



# AKAL ACADEMY BARU SAHIB ( HP )

Established 1986

FLAGSHIP OF 129 AKAL ACADEMIES



**BOARDING SCHOOL**

BASED ON

**FAITH AND TRADITION**

**SYLLABUS BOOKLET**

**GRADE-II**

Toll Free No: 18001807755, [www.akalacademybarusahib.com](http://www.akalacademybarusahib.com)

# AKAL ACADEMY SYLLABUS BOOKLET

SESSION : 2023-24



GRADE : II

<b>Grade II - List of Books</b>	
<b>Book Name</b>	
<b>English</b>	
1	Scholastic -Guided Reading Programme Short read plus Student Book for Class II
2	Scholastic -Guided Reading Programme Short read plus Activity Book for Class II
<b>Punjabi &amp; Divinity Studies</b>	
3	Gian Rishma - 2
4	Punjabi Sulekh Mala-2 (Handwriting book)
5	Gurmat Sikhiya - 2
6	Gutka Sahib - Nitname (Nur-2nd) Japji Sahib, Chaupai Sahib/Anand Sahib - 6 pauries, Rehras Sahib and Kirtan Sohila
<b>Hindi</b>	
7	Madhup Hindi - 2
8	Meri Abhiyas Pustika (Handwriting book)
<b>Maths</b>	
9	New Enjoying Mathematics - 2
10	Mental Arithmetic - Class - 2
11	Treasure Chest Book - 2 ( For Additional Practice)
<b>EVS/Self Awareness</b>	
12	Oxford Atlas for Little learners -2
13	Hello Earth Class - 2
14	My Second Safety Workbook
<b>Computer</b>	
15	IT PLANET – 2 SourceCode (Ubuntu 22.04 with LibreOffice 7.3)
<b>Art &amp; Craft</b>	
16	Kids Creative Art and Craft - 2

**Please Note:**

- The **entire syllabus** is divided into **4 units for every subject**.
- Students will be assessed for **50 marks each** in **Pre-Mid Term** and **Post-Mid Term**.
- They will be assessed for **100 marks each** in **Mid-Term** and **Final Term**.
- Both Mid Term & Final Term Examination will include the syllabus of their preceding term.

**➤ Each unit includes:**

1. Duration of the Unit
2. Book wise content to be covered in the four units.
3. Subject Enrichment Activities.

**➤ Daywise Activity Schedule of Morning Assembly:**

- Monday        Mathematics
- Tuesday       English
- Wednesday    Science
- Thursday      Social Science/ Ev.S
- Friday         Hindi/ Punjabi ( Alternate Week)
- Saturday      Any Subject if missed in the week/ G.K & Current Affairs

**➤ Exhibitions** are to be organized in the Academy **on P.T.M:**

- **Maths Exhibition** is to be conducted on **P.T.M** Day after the Mid- Term Examination.
  - **Ev.S Exhibition** is to be held on **P.T.M** Day after the Post-Mid Term Examination
- The Prescribed Books provide **digital assets** like documents, videos, images & links to enable real-time interaction and deep learning.

## CLASS II

## SUBJECT: ENGLISH

- **COURSE BOOKS:** (Prescribed books for students)
- a. **Guided Reading Programme (Short Reads Plus) Student Book 2** *Scholastic*
- \* This book is to be incorporated for Reading/Comprehension Tasks.
  - \* Questions based on every lesson as mentioned in the syllabus booklet are to be done in the notebooks.
- b. **Guided Reading Programme (Short Reads Plus) Activity Book 2** Scholastic
- \* All exercises of this book are to be done in the Activity Book itself.
- Details of **Notebooks (2 in one Term)** :
- i. Literature and Vocabulary – One
  - ii. Grammar, Reading (Comprehension) and Writing Task – One
- Minimum Expected **WRITTEN Work** per week:
- i. Reading – One comprehension
  - ii. Writing – One task
  - iii. Grammar – One page
  - iv. Literature and Vocabulary – One page

**NOTE:**

- **Grammar topics** will be done from the Reference Book, 'Tune Into Grammar 2' (book is available with the Teacher) in students' notebook and by taking printouts of worksheets.
- In every Exam, the students are to be assessed on the **grammar topics** done in the **preceding Units**. Likewise, the Grammar topics covered under all the Four Units are to be assessed in the Final Term.
- **Descriptive Paragraphs** – minimum 07 sentences are to be written on the topics given in each Unit with the help of word clues.  
**Do not number** the sentences while writing paragraphs.
- **Dictation words**- enhance students reading and spelling abilities. Students will be assessed on the Dictation words in every unit.
- **Oral curriculum**- Includes listening & speaking tasks from the Reference Book, 'Tune In Listening & Speaking' (available with the Teacher).
- Allot **three periods in a week** for practicing listening and speaking exercises.

- **Morning Assembly** – Every **Tuesday** is ear – marked for activities like Poetry Recitation, Show & Tell, Debate, Speech, Role Play, Quiz etc. related to English subject.

Unit I (Pre-Mid Term)	
Revisit: Basic in Grammar /Identification of learning gap areas.	
Duration	Content
<b>APRIL 2023</b>	<p><b><u>READING SKILLS</u></b></p> <p>➤ <b>Guided Reading Programme Student Book 2</b></p> <p><b>Fiction :</b></p> <p>Ch 1. Where is Jax?                      Ch 2. Meet Ollie                      Ch 3. Molly and her Robot</p> <p><b>Non Fiction :</b></p> <p>Ch 1. Facts about Animal Legs</p> <p><b><u>WRITING SKILLS</u></b></p> <p>➤ <b>Guided Reading Programme Activity Book 2</b></p> <p><b>a) <u>In addition to the exercises given in the Guided Reading Activity Book, the following questions are also to be done in the Notebook.</u></b></p> <p><b>Fiction</b></p> <p>Ch.1. Where is Jax?                      Question –List any two rooms that people have in their homes. .                      Answer – Bedroom, study room, living room, guest room and kitchen.</p> <p>Ch.2. Meet Ollie                      Question – List any three sea creatures.                      Answer – Octopus, sea horse and turtle.</p> <p>Ch.3. Molly and her Robot                      Question – List two things that Molly gets to make a picture of a house.                      Answer – Molly gets a pencil and ruler.</p> <p><b>Non-Fiction</b></p> <p>Ch.1. Facts about Animal Legs                      Question – How many legs do you have?                      Answer – I have two legs.                      Questions – How many legs do the following have?</p>

<p><b>APRIL 2023</b></p>	<p>(horse/ladybird/birds/spider)          Answer – Four/four /two /eight legs.  <b>b) Informal Letter</b> To a friend who has hurt his foot. He is unable to attend school for a few days. Complete the letter he has sent to you using the clues from the box (refer page 134 ‘Tune Into Grammar’).  <b>c) Descriptive paragraph</b> on the topic - My Room (refer page 135 ‘Tune Into Grammar’).  <b>d) Substitution Table</b> - Use the previous knowledge along with the prescribed grammar topics and the given dictation words for the ongoing Unit.  <u><b>GRAMMAR</b></u>          ➤ <b>Tune into Grammar</b> ( Reference Book)          Practice the following grammar topics &amp; document in Note Books/folders:          Ch.1: Vowels and Consonants          Ch.2: Sentences  <u><b>DICTATION WORDS</b></u>          hide, shelf, friend, play, swim, juggle, watch, house, little, pencil, ruler, picture, stork, penguin, foal, mare, ladybird, spider, laundry, kitchen, octopus, dolphin, crab, turtle.  <u><b>ORAL CURRICULUM</b></u>          ➤ <b>Tune In Listening and Speaking</b> (Reference Book)          Practice the following listening and speaking tasks for oral assessment:          Ch.1: When we meet, we greet          Ch.2: Meet my friends  <u><b>SUBJECT ENRICHMENT ACTIVITY</b></u>          * <b>Story Board</b>          Read a story and draw it with captions and dialogues.          ( Refer ‘Guided Reading Programme’ , Student Book 2, pg.no. 7)</p>
<p><b>MAY 2023</b></p>	<p><u><b>READING SKILLS</b></u>          ➤ <b>Guided Reading Programme Student Book 2</b>  <b>Fiction</b>          Ch.4. My Costume  <b>Non-Fiction</b></p>

MAY 2023

Ch.2. Make a Vegetable Face

Ch 3. What Do You See?

**WRITING SKILLS****➤ Guided Reading Programme Activity Book 2**

**a)** In addition to the exercises given in the Guided Reading Activity Book, the following questions are also to be done in the Notebook.

**Fiction**

Ch 4. My Costume

Question – What do you aspire to be?

Answer – I aspire to be doctor, pilot, author, nurse, teacher.

**Non-Fiction**

Ch 2. Make a Vegetable Face

Question – To stay healthy, which vegetables would you eat?

Answer – I would eat spinach, peas, beans to stay healthy.

Ch 3. What Do You See?

