ ਕੀ ਅਰਦਾਸ ॥ 2. ਸਭੈ ਘਟ ਰਾਮੁ ਬੋਲੈ ॥ <b>Extra Bani:</b> ਚੌਪਈ ਸਾਹਿਬ (ਹਰਮੋਨਿਯਮ 'ਤੇ ਗਾ ਕੇ) <b>Assignment:</b> Revision of 3rd class shabad with harmonium. Students will revise full shabads with Harmonium.	<b>Activity:</b> Recitation of Shabad in Darbar Sahib Recitation of Shabad in assembly. Inter House Poem Gayan Competition.
<b>Pre Mid- Term</b>		

**Unit II (Mid-Term)**

Duration	Content	Subject Enrichment Activity
<b>July 2023</b> To <b>Sept. 2023</b>	<b>Shabad:</b> 1. ਮੇਰੇ ਲਾਲਨ ਕੀ ਸੋਭਾ ॥ (ਰਾਗ ਕਲਿਆਨ, ਦੇ ਆਸਾਨ ਤਾਨਾਂ ਸਮੇਤ) <b>Extra Bani:</b> ਸੋ ਦਰੁ ਦੀ ਚੌਂਕੀ (ਹਰਮੋਨਿਯਮ 'ਤੇ ਗਾ ਕੇ) <b>Assignment:</b> Students will revise full shabad with Harmonium.	<b>Activity:</b> Students will recite the shabad in the class room in group. Recitation of Nitneme Bani in Darbar Sahib. <b>Theory:</b> Sangeet, Sawar, Shudh, Komal and Teevar sawar, Saptak, Theka and Dugun, Kehrwa, Dadra Teen taal. Aaroh, Avroh and Pakarh Inter House Raag Gayan Competition.
<b>Sept. 2023</b>	<b>Conduction of Oral (Practical) Examination &amp; Revision for Mid Term Exam</b>	
<b>Mid Term Exam</b>		

**Unit III (Post Mid-Term)**

Duration	Content	Subject Enrichment Activity
<b>Sept. 2023</b> To <b>Dec. 2023</b>	<b>Shabad:</b> 1. ਦੇਹ ਸਿਵਾ ਬਰ ਮੋਹਿ ਇਹੈ । 2. ਆਗੈ ਸੁਖੁ ਮੇਰੇ ਮੀਤਾ ॥ <b>Assignment:</b> Students will revise full shabad with Harmonium.	<b>Activity:</b> Solo recitation of Shabad inside the classroom. Collective reading of introduction. *Basic knowledge of Saptak (five scale 1st black to 5th black) Inter class Shabad Gayan Competition
<b>Post Mid Term Exam</b>		

Unit IV (Final Term)		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
Dec. 2023 To Feb.2024	<p><b>Shabad:</b> ਵਸੁ ਮੇਰੇ ਪਿਆਰਿਆ ਵਸੁ ਮੇਰੇ ਗੋਵਿੰਦਾ ॥</p> <p><b>Welcome song:</b> (In any language Hindi Punjabi or English)</p> <p><b>Assignment:</b> Students will revise full shabad with Harmonium.</p>	<p><b>Activity:</b> Group recitation of welcome song inside the class room. Revision of all the Shabads with Tabla. Inter Section Shabad Gayan Competition</p>
March. 2024	Conduction of Oral (Practical) Examination & Revision for Final Term Exam	
Final Exam		

CLASS IV

SUBJECT: ICT

### Prescribed Course Book:

**Name of the book:** IT Planet – 4 Source Code (Ubuntu22.04 with Libreoffice7.3)

**Name of the Publisher:** PM Publishers

**Note:**

- Exercises and Activity section at the end of every lesson of the Course Book is to be done.
- Lab activities and Practical work is to be done along with the theory topics.

Unit I (Pre Mid-Term)		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
April 2023 To May 2023	<p>Ch.1: Computer- Inside the System unit</p> <p>Ch.2: Ubuntu- Customizing and Personalizing</p>	<p>1. Divide the students into two groups and discuss the topic –RAM vs. Rom</p> <p>2. Take the students to the Computer Lab and ask them to open Ubuntu and work with multiple apps by</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Running Mozilla Firefox, Files and Tux Paint.</li> <li>Switching among the windows.</li> </ol>
Pre Mid-Term (May 2023)		