Question- Mention Homes of the following animals:

Answer – ant-hill /bee-hive /chicken-coop /horse-stable /cattle-barn

**b) Descriptive paragraph** Topic – My Birthday Party**c) Descriptive paragraph** Topic – My Friend

**d) Imaginative Paragraph** - Imagine you are a rabbit. You are hurt while escaping from a hunter. write a paragraph about cruelty human beings do on speechless animals.

**GRAMMAR****➤ Tune into Grammar** ( Reference Book)

Practice the following grammar topics & document in Note Books/folders:

Ch.3: Nouns: Common and Proper

Ch.4: Nouns: Singular and Plural

Ch.5: Nouns: Male and Female

**DICTATION WORDS**

costume, party, princess, pirate, doctor, cowboy, worker, robot, pea pod, spinach, bean, plate, vegetable, mouth, leaves, snow, creeping, leaf, fox, grass, tree, snake, crawling, architect, accountant, author, sportsperson, mushroom, broccoli, spinach, beetroot.

	<p><b><u>ORAL CURRICULUM</u></b></p> <p>➤ <b>Tune In Listening and Speaking</b> (Reference Book) Practice the following listening and speaking tasks for oral assessment as mentioned in: Ch.3: I like my school</p> <p><b><u>SUBJECT ENRICHMENT ACTIVITY</u></b></p> <p>Create a Graffiti wall around the theme of the story ‘My Costume’ (Refer ‘Guided Reading Programme’, Student Book 2 pg.no.11)</p>
<b>Pre-Mid Term Exam (May 2023)</b>	

<b>Unit II (Mid Term)</b>	
<b>Duration</b>	<b>Content</b>
<b>JULY 2023</b>	<p><b><u>READING SKILLS</u></b></p> <p>➤ <b>Guided Reading Programme Student Book 2</b></p> <p><b>Fiction :</b> Ch 5. My Truck Is Stuck Ch 6. Where Is My Mitten?</p> <p><b>Non- Fiction :</b> Ch 4. Emails from the Beach Ch 5. See the Sea Animals: A Class Journal</p> <p><b><u>WRITING SKILLS</u></b></p> <p>➤ <b>Guided Reading Programme Activity Book 2</b></p> <p><b>a) <u>In addition to the exercises given in the Guided Reading Activity Book, the following questions are also to be done in the Notebook.</u></b></p> <p><b>Fiction</b> Ch 5. My Truck Is Stuck Question- Make a list of any four vehicles that you see on the road. Answer –Bus, bicycle, motorcycle, car, fire engine, Ch 6. Where Is My Mitten? Question – Name the characters of the story, ‘Where Is My Mitten’. Answer – Kitten, rabbit, squirrel, duck.</p>

<p><b>JULY 2023</b></p>	<p><b>Non- Fiction</b>                  Ch 4. Emails from the Beach                  Question – List any two things you see on the beach?                  Answer – I see sand &amp; water on the beach.                  Ch 5. See the Sea Animals: A Class Journal                  Question –Write homophones of the following-                  (see/there/by/write/hour)                  Answer –sea/their/buy/right/our.  <b>b) Paragraph</b> Fill in the blanks with the help of clues to complete your daily routine (refer page 134 ‘Tune Into Grammar’).  <b>c) Descriptive paragraph</b> Topic –‘My Day at the Beach’  <b>d) Imaginative Paragraph</b> - Imagine you are a dolphin and dumping of plastics is affecting your survival. Share your message to save sea animals.                  ➤ <b>Tune into Grammar</b> (Reference Book)                  Practice grammar topics &amp; document in Note Books/folders:                  Ch.6: Pronouns                  Ch.7: Adjectives  <u><b>DICTATION WORDS</b></u>                  truck, stuck, mud, sheep, tugged, mitten, kitten, rabbit, white, squirrel, beach, reading, email, kite, chart, beginning, middle, journal, volleyball, castle, ambulance.  <u><b>ORAL CURRICULUM</b></u>                  ➤ <b>Tune In Listening and Speaking</b> (Reference Book)                  Practice the listening and speaking task for oral assessment as mentioned in :                  Ch.4: In the neighbourhood                  Ch.5: At the supermarket  <u><b>SUBJECT ENRICHMENT ACTIVITY</b></u>                  Write an email to your friend telling him what activities you did with your family during summer break.                  (Refer ‘Guided Reading Programme’, Student Book 2 pg.no.19)  <u><b>READING SKILLS</b></u></p>
<p><b>AUG 2023</b></p>	<p>➤ <b>Guided Reading Programme Student Book 2</b>  <b>Fiction</b>                  Ch 7. Addie and Albert                  Ch 8. Beach Time!</p>

<p><b>AUG 2023</b></p>	<p><b>Non-Fiction</b>            Ch 6. Butterflies            Ch 7. What a Puppy Needs  <b>WRITING SKILLS</b>            ➤ <b>Guided Reading Programme Activity Book 2</b>            a) <u>In addition to the exercises given in the Guided Reading Activity Book, the following questions are also to be done in the Notebook.</u></p> <p><b>Fiction :</b>            Ch 7. Addie and Albert            Question- How would you make your friends happy?            Answer – I would help them.            Ch 8. Beach Time!            Question – List any one activity that Kim, Max, and Lily like to do on the beach.            Answer –They like to play with a big ball/ fly a large kite / build sand castle with pail and shovel.</p> <p><b>Non-Fiction</b>            Ch 6. Butterflies            Question-Write any one fact about butterflies?            Answer –It has four wings./It has taste buds on its feet.            Ch 7. What a Puppy Needs            Question – What a puppy needs to grow?            Answer – A puppy needs food to grow.            b) <b>Descriptive Paragraph</b> on the Topic - ‘Butterflies’            c) <b>Informal Letter</b> – To your Uncle, thanking him for sending a gift on your birthday.            d) <b>Substitution Table</b> - Use the previous knowledge along with the prescribed grammar topics and the given dictation words for the ongoing Unit.</p> <p><b>GRAMMAR</b>            ➤ <b>Tune into Grammar</b> (Reference Book)            Practice the following grammar topics &amp; document in Note Books/folders:            Ch.8: Near and Far            Ch.9: A, An, The            Ch.10: Verbs</p>
------------------------	--

	<p><b><u>DICTATION WORDS</u></b>                  walk, swim, ride, beach, large, pail, shovel, butterfly, garden, purple, orange, flower, pink, yellow, happy, help, sand, puppy, need, bowl, drink, grass, problem, resolution, colour, caterpillar.</p> <p><b><u>ORAL CURRICULUM</u></b>                  ➤ <b>Tune In Listening and Speaking</b> (Reference Book)                  Practice the listening and speaking task for oral assessment as mentioned in:                  Ch.6: In the Hospital</p> <p><b><u>SUBJECT ENRICHMENT ACTIVITY</u></b>                  Make ten different sentences using – a, an, is, are, the, was, were using different action words.                  (Refer ‘Tune into Grammar’, ch.9,10 &amp;11 pg.no.57-78)</p>
<b>**Conduction of Oral Internal Assessment and Revision for Mid Term Examination***</b>	
<b>Mid Term Exam (Sept. 2023)</b>	

<b>Unit III (Post-Mid Term).</b>	
<b>Duration</b>	<b>Content</b>
<b>OCT 2023</b>	<p><b><u>READING SKILLS</u></b>                  ➤ <b>Guided Reading Programme Student Book 2</b>  <b>Fiction</b>                  Ch 9. The Night Owl and the Sleepy Squirrel                  Ch 10. What Did the Bear Share?  <b>Non-Fiction</b>                  Ch 8. Busy Day Emails                  Ch 9. Indoor Fun</p> <p><b><u>WRITING SKILLS</u></b>                  Guided Reading Programme Activity Book 2                  a) <u>In addition to the exercises given in the Guided Reading Activity Book, the following questions are also to be done in the Notebook.</u>  <b>Fiction</b>                  Ch 9. The Night Owl and the Sleepy Squirrel                  Question – Draw and colour a night scene.                  Question – What does an owl do when the sun is out?                  Answer – An owl sleeps when the sun is out.</p>

OCT 2023

Ch 10. What Did the Bear Share?  
 Question – What lesson does the bear teach us?  
 Answer – The bear teaches us sharing.

**Non-Fiction**  
 Ch 8. Busy Day Emails  
 Question – Write the things you do to help your family.

Ch 9. Indoor Fun  
 Question – When do we stay indoors?  
 Answer – We stay indoors, when it is extremely hot, cold or it is raining .

**b) Descriptive paragraph** Topic – ‘My Mother’  
**c) Formal Letter** - To the Principal, apologising for coming late to the Academy.  
**d) Imaginative Paragraph** Imagine your grandpa has brought you sweets from a local shop. Express how you felt when you shared those sweets with your friends and teachers.

**GRAMMAR**  
 ➤ **Tune into Grammar** (Reference Book)  
 Practice the following grammar topics & document in Note Books/folders:  
 Ch.11: Am, Is, Are, Was, Were  
 Ch.12: Has, Have, Had  
 Ch.13: More About Verbs

**DICTATION WORDS**  
 puzzle, rainy, indoor, block, shape, size, colours, train, look, paint, picture, sleepy, squirrel, moon, night, star, bear, share, honey, blueberry, home, muffins, fit, part, track, please, story, character, busy, scene, extremely, chilling.

**ORAL CURRICULUM**  
 ➤ **Tune In Listening and Speaking** (Reference Book)  
 Practice the listening and speaking tasks for oral assessment as mentioned in:  
 Ch.7: Everyday actions  
 Ch.8: Let’s go on a holiday!

**SUBJECT ENRICHMENT ACTIVITY**  
 Anagrams - Make as many as new words using these words - where, beach, indoor, vegetables, fruit, park, sport, plate, spinach and share

NOV 2023

**READING SKILLS**➤ **Guided Reading Programme Student Book 2****Fiction :**

Ch 11. The Three Brothers

Ch 12. The Fox and the Stork

**Non-Fiction :**

Ch 10. The Dictionary of Fruits and Vegetables

Ch 11. My Day at the Park

**WRITING SKILLS**➤ **Guided Reading Programme Activity Book 2**

a) In addition to the exercises given in the Guided Reading Activity Book, the following questions are also to be done in the Notebook.

**Fiction :**

Ch 11. The Three Brothers

Question- How did the three brothers resolve their problem?

Answer – The three brothers got new haircut and glasses.

Ch 12. The Fox and the Stork

Question-Name the dish in which the soup was served by the fox and the stork?

Answer –In a flat dish and a long thin bottle.

**Non-Fiction :**

Ch 10. The Dictionary of Fruits and Vegetables

Question- Use the Dictionary to write the meaning of – fuzzy; vine.

Answer –Covering with fine light hair; plant whose stem requires supports.

Ch 11. My Day at the Park

Question- Draw a park scene. Label it.

**b) Formal Letter** – To the Principal, requesting for sick leave.**c) Picture Composition** Look at the picture of family picnic and write an interesting story (refer page 137 ‘Tune Into Grammar’).**d) Substitution Table** – Use the previous knowledge along with the prescribed grammar topics and the given dictation words for the ongoing Unit.**GRAMMAR**➤ **Tune into Grammar** (Reference book)

Practice the following grammar topics &amp; document in Note Books/folders:

Ch.14: What is Happening?

Ch.15: What Happened Earlier?

Ch.16: What Will Happen?

<b>NOV 2023</b>	<p><b><u>DICTATION WORDS</u></b>          brother, exactly, alike, glasses, dress, clothes, shoes, school, everyone, fox, stork, house, soup, tricky, flat, bottle, thin, dictionary, vegetables, peach, pear, bigger, bottom, small, brown, plum, pumpkin, vine, green, beginning, middle, longer, problem, cleverer, fuzzy,.</p> <p><b><u>ORAL CURRICULUM</u></b>          ➤ <b>Tune In Listening and Speaking</b> (Reference Book)          Practice the following listening and speaking task for oral assessment as mentioned in:          Ch.9: It is my birthday.</p> <p><b><u>SUBJECT ENRICHMENT ACTIVITY</u></b>          Pick any ten words from the dictation words mentioned above and frame them in your own sentences.</p>
<b>Post Mid Term Exam (Dec.2023)</b>	

**UNIT IV (Final Term)**

Duration	Content
<b>DEC 2023</b>	<p><b><u>READING SKILLS</u></b>          ➤ <b>Guided Reading Programme Student Book 2</b>  <b>Fiction</b>          Ch 13. Grandma’s Farm          Ch 14. Brave Brad and the Dragon  <b>Non-Fiction</b>          Ch 12. What’s the Sport          Ch 13. Paper Plate Fish</p> <p><b><u>WRITING SKILLS</u></b>          ➤ <b>Guided Reading Programme Activity Book 2</b>          a) <u>In addition to the exercises given in the Guided Reading Activity Book, the following questions are also to be done in the Notebook.</u>  <b>Fiction</b>          Ch 13. Grandma’s Farm          Question –Name the main characters in the story ‘Grandma’s Farm.’          Answer – The boy and the Grandma are the main characters.          Ch 14. Brave Brad and the Dragon          Question – Use a dictionary to write the meaning of – rocky; bumpy, castle.          Answer – Full of rocks; uneven; large building like a fortress</p>

DEC 2023

**Non-Fiction :**

Ch 12. What's the Sport

Question – List any two indoor and outdoor sport.

Answer – Indoor – Chess, Ludo.

Outdoor – Football, Cricket.

Question - Draw, colour and label the necessary equipment used for any two of your favourite sport.

Ch 13. Paper Plate Fish

Activity – Make colourful fish and create an aquarium.

**b) Descriptive Paragraph** Topic – Sports and Fitness**c) Descriptive paragraph** Topic – My School**d) Substitution Table** - Use the previous knowledge along with the prescribed grammar topics and the given dictation words for the ongoing Unit.**GRAMMAR**➤ **Tune into Grammar** (Reference Book)

Practice the following grammar topics &amp; document in Note Books/folders:

Ch.17: Some – 'ly' Words

Ch.18: On, In, Under, Over

Ch.19: And, But, Or

**DICTATION WORDS**

grandma, farm, bike, geese, swimming, walk, sheep, grazing, ride, horse, brave, rocky, hill, bumpy, castle, dragon, gift, birthday, sport, catch, mitten, racket, wooden, throw, hoop, paper, plate, scissors, crayon, triangle, another, glue, mouth, round, journey, outdoor, black, because, little, eye,

**ORAL CURRICULUM**➤ **Tune In Listening and Speaking** (Reference Book)

Practice the following listening and speaking task for oral assessment:

Ch.10: Can you help me?

**SUBJECT ENRICHMENT ACTIVITY**

Role Play – Enact 'Grandma's Farm' and discuss what you do with the boy on the farm.

(Refer 'Guided Reading Programme', Student Book 2 pg.no.29)

<p><b>JAN 2024</b></p>	<p><b><u>READING SKILLS</u></b></p> <p>➤ <b>Guided Reading Programme Student Book 2</b></p> <p><b>Fiction</b> Ch 15. Two Squirrels</p> <p><b>Non-Fiction</b> Ch 14. What Is in the Tree? Ch 15. All Year Long</p> <p><b><u>WRITING SKILLS</u></b></p> <p>➤ <b>Guided Reading Programme Activity Book 2</b></p> <p>a) <u>In addition to the exercises given in the Guided Reading Activity Book, the following questions are also to be done in the Notebook.</u></p> <p><b>Fiction</b> Ch 15. Two Squirrels Question –Write one line to describe any two of your favourite seasons.</p> <p><b>Non-Fiction</b> Ch 14. What Is in the Tree? Question - How do animals use trees? Answer – Animals use trees to get food, to lay eggs, for shelter and protection. Ch 15. All Year Long Question –What do we wear during the four different seasons? Answer – We wear clothes according to the weather.</p> <p><b>b) Descriptive Paragraph</b> Topic –Winter Season <b>c) Descriptive Paragraph</b> Topic – Importance of Trees <b>d) Imaginative Paragraph</b> – If trees could talk, what sorts of things would they have to say?</p> <p><b><u>GRAMMAR</u></b></p> <p>➤ <b>Tune into Grammar</b> (Reference Book) Practice the following grammar topics &amp; document in Note Books/folders: Ch.20: Asking Questions Ch.21: Use of 's</p> <p><b><u>DICTIONATION WORDS</u></b> squirrel, bud, leaves, baby, autumn, snow, high, nest, safe, peek, hole, monkey, place, spring, pale, summer, some, year, long, pretty, winter, again, season, change, sunny, warm,</p>
------------------------	---

**ORAL CURRICULUM**➤ **Tune In Listening and Speaking** (Reference Book)

Practice listening and speaking task for oral assessment as mentioned in:

Ch.11: It's story time!

**SUBJECT ENRICHMENT ACTIVITY**

With the help of the teacher write a Poem on the Topic – 'Bright Smiles' (Refer 'Tune into Grammar' pg.no.136)

\*\*\*Conduction of Oral Internal Assessment and Revision for Final Term Examination\*\*\*

Final Term Exam (March 2024)

CLASS II

SUBJECT: MATHEMATICS

➤ **COURSE BOOKS: (Prescribed books for students)**a. **New Enjoying Mathematics – 2 :**

All the concluding exercises of this textbook are to be solved.

b. **Mental Arithmetic Class 2 :**

Exercises similar to the content taught in the New Enjoying Mathematics are to be practiced.

c. **Treasure Chest-2 (For Additional Practice) :**

To be used as Home Work on weekends and holidays from the correlated topics of the prescribed book.

**Note:**

a) Approximate **15% of Basic concepts** done in previous terms will be included in the current/ongoing term.

b) **Test** from basic concepts of the syllabus covered in the previous week is to be conducted on **every Monday**.

c) Every **Monday- Maths Assembly** is to be conducted based on Maths Puzzles/ Activities/ Quiz/ Vedic Mathematics/ Tips and Tracks etc.

d) **Maths Exhibition** is to be organized in the Academy on **P.T.M** Day after the Mid-Term Examination.

e) **Weightage of books**

New Enjoying Mathematics approx. : 65%

Mental Mathematics : 10%

Treasure Chest : 10%

Basic concepts done in previous term approx.: 15%

f) **TWO notebooks** one each for classwork and homework is to be maintained.