<b>Unit II (Mid-Term)</b>		
<b>Duration</b>	<b>Content</b>	<b>Subject Enrichment Activity</b>
<b>July 2023 To Sept. 2023</b>	Ch.3: Writer – Editing and Formatting  Ch. 4. LibreOffice Impress	*Computer Lab Activity 1. Make a Project: Our National Symbols’ by dealing with creating, editing and formatting of a document. Create this project by using various features of Writer. 2. Start LibreOffice Writer and create a notice for your school noticeboard as shown below, using shapes and border.
<b>Sept. 2023</b>	<b>Conduction of Oral Examination &amp; Revision for Mid-Term Exam</b>	
<b>Mid-Term (Sept. 2023)</b>		
<b>Unit III (Post Mid-Term)</b>		
<b>Duration</b>	<b>Content</b>	<b>Subject Enrichment Activity</b>
<b>Sept. 2023 To Dec. 2023</b>	Ch.5: Internet- Surfing & Security  Ch.6: Algorithm and Reasoning	1. Divide the class into two groups and discuss the topic, ‘Advantages and Disadvantages of Internet’. 2. Prepare an advertisement for the Laptop, your friend has put up for sale. Prepare the animated Pamphlet also.
<b>Post Mid-Term (Dec. 2023)</b>		
<b>Unit IV (Final Term)</b>		
<b>Duration</b>	<b>Content</b>	<b>Subject Enrichment Activity</b>
<b>Dec. 2023 To Feb. 2024</b>	Ch.7: More About Scratux  Ch.8: AI in Smart Homes	1. Divide the students into groups and discuss –‘Scratux Provides Different Options for Adding a New Sprite.’ 2. Ask the students to discuss the topic –‘Smart Products Paved the Way for Smart Homes’.
<b>Feb. 2024 To Mar. 2024</b>	<b>Conduction of Oral(Practical) Examination &amp; Revision for Final Exam</b>	
<b>Final Exam (March 2024)</b>		

**CLASS IV**

**SUBJECT: Art and Craft**

**Prescribed Course Book:**

**Name of the book:** Little Artists - 4

**Name of the Publisher:** Oxford

<b>Unit I (Pre Mid-Term)</b>		
<b>Revisit – Basics in English and Mathematics/Identification of learning gap</b>		
<b>Duration</b>	<b>Content</b>	<b>Subject Enrichment Activity</b>
<b>April 2023 To May 2023</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Lines</li> <li>* Shapes</li> <li>* Imaginative Composition</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Make the students observe how lines are used in sticks figures to show different types of movement and action.</li> <li>* Make the students paint a large starry night in the background. They will ask the children to draw and cut out spaceships and astronauts.</li> </ul>
<b>Pre Mid-Term Exam (May 2023)</b>		
<b>Unit II (Mid-Term)</b>		
<b>Duration</b>	<b>Content</b>	<b>Subject Enrichment Activity</b>
<b>July 2023 To Sept. 2023</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Colours</li> <li>* Textures</li> <li>* Draw a Poem</li> <li>* Space</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Design a Rangoli using warm colors or cool colors on a separate sheet.</li> <li>* Ask the students to observe the texture on fingers and thumbs or by using a magnifying glass.</li> </ul>
<b>Sept. 2023</b>	<b>Revision Examination for Mid-Term Exam</b>	
<b>Mid-Term Exam (Sept. 2023)</b>		
<b>Unit III (Post Mid-Term)</b>		
<b>Duration</b>	<b>Content</b>	<b>Subject Enrichment Activity</b>
<b>Sept. 2023 To Dec.2023</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Colour Dictionary</li> <li>* Make in India: Warli Art</li> <li>* Form</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Make paper bag puppets and put up a puppet show in the class.</li> <li>* Make Blue Pottery using dough by mixing stone powder, Multani Mitti, powdered glass, gum and water etc.</li> </ul>
<b>Post Mid-Term Exam (Dec. 2023)</b>		

<b>Unit IV (Final Term)</b>		
<b>Duration</b>	<b>Content</b>	<b>Subject Enrichment Activity</b>
<b>Dec. 2023 To Feb. 2024</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Portrait</li> <li>* Picture Smart</li> <li>* Art Technique: Wax Resist Art</li> <li>* Art Appreciation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Acquaint the students with basic technique 'Face Proportions' to portrait art</li> <li>* Make students learn 'Wax Resist Art' using wax crayons and water colors and to make more pictures using this art: flowers, leaf, spider web and butterflies and etc.</li> <li>* Revising the elements of art i.e. lines, shapes, colors, textures and form in the class.</li> </ul>
<b>Feb.2024 To Mar. 2024</b>	<b>Revision Examination for Final Exam</b>	
<b>Final Exam (March 2024)</b>		

# TO ESTABLISH PERMANENT PEACE IN THE WORLD THROUGH VALUE BASED SCIENTIFIC EDUCATION