Unit I (Pre Mid-Term)		
Revisit–Basics in English and Mathematics/Identification of learning gap areas		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
Apr. 2023 To May 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Revision of Tables 0-10, Table of 11</b></li> <li>➤ <b>New Enjoying Mathematics</b> Ch.1: Numbers upto 200 Ch.2: Addition Ch.3: Subtraction</li> <li>➤ <b>Treasure Chest</b> Ch.1.Numbers Ch.2.Number Fun.</li> <li>➤ <b>Mental Mathematics:</b> (Take Numerals up to 200 only) Pg.1—14, pg.32-42</li> </ul>	<b>New Enjoying Mathematics</b> *Worksheets Pg. 25,59 *Put on your thinking cap pg.27 *Maths Lab Activity– Pg. 26,42,60 *Maths and Art-Pg.60 *Steam Connect-Pg. 26,42 <b>Treasure chest:</b> *Board games *Ch 1:Find the Missing Number1 *Ch 2: Find the missing number 2
<b>Pre Mid-Term (May 2023)</b>		

Unit II (Mid-Term)		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
July 2023 To Sept. 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Revision of Tables 0-11 Table of 12</b></li> <li>➤ <b>New Enjoying Mathematics</b> Ch.4: Numbers upto 1000 Ch.5: More Addition Ch.6: Subtraction of bigger numbers Ch.9: Shapes and patterns</li> <li>➤ <b>Treasure Chest</b> Ch.3: Pattern in Numbers Ch.4: Addition Ch.5: Subtraction Ch.9: Shapes Ch.12: Pattern in shapes</li> <li>➤ <b>Mental Mathematics</b> (Take Numerals up to 1000 only) pg.15 to18, pg.22 to 31, pg.43-53</li> </ul>	<b>New Enjoying Mathematics</b> * <b>Worksheets</b> Pg.86,94,142 *Put on your thinking cap pg.76, *Maths Lab Activity Pg.75,143, *Maths and Art Pg.135,137, *Steam Connect Pg 143 <b>Treasure chest:</b> *Board games *Ch 3: Skip counting fun *Ch 5: Build a Sandcastle *Ch 12: Create Pattern
Sept.2023	<b>Revision for Mid-Term Exams</b>	
<b>Mid-Term Exam(Sept. 2023)</b>		

Unit III (Post Mid-Term)		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
Sep 2023 To Dec 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Revision of Tables 0-12 Table of 13</b></li> <li>➤ <b>New Enjoying Mathematics</b> Ch.7: Multiplication Ch.8: More multiplication Ch.10: Measurement Ch.12: Money</li> <li>➤ <b>Treasure Chest</b> Ch.6: Money Ch.7: Multiplication Ch.11: Measurement</li> <li>➤ <b>Mental Mathematics</b> (Take Numerals up to 1000 only) pg. 19 to 21, pg.54 to 75</li> </ul>	<p><b>New Enjoying Mathematics</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Worksheets 128,180,</li> <li>*Put on your thinking cap pg. 114,157,</li> <li>*Maths and ArtPg.129</li> <li>*Maths Lab Activity pg.,113,129,</li> <li>*Steam Connect Pg.113</li> </ul>
<b>Post Mid- Term Exam ( Dec 2023)</b>		

Unit IV (Final Term)		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
Dec.2023 To Feb. 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Revision of Tables 0-13 Table of 14</b></li> <li>➤ <b>New Enjoying Mathematics</b> Ch.11:Time Ch.13:Data Ch.14:Division Readiness</li> <li>➤ <b>Treasure Chest</b> Ch.8: Division Ch.10: Equal Parts Ch.13: Calendar and Time Ch.14: Handling Data</li> <li>➤ <b>Mental Mathematics:</b> (Take Numerals up to 1000 only) pg. No.76 to100,</li> </ul>	<p><b>New Enjoying Mathematics</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Worksheets pg.169,186</li> <li>*Put on your thinking cap Pg.187</li> <li>*Maths Lab Activity pg.,170,195</li> <li>*Steam Connect Pg.170,195</li> </ul> <p><b>Treasure Chest</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Board Games</li> <li>*Ch 8:Jungle Safari</li> <li>*Ch 13:Move with time</li> </ul>
Feb.2023 To Mar. 2024	<b>Revision for Final Exams</b>	
<b>Final Exam(March 2024)</b>		

**CLASS II**

**SUBJECT: Ev.S**

**Prescribed Books for Students**

➤ **Hello Earth! Class 2** Oxford

\* All the prearranged exercises at the end of each lesson are to be done.

➤ **My Second Safety Workbook: II** Social Axiom Foundation (**CACA Project**)

This book has an inter-related learning approach in a story telling way to **EMPOWER the students AGAINST CHILD ABUSE.**

**Note:--**

- **My Second Safety Work Book: NO WRITTEN WORK.**

Students are to be **orally assessed** in every exam by way of Story Telling, Role Play, Case Study and Safety Rules for 10% of Total Marks.

- **Every Thursday – Ev.S Assembly** is to be conducted based on Science Puzzles/ Activities/ Quiz/ Experiments etc.

- **Ev.S Exhibition** - is to be organized in the Academy on **P.T.M** Day after the Post-Mid Term Examination

**Unit I (Pre Mid-Term)**

**Revisit – Basics in English and Mathematics/Identification of learning gap areas**

<b>Duration</b>	<b>Content</b>	<b>Subject Enrichment Activity</b>
<b>April 2023 To May 2023</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Chapter 1:</b> My Family</li> <li>* <b>Chapter 2:</b> Our Neighbourhood</li> <li>* <b>Chapter 3:</b> Our Country</li> <li>* <b>Chapter 4:</b> More about plants</li> <li>* <b>Chapter 5:</b> More about Animals</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Make a family album and write their birthdays.</li> <li>* Visit the neighborhood places and write their importance and also paste their pictures.</li> <li>* Prepare a chart and paste the pictures of National Symbols.</li> <li>* Collect different types of leaves and paste them in the scrap book.</li> <li>* Organize a visit to cowshed or a poultry farm and observe the way animals are kept and raised. Find out what the animals are fed. What are the different problems the animal keeper faces and how they solve them.</li> </ul>

	<p><b>My Second Safety Workbook (CACA) (Page 1-20)</b>                  Students are to be <b>orally assessed</b> by way of <b>STORY TELLING</b> in this Unit.</p> <p>Ch. 01: Say Hello!                  Ch. 02: First Day in the Class                  Ch. 03: You Are Special                  Ch.04: Doing Our Best                  Ch.05: With Love From Your Lunch Box                  Ch.06: A Letter From Grandma                  Ch.07: How Do You Feel?                  Ch.08: Your Body Is Your</p>
--	---

**Pre Mid- Term Exam (May 2023)**

**Unit II (Mid-Term)**

Duration	Content	Subject Enrichment Activity
<p><b>July 2023 To Sep. 2023</b></p>	<p><b>* Chapter 6:</b> My Body</p> <p><b>* Chapter 7:</b> Our Food</p> <p><b>* Chapter 8:</b> Types of Houses and a Good Home</p> <p><b>* Chapter 9:</b> Our Clothes</p> <p><b>* Chapter 10:</b> Celebrating Together</p>	<p>* Make a flipbook on the different sense organs and their uses.</p> <p>* Make a food pyramid on the chart.</p> <p>* Collect the pictures of different houses from magazines/old books/ charts/newspapers and paste them on a chart.</p> <p>* Paste the cut out of different clothes wear in different seasons in the scrapbook.</p> <p>*Make a festival album with pictures of different religious, festivals, harvest festivals and national celebrations. Label them correctly.</p>

	<p><b>My Second Safety Workbook (CACA) (Page: 21-35)</b>                  Students are to be <b>orally assessed</b> by way of <b>ROLE PLAY</b> in this Unit.</p> <p>Ch.09: Doctor Auntie Tells                  Ch.10: Let Us Play                  Ch.11: Save Water                  Ch.12: Germs, the Tiny Monsters                  Ch.13: A Funny Joker                  Ch.14: Safe Touches                  Ch.15: Unsafe Touches</p>
--	--

**Mid- Term Exam ( Sep 2023)**

Unit III (Post Mid-Term)		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
Sept. 2023 To Dec. 2023	*Ch.11: Healthy Habits and Safety Rules  * Ch.12: The Earth  * Ch.13: Our Universe  * Ch.14: Time  * Ch.15: Days and Months	* Prepare a first aid box for classroom and keep the necessary things in it  * Make a poster which shows healthy habits to be followed by the students  * Make a poster to spread awareness on how we can keep the water body clean * Draw a poster which shows the phases of Moon * Make a poster of different constellations * Prepare a clock with moving needles * Make a calendar of the current year. Find out birthdays of all your friends/ classmates / family members and mark them on it
<b>My Second Safety Workbook (CACA) (Page: 36-59)</b> Students are to be <b>orally assessed</b> by way of <b>CASE STUDY</b> in this Unit. Chapter 16: Accidental Touches Chapter 17: Sana Is Brave Chapter 18: Loudly and Clearly Chapter 19: The Secret Cave Chapter 20: Can You Keep a Secret? Chapter 21: Going to School Is Fun Chapter 22: Are You Scared? Chapter 23: It Is Not Your Fault		
<b>Post Mid- Term Exam ( Dec 2023)</b>		

Unit IV (Final Term)		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
Dec. 2023 To Feb. 2024	* Ch.16: Weather and Seasons  * Ch.17: Directions  *Ch.18: Transport and Communication	* Draw the pictures of different fruits and vegetables under two main columns i.e. Summer and Winter seasons vegetables/fruits. Make a poster of different seasons and write about them.  * Draw a map of your classroom. Use different shapes like squares, rectangles, circles and triangles to show various things like chairs, tables, blackboard, doors and windows. Explain the parts of your map in the class. * Make models/posters of different transports and display in the class.

	<p><b>My Second Safety Workbook (CACA)</b> (Page: 54-74)                  Students are to be <b>orally assessed</b> by way of <b>SAFETY RULES</b> in this Unit.                  Ch.24: A Nasty Fight                  Ch.25: Sana’s Puppy                  Ch.26: Granny Read the Newspaper                  Ch.27: The 5-Step Safety Rule                  Ch.28: Pocso and the Train                  Ch.29: A Message From Santa                  Ch.30: The Nest on the Tree</p>
Feb.2024 To Mar. 2024	Conduction of oral examinations and revision for Final Exams
<b>Final Exam (March 2024)</b>	

**CLASS II** **SUBJECT: Hindi**

**Prescribed Course Book**

**Madhup Hindi – 2**

Madhuban

**Meri Abhiyas Pustika (Handwriting book)**

The Kalgidhar Trust

**नोट:** किताब के हर अध्याय में दिए गए अभ्यास कार्य करना अनिवार्य हैं।

<b>Unit I (Pre Mid-Term)</b>		
<b>Revisit – Basics in English and Mathematics/Identification of learning gap areas</b>		
<b>Duration</b>	<b>Content</b>	<b>Subject Enrichment Activity</b>
<b>Apr. 2023 To May 2023</b>	<p><b>साहित्य :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. सवेरा</li> <li>2. नीलम परी (कहानी)</li> <li>3. मीठा झगड़ा (कविता)</li> <li>4. बदल गई सुहानी</li> </ol> <p><b>अभ्यास कार्य :</b> वैकल्पिक, मौखिक, लिखित गहन विचारात्मक तथा मूल्यपरक प्रश्नोत्तर।</p> <p><b>शब्दावली :</b> शब्दार्थ, लिंग, वचन, विलोम, शुद्ध-अशुद्ध, दिनों के नाम।</p> <p><b>व्याकरण :</b> वचन - लड़का, कमरा, बेटा, दरवाजा, पौधा, किताब, केला, मेला</p> <p>लिंग - शेर, मुरगा, बकरी, घोड़ा, बेटा, मटका, गाय, मेरा</p> <p>विलोम: मोटा, लंबा, दिन, पास, ऊपर, आगे</p> <p>निबंध : मेरा मित्र</p> <p>तस्वीर रचना : संकेत बिंदुओं के आधार पर</p> <p>कौशल मूल्यांकन : अपठित गद्यांश</p>	श्रुतलेख
<b>Pre Mid- Term Exam (May 2023)</b>		

Unit II (Mid-Term)		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
July 2023 To Sept. 2023	<p><b>साहित्य :</b> 5. सजग बच्चे (चित्र कथा) 6. सतरंगी गेंद (कहानी) 7. जाड़े की धूप (कविता)</p> <p><b>अभ्यास कार्य :</b> वैकल्पिक, मौखिक, लिखित गहन विचारात्मक तथा मूल्यपरक प्रश्नोत्तर।</p> <p><b>शब्दावली :</b> शब्दार्थ, लिंग, वचन, विलोम, शुद्ध-अशुद्ध, दस सब्जियों के नाम</p> <p><b>व्याकरण :</b> वचन : झंड़ा, तोता, मुरगा, बस्ता, बहन, घोड़ा, पंखा, लोटा, गमला। लिंग : दादा, नाना, चाचा, मामा, काका, मेढक, पिता, टोप विलोम : गन्दा, पाना, जाना, ठंडा, आग, पीछे</p> <p><b>निबंध :</b> मेरा प्रिय जानवर</p> <p><b>तस्वीर रचना :</b> संकेत बिंदुओं के आधार पर</p> <p><b>कौशल मूल्यांकन :</b> अपठित गद्यांश।</p>	अभिनय प्रस्तुति
Sept. 2023	Conduction of Oral Examination & Revision for Mid-Term Exam	
<b>Mid- Term Exam (Sept. 2023)</b>		
Unit III (Post Mid-Term)		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
Sept. 2023 To Dec. 2023	<p><b>साहित्य :</b> 8. अब हम दोस्त हैं। 9. जैसी हूँ मैं अच्छी हूँ। (कहानी) 10. कहाँ जाएँ हम (कविता) 11. भालू का घर (कहानी)</p> <p><b>अभ्यास कार्य :</b> वैकल्पिक, मौखिक, लिखित गहन विचारात्मक तथा मूल्यपरक प्रश्नोत्तर।</p> <p><b>शब्दावली :</b> शब्दार्थ, लिंग, वचन, विलोम, शुद्ध-अशुद्ध, दस फलों के नाम।</p> <p><b>व्याकरण वचन :-</b> खिलौना, छाता, कपड़ा, चूहा, पत्ता, पुस्तक, भेड़, तोता, जूता लिंग :- बच्चा, भाई, ताऊ, मौसा, राजा, कटोरा, नर, बालक विलोम: -अन्दर, दूर, कल, ज्यादा, सरदी, अमीर, आज, लेना, जीत</p> <p><b>निबंध :</b> मेरी माँ/पिता जी</p> <p><b>तस्वीर रचना :</b> संकेत बिंदुओं के आधार पर</p> <p><b>कौशल मूल्यांकन :</b> अपठित गद्यांश।</p>	पहेलियाँ
<b>Post Mid- Term Exam (Dec. 2023)</b>		

Unit IV (Final Term)		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
Dec. 2023 To Feb. 2024	<p><b>साहित्य :</b> 12. होली के रंग (वार्तालाप) 13. कहानी फलों की (जानकारी) 14. परंपरागत खेल (कविता)</p> <p><b>अभ्यास कार्य :</b> वैकल्पिक, मौखिक, लिखित गहन विचारात्मक तथा मूल्यपरक प्रश्नोत्तर।</p> <p><b>शब्दावली :</b> शब्दार्थ, लिंग, वचन, विलोम, शुद्ध-अशुद्ध, अंग्रेजी महीनों के नाम।</p> <p><b>व्याकरण वचन :-</b> टुकड़ा, आँख, चादर, कुरता, लड़का, किनारा, चश्मा, थैला लिंग :- हिरन, चोर, बैल, गुड़ड़ा, नाला, पोता, दास, आदमी विलोम: झूठ, हार, ज़मीन, मीठा, उल्टा, हल्का, बंद, गंदा।</p> <p><b>निबंध :</b> मेरा विद्यालय (संकेत बिंदुओं के आधार पर)</p> <p><b>तस्वीर रचना :</b> संकेत बिंदुओं के आधार पर</p> <p><b>कौशल मूल्यांकन:</b> अपठित गद्यांश ।</p>	त्योहारों पर वार्तालाप
Feb. 2024 To Mar. 2024	<b>Conduction of Oral Examination &amp; Revision for Mid-Term Exam</b>	
<b>Final Exam (March 2024)</b>		

**CLASS II**

**SUBJECT: PUNJABI**

- **ਸਾਰੇ ਸਿਲੇਬਸ ਨੂੰ ਚਾਰ ਹਿੱਸਿਆਂ ਵਿੱਚ ਵੰਡਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।**
  - ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਨੂੰ ਪ੍ਰੀ-ਮਿੱਡ ਟਰਮ ਤੇ ਪੋਸਟ ਮਿੱਡ ਟਰਮ ਵਿੱਚ ੫੦ ਅੰਕਾਂ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਪਰਖਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।
  - ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਨੂੰ ਮਿੱਡ ਟਰਮ ਤੇ ਸਲਾਨਾ ਟਰਮ ਵਿੱਚ ੧੦੦ ਅੰਕਾਂ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਪਰਖਿਆ ਜਾਵੇਗਾ-ਦੋਨਾਂ ਪ੍ਰੀਖਿਆਵਾਂ ਵਿੱਚ ਪਿਛਲੇ ਯੂਨਿਟ ਦਾ ਸਿਲੇਬਸ ਵੀ ਪਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ।
  - ਮੌਜੂਦਾ/ ਚੱਲ ਰਹੇ ਟਰਮ ਵਿੱਚ ਪਿਛਲੇ ਟਰਮ ਵਿੱਚ ਕੀਤੇ ਗਏ ਮੂਲ ਸੰਕਲਪ/ਵਿਸ਼ੇ ਵੀ ਸ਼ਾਮਲ ਕੀਤੇ ਜਾਣਗੇ।
- **ਹਰ ਯੂਨਿਟ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ**
  1. ਯੂਨਿਟ ਦਾ ਸਮਾਂ ਕਾਲ/ਮਿਆਦ
  2. ਚਾਰ ਯੂਨਿਟਾਂ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਾਇਆ ਜਾਣ ਵਾਲਾ ਸਿਲੇਬਸ
  3. ਵਿਸ਼ੇ/ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਰਤ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਵਾਲੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ
- ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਕਿਤਾਬਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ ਤੇ ਸੰਖੇਪ ਜਾਣ-ਪਛਾਣ:
- i. **ਗਿਆਨ ਰਿਸ਼ਮਾਂ--੨ ਪੰਜਾਬੀ ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ (ਸਵੈਨ ਪਬਲਿਸ਼ਰਜ਼)**  
ਇਸ ਕਿਤਾਬ ਵਿੱਚ ਪੰਜਾਬੀ ਵਰਣਮਾਲਾ ਦੇ ਸਾਰੇ ਅੱਖਰਾਂ ਤੇ ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਦਾ ਅਭਿਆਸ, ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ ਆਵਾਜ਼ਾਂ

ਸਮੇਤ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਪਾਠ ਵਿੱਚ ਅਭਿਆਸ ਕਾਰਜ ਸਮੇਤ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਹੈ। ਕਵਿਤਾਵਾਂ, ਲੇਖ ਤੇ ਕਹਾਣੀਆਂ ਦੇ ਅਭਿਆਸ ਕਾਰਜ ਵੀ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਹਨ। ਹਰ ਪਾਠ ਦੇ ਅਭਿਆਸ ਕਾਰਜ ਵੀ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਹਨ।

ii. ਪੰਜਾਬੀ ਸੁਲੇਖ ਮਾਲਾ-2 (ਕਲਗੀਧਰ ਟਰੱਸਟ)

ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਲਿਖਣ ਦੀ ਸਿਖਲਾਈ ਦੇਣ ਲਈ ਤੇ ਲਿਖਤ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਨ ਲਈ ਸਹਾਇਕ ਪੰਨੇ ਹਨ।

❖ ਹਵਾਲੇ ਲਈ ਡਿਜੀਟਲ ਸਹਾਇਤਾ: (ਪਬਲਿਸ਼ਰਜ਼ ਦੁਆਰਾ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਈ-ਕਿਤਾਬ)

➤ ਕਾਪੀਆਂ ਦਾ ਵੇਰਵਾ ਤੇ ਘੱਟ ਤੋਂ ਘੱਟ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਣ ਵਾਲਾ ਹਫ਼ਤਾਵਾਰੀ ਕੰਮ:

ਕਾਪੀਆਂ ਦੀ ਕੁੱਲ ਗਿਣਤੀ (੧)

ਵਿਆਕਰਨ, ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਤੇ ਲਿਖਣ ਕਲਾ ਲਈ

(ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ ਤੇ ਸੁਲੇਖ ਮਾਲਾ ਵਿੱਚ ਅਭਿਆਸ ਲਈ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਥਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ।

ਘੱਟ ਤੋਂ ਘੱਟ ਹਫ਼ਤਾਵਾਰੀ ਲਿਖਤੀ ਕੰਮ:

(ੳ) ਲਿਖਤ ਰਚਨਾ-2 ਪੰਨੇ (੧੦-੧੨ ਸਤਰਾਂ ਵਾਲੇ)

(ਅ) ਪੜ੍ਹਨ ਕੋਸ਼ਲ-2 ਪੰਨੇ

(ੲ) ਸਾਹਿਤ-2 ਪੰਨੇ

(ਸ) ਵਿਆਕਰਨ ਤੇ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ-2 ਪੰਨੇ

ਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਲਿਪੀ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਉਦੇਸ਼:-

- ਵਰਨਮਾਲਾ ਦਾ ਸ਼ੁੱਧ ਉਚਾਰਨ ਦੇ ਨਾਲ ਬੋਲਣ, ਪੜ੍ਹਨ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਨਾ।
- ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਦੀ ਸਮਝ ਤੇ ਵਰਤੋਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣੂ ਹੋਣਾ।
- ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਅਤੇ ਵਾਕਾਂ ਦਾ ਸ਼ੁੱਧ ਉਚਾਰਨ ਕਰਨਾ।
- ਵਰਨਾਂ ਨੂੰ ਮਾਤਰਾ ਲਗਾ ਕੇ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਰਚਨਾ ਕਰਨ ਦੇ ਕਾਬਲ ਹੋਣਾ।

Unit I (Pre Mid-Term)		
Revisit – Basics in English and Mathematics/Identification of learning gap areas		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
Apr. 2023 To May 2023	<p style="text-align: center;"><b>ਸਾਹਿਤ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ਪਾਠ-੧ ਜੈ ਹਿੰਦ (ਕਵਿਤਾ)</li> <li>• ਪਾਠ-੨ ਸ਼ੇਰ ਤੇ ਚੂਹੀ (ਕਾਵਿ-ਕਹਾਣੀ)</li> <li>• ਪਾਠ-੩ ਸਬਜ਼ੀ - ਸਬਜ਼ੀ (ਕਹਾਣੀ)</li> <li>• ਪਾਠ-੪ ਨਾਨਕੇ (ਕਵਿਤਾ)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਤੇ ਵਿਆਕਰਨ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ਗਿਣਤੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ (੧ ਤੋਂ ੨੦ ਤੱਕ)</li> <li>• ਹਫ਼ਤੇ ਦੇ ਦਿਨਾਂ, ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਮਹੀਨਿਆਂ ਦੇ ਨਾਂ।</li> <li>• ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ-(੮) ਧੁੱਪ, ਦੁੱਖ, ਅੰਦਰ, ਹਨੇਰਾ, ਪਤਲਾ, ਸੱਚ, ਪੱਕਾ, ਸੁਸਤ।</li> <li>• ਔਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ-(੮) ਹਰਦਮ, ਕਦਮ, ਤਰਲੇ, ਬੇਬਸ, ਸ਼ਕਤੀ, ਰੁੱਖ, ਵੀਰ, ਖੁਸ਼ੀ।</li> <li>• ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ-(੮) ਬਾਂਦਰ, ਡੱਬਾ, ਕੁੱਕੜ, ਮਾਸੀ ਭਤੀਜਾ, ਖਿਡਾਰੀ, ਲੁੱਬੜ, ਪੁੱਤਰ।</li> <li>• ਮੇਰੇ ਮਾਤਾ ਜੀ (ਕਵਿਤਾ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ੮-੧੦ ਸਤਰਾਂ)</li> </ul>	<p>ਫਲੈਸ਼ ਕਾਰਡ ਰਾਹੀਂ ਨਾਨਕੇ ਘਰ ਦੇ ਰਿਸ਼ਤਿਆਂ ਬਾਰੇ ਬੋਲਣਾ।</p>
<b>Pre Mid- Term (May 2023)</b>		

Unit II (Mid-Term)		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
July 2023 To Sept. 2023	<p style="text-align: center;"><b>ਸਾਹਿਤ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ ਪਾਠ-੫ ਵੰਡ ਖਾਓ, ਖੰਡ ਖਾਓ (ਲੇਖ)</li> <li>♦ ਪਾਠ-੬ ਪਰੋਠੇ (ਕਹਾਣੀ)</li> <li>♦ ਪਾਠ -੭ ਅੱਲੀਆਂ - ਪਟੱਲੀਆਂ (ਕਵਿਤਾ)</li> <li>♦ ਪਾਠ -੮ ਮੇਲਾ (ਚਿੱਤਰ ਕਥਾ)</li> <li>♦ ਪਾਠ-੯ ਢਮਕ ਢੂੰ (ਕਾਵਿ ਕਹਾਣੀ)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ਵਿਆਕਰਨ ਤੇ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ ੨੧ ਤੋਂ ੫੦ ਤੱਕ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਗਿਣਤੀ ।</li> <li>♦ ਦੇਸੀ ਮਹੀਨਿਆਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖਣੇ ਤੇ ਯਾਦ ਕਰਨੇ।</li> <li>♦ ਸ਼ੁੱਧ ਕਰਕੇ ਲਿਖੋ- (੮)ਕੈਹਣਾ, ਸੇਹਤ, ਕੇਹੜਾ, ਵੇਹੜਾ, ਸਮਜ, ਔਖਾ, ਭੈਨ, ਸੈਹਰ।</li> <li>♦ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ (੮) ਹਾਰ, ਸੁੱਕਾ, ਆਉਣਾ, ਕਾਲਾ, ਵੱਡਾ, ਗਰਮੀ, ਉੱਪਰ, ਗੰਦਾ।</li> <li>♦ ਔਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ: (੮)ਦੋਸਤ, ਮਜ਼ਾ, ਨੁੱਕਰਾਂ, ਚਾਅ, ਤੰਬੂ,ਭਾਈ, ਸ਼ਕਲ, ਸੈਤਾਨ।</li> <li>♦ ਨਾਂਵ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਸਮੇਤ ਜਾਣਕਾਰੀ ਤੇ ਦੋ ਕਿਸਮਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ।</li> <li>♦ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਨਾਂਵ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣਨੇ।</li> <li>♦ ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰੂਾ:ਪੁਸ਼ਨ-ਉੱਤਰ, ਵਾਕ ਅਤੇ ਨਾਂਵ ਚੁਣੋ।</li> <li>♦ ਵਚਨ ਬਦਲੋ -(੮)ਕੁੜੀ, ਜੁੱਤੀ, ਬਿੱਲੀ, ਮੰਜਾ, ਮੱਝ, ਅੱਖ,ਦਾਣਾ, ਪੱਤਾ।</li> <li>♦ ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ-(੮)ਵੱਛਾ, ਸੱਪ, ਮੋਚੀ, ਜੱਟ, ਦਾਸ, ਗਿੱਦੜ, ਤਰਖਾਣ, ਸੋਟਾ।</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ਲਿਖਤ ਰਚਨਾ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ ਜ਼ਰੂਰੀ ਕੰਮ ਦੀ ਛੁੱਟੀ ਲਈ ਮੁੱਖ ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ।</li> <li>♦ ਤਸਵੀਰ ਰਚਨਾ-ਸਿੱਖ ਇਤਿਹਾਸ ਵਿੱਚੋਂ,ਸੰਕੇਤਾਂ ਦੀ ਮਦਦ ਨਾਲ</li> </ul>	ਕਵਿਤਾ ਰਾਹੀਂ ਦੇਸੀ ਮਹੀਨਿਆਂ ਦੇ ਨਾਂ ਬੋਲਣਾ।
Sept. 2023	<b>Conduction of Oral Examination &amp; Revision for Mid Term Exam</b>	
<b>Mid Term Exam (Sept. 2023)</b>		
Unit III (Post Mid-Term)		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
Sept. 2023 To Dec.2023	<p style="text-align: center;"><b>ਸਾਹਿਤ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ ਪਾਠ-੧੦ ਕ੍ਰਿਸ਼ਨ-ਸੁਦਾਮਾ (ਲੇਖ)</li> <li>♦ ਪਾਠ-੧੧ ਘਰ-ਘਰ ਖੇਡੀਏ ( ਕਵਿਤਾ)</li> <li>♦ ਪਾਠ-੧੨ ਰੰਗਾਂ ਵਾਲਾ ਭੂਤ (ਕਹਾਣੀ)</li> <li>♦ ਪਾਠ-੧੩ ਮਿਹਨਤ ਦੀ ਕਹਾਣੀ (ਕਹਾਣੀ)</li> </ul>	ਖੇਡਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਲੋਕ-ਗੀਤ ਨੂੰ ਖੇਡ ਕੇ ਗਾਉਣਾ।

	<b>ਵਿਆਕਰਨ ਤੇ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ਗਿਣਤੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ (੫੧-੭੦) ਤੱਕ, ਉਤਲਾ, ਚੰਗਾ, ਆਉਣਾ, ਧਰਤੀ, ਸੁੱਖ, ਅਮੀਰ</li> <li>• ਸ਼ੁੱਧ ਕਰਕੇ ਲਿਖੋ-(੮)ਵੋਹਟੀ, ਪੜ੍ਹਣਾ, ਰਾਨੀ, ਭੋਜਣ, ਜਾਨਾ, ਪਾਨੀ, ਦੇਨਾ, ਤਸਵਿਰ।</li> <li>• ਸ਼ਬਦ ਅਰਥ: (੮) ਮਾਨ, ਝਿਜਕ, ਭਾਂਡਿਆਂ, ਵੀਰਾ, ਛਾਲ, ਅਜੀਬ, ਉੱਤਮ, ਕੁੰਜੀ।</li> <li>• ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ: (੮)ਭਗਤ, ਭੈਣ, ਮਿੱਤਰ, ਟੋਕਰਾ, ਬਾਟਾ, ਸੱਪ, ਸਪੇਰਾ, ਫੁਰਾ।</li> <li>• ਵਚਨ ਬਦਲੋ:- (੮)ਘੜੀ, ਇੱਟ, ਗੁੱਡੀ, ਹਾਥੀ, ਕੋਠੀ, ਖੂਹ, ਪੈਸਾ, ਪੰਛੀ।</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ਲਿਖਤ ਰਚਨਾ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ਲੇਖ ਰਚਨਾ-ਵੰਡ ਕੇ ਛਕਣਾ (ਸੰਕੇਤਾਂ ਦੀ ਮਦਦ ਨਾਲ) ਬਿਮਾਰੀ ਦੀ ਛੁੱਟੀ ਲਈ ਬੇਨਤੀ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ।</li> </ul>	
<b>Post Mid-Term Exam (Dec. 2023)</b>		

<b>Unit IV (Final Term)</b>		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
<b>Dec. 2023</b> <b>To</b> <b>Feb.2024</b>	<p style="text-align: center;"><b>ਸਾਹਿਤ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ਪਾਠ -੧੪ ਕੂੜੇਦਾਨ (ਕਵਿਤਾ)</li> <li>• ਪਾਠ -੧੫ ਸੱਚਾ ਸੌਦਾ (ਕਹਾਣੀ)</li> <li>• ਪਾਠ -੧੬ ਅਵਾਜ਼ਾਂ ਦੀ ਖੇਡ (ਕਹਾਣੀ)</li> <li>• ਪਾਠ -੧੭ ਉਛਲੂ ਦਾ ਨਿਆਂ (ਇਕਾਂਗੀ)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ਵਿਆਕਰਨ ਤੇ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ਗਿਣਤੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ (੭੧-੧੦੦) ਤੱਕ</li> <li>• ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ: (੧੦)ਨਵਾਂ, ਮੂਰਖ, ਸਾਡਾ, ਪਿਆਰ, ਰੋਣਾ, ਬਾਲ, ਅੱਗ, ਬੱਚਾ, ਧੁੱਪ, ਗਰਮੀ।</li> <li>• ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਸ਼ੁੱਧ ਕਰ ਕੇ ਲਿਖੋ- (੮) ਛੇਮਾਂ, ਵਦੀਆ, ਡਰੰਮ, ਸੁੰਗਣਾ, ਕੱਡਣਾ, ਦੁਪੈਹਰ, ਪਰਸ਼ਨ, ਪੁੰਜਣਾ।</li> <li>• ਸ਼ਬਦ ਅਰਥ: (੮) ਛਿਲਕੇ, ਭਲਵਾਨ, ਨੂਰ, ਵਪਾਰ, ਜਨੌਰ, ਨੀਝ ਲਾ ਕੇ, ਟੁਕੜਾ, ਤਰਕੀਬ।</li> </ul>	ਘਰ ਦੀ ਸਫ਼ਾਈ ਰੱਖਣ ਬਾਰੇ ੭-੮ ਸਤਰਾਂ ਲਿਖਵਾਉਣਾ।

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ: (੮) ਮੁਰਗਾ, ਘੋੜਾ, ਬੁੱਢਾ, ਮੁੰਡਾ, ਬਾਂਦਰ, ਧੋਬੀ, ਮਾਮਾ, ਕਾਕਾ।</li> <li>• ਵਚਨ ਬਦਲੋ:- (੮) ਪਿੰਡ, ਜੇਬ, ਬੋਤਾ, ਕੰਧ, ਪਰਾਤ, ਕਾਂ, ਪਹਾੜ, ਵਾਕ।</li> <li>• ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰ੍ਹਾ-ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਉੱਤਰ, ਵਾਕ ਅਤੇ ਨਾਂਵ ਚੁਣੋ।</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ਲਿਖਤ ਰਚਨਾ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ਲੇਖ ਰਚਨਾ- ਮੇਰਾ ਸਕੂਲ (ਸੰਕੇਤਾਂ ਦੀ ਮਦਦ ਨਾਲ)</li> <li>• ਪੈਰ੍ਹਾ ਰਚਨਾ- ਗੁਰਸਿੱਖ/ਚੰਗੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਗੁਣ।</li> <li>• ਤਸਵੀਰ ਰਚਨਾ-ਸਿੱਖ ਇਤਿਹਾਸ ਵਿੱਚੋਂ, ਸੰਕੇਤਾਂ ਦੀ ਮਦਦ ਨਾਲ</li> </ul>	
<b>Mar. 2024</b>	<b>Conduction of Oral Examination &amp; Revision for Final Term Exam</b>	
<b>Final Exam (March 2024)</b>		

<b>CLASS II</b>	<b>SUBJECT: DIVINITY</b>
-----------------	--------------------------

➤ ਸਾਰੇ ਸਿਲੇਬਸ ਨੂੰ ਚਾਰ ਹਿੱਸਿਆਂ ਵਿੱਚ ਵੰਡਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।

- ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਨੂੰ ਪ੍ਰੀ-ਮਿੱਡ ਟਰਮ ਤੇ ਪੋਸਟ ਮਿੱਡ ਟਰਮ ਵਿੱਚ ੩੦ ਅੰਕਾਂ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਪਰਖਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।
- ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਨੂੰ ਮਿੱਡ ਟਰਮ ਤੇ ਸਲਾਨਾ ਟਰਮ ਵਿੱਚ ੧੦੦ ਅੰਕਾਂ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਪਰਖਿਆ ਜਾਵੇਗਾ, ਜਿਸ ਵਿੱਚੋਂ ੭੦ ਅੰਕ ਗੁਰਸਿੱਖੀ ਜੀਵਨ (ਅਧਿਆਤਮਕ ਵਿਕਾਸ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ) ਤੇ ੩੦ ਅੰਕ ਦਾ ਲਿਖਤੀ ਪੇਪਰ ਹੋਵੇਗਾ।
- ਗੁਰਮਤਿ ਦਾ ਪੇਪਰ ਬਾਕੀ ਪੇਪਰਾਂ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਲਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਤੇ ਇਸ ਵਿੱਚੋਂ ੫੦% ਅੰਕਾਂ ਨਾਲ ਪਾਸ ਹੋਣ 'ਤੇ ਹੀ ਬਾਕੀ ਪੇਪਰਾਂ ਵਿੱਚ ਬੈਠਣ ਦੀ ਆਗਿਆ ਮਿਲੇਗੀ।

➤ ਹਰ ਯੂਨਿਟ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ

੧. ਯੂਨਿਟ ਦਾ ਸਮਾਂ ਕਾਲ/ਮਿਆਦ
੨. ਚਾਰ ਯੂਨਿਟਾਂ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਾਇਆ ਜਾਣ ਵਾਲਾ ਸਿਲੇਬਸ
੩. ਗੁਰਮਤਿ ਜੀਵਨ ਅਪਣਾਉਣ ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਰਤ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਵਾਲੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ

**i. ਗੁਟਕਾ ਸਾਹਿਬ ਨਿੱਤਨੇਮ-(੧-੨)**

ਪੰਜਾਬੀ ਵਰਣਮਾਲਾ ਤੇ ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਦਾ ਗਿਆਨ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਗੁਟਕਾ ਸਾਹਿਬ ਤੋਂ ਪਾਠ ਕਰਨ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਨ ਲਈ ਸਿਲੇਬਸ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਬਾਣੀਆਂ ਅਨੁਸਾਰ ਛੋਟੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਸੌਖ ਲਈ ਗੁਟਕਾ ਸਾਹਿਬ ਤਿਆਰ ਕੀਤਾ ਹੈ।

**ii. ਗੁਰਮਤਿ ਕਿਤਾਬਚਾ** ਨਰਸਰੀ-ਪੰਜਵੀਂ ਜਮਾਤ ਲਈ (ਸਿਰਫ ਅਧਿਆਪਕ ਲਈ) (ਕਲਗੀਧਰ ਟਰੱਸਟ)

ਇਸ ਵਿੱਚ ਕੁਝ ਕਵਿਤਾਵਾਂ ਤੇ ਸਿੱਖ ਇਤਿਹਾਸ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਉੱਤਰ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ।

**ਗੁਰਬਾਣੀ ਦੇ ਅਰਥ ਤੇ ਗੁਰਮਤਿ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਉਦੇਸ਼:-**

- ਗੁਰਬਾਣੀ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਨਿੱਤਨੇਮੀ ਬਣਨਾ।
- ਗੁਰਮਤਿ ਸਾਖੀਆਂ ਅਤੇ ਗੁਰਮਤਿ ਮਰਿਯਾਦਾ ਪੜ੍ਹਾ ਕੇ ਜੀਵਨ-ਜਾਚ ਸਿਖਣਾ

**ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਕਿਤਾਬ:**
**I. ਗੁਰਮਤਿ ਸਿੱਖਿਆ-੨ (ਸਵੈਨ ਪਬਲਿਸ਼ਰਜ਼)**

ਇਸ ਕਿਤਾਬ ਵਿੱਚ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਦੇ ਜੀਵਨ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸਾਖੀਆਂ, ਸਿੱਖ ਇਤਿਹਾਸ ਬਾਰੇ ਸੰਖੇਪ ਜਾਣਕਾਰੀ, ਸਿਲੇਬਸ ਅਨੁਸਾਰ ਗੁਰਬਾਣੀ, ਖਾਣੇ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਤੇ ਬਾਅਦ ਦੀ ਅਰਦਾਸ ਤੇ ਸਿਲੇਬਸ ਅਨੁਸਾਰ ਗੁਰਮਤਿ ਸੰਗੀਤ/ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਸੁਰ ਗਿਆਨ ਧੁਨਾਂ ਸਮੇਤ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ। ਹਰ ਪਾਠ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਅਭਿਆਸ ਕਾਰਜ ਵੀ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ।

Unit I (Pre Mid-Term)		
Revisit – Basics in English and Mathematics/Identification of learning gap areas		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
Apr. 2023 To May 2023	<b>ਗੁਰਮਤਿ ਸਿੱਖਿਆ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>ਜਪੁਜੀ ਸਾਹਿਬ ਮੂਲ-ਮੰਤਰ, ੧-੬ ਤੋਂ ਪਉੜੀ, ਖਾਣਾ ਖਾਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਦੀ ਅਰਦਾਸ।</li> <li>ਸਾਖੀ ੧. ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਤੇ ਜਨੇਊ</li> <li>ਸਾਖੀ ੨ ਬਾਬਾ ਤੇ ਬਾਬਰ</li> </ul> <b>ਗੁਰਮਤਿ ਕਿਤਾਬਚਾ</b> ਕਵਿਤਾ-ਤੂੰ ਏਂ ਰੂਪ ਖਾਲਸਾ ਮੇਰਾ	ਗੁਰਬਾਣੀ ਪਾਠ ਦੀ ਸੰਖਿਆ
<b>Pre Mid- Term Exam (May 2023)</b>		

Unit II (Mid-Term)		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
July 2023 To Sept. 2023	<b>ਗੁਰਮਤਿ ਸਿੱਖਿਆ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>ਜਪੁ ਜੀ ਸਾਹਿਬ - ੭ ਤੋਂ ੧੨ ਪਉੜੀ ਤੱਕ</li> <li>ਚੌਪਈ ਸਾਹਿਬ - ੧-੧੨ ਪਉੜੀ।</li> <li>ਅਨੰਦ ਸਾਹਿਬ-੧-੫ ਤੇ ਆਖਰੀ ਪਉੜੀ</li> </ul>	ਕਵਿਤਾ ਬੋਲਣ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਵਾਉਣਾ

	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ ਸਾਖੀ ੩: ਉਦਾਸੀਆਂ ਦੀ ਆਰੰਭਤਾ।</li> <li>♦ ਸਾਖੀ ੪: ਭਾਈ ਲਾਲੋ ਜੀ ਤੇ ਮਲਕ ਭਾਗੋ। ਗੁਰਮਤਿ ਕਿਤਾਬਚਾ</li> <li>♦ ਤੂੰ ਏਂ ਰੂਪ ਖਾਲਸਾ ਮੇਰਾ (ਕਵਿਤਾ) ਦੁਹਰਾਈ</li> <li>♦ ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਉੱਤਰ (੧-੮)।</li> <li>♦ ਖਾਣੇ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਦੀ ਅਰਦਾਸ ਯਾਦ ਕਰਾਉਣੀ।</li> </ul>	
--	---	--

<b>Sept. 2023</b>	<b>Conduction of Oral Examination &amp; Revision for Mid Term Exam</b>	
<b>Mid Term Exam (Sept. 2023)</b>		

**Unit III ( Post Mid-Term)**

Duration	Content	Subject Enrichment Activity
<b>Sept. 2023 To Dec.2023</b>	<p style="text-align: center;"><b>ਗੁਰਮਤਿ ਸਿੱਖਿਆ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ ਸੰਥਿਆ - ਜਪੁ ਜੀ ਸਾਹਿਬ ੧੩-੨੦ ਪਉੜੀਆਂ</li> <li>♦ ਚੌਪਈ ਸਾਹਿਬ ੧੩ ਤੋਂ ੨੦ ਪਉੜੀਆਂ।</li> <li>♦ ਅਨੰਦ ਸਾਹਿਬ-੧-੭ ਤੇ ਆਖਰੀ ਪਉੜੀ</li> <li>♦ ਸਾਖੀ ਪ. ਹਰਿਦੁਆਰ ਦੀ ਫੇਰੀ।</li> <li>♦ ਸਾਖੀ ੬ ਨੂਰਸ਼ਾਹ ਜਾਦੂਗਰਨੀ।</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ਗੁਰਮਤਿ ਕਿਤਾਬਚਾ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ ਕਿੱਪਰ ਗਈ ਸਰਦਾਰਾ ਉਹ ਸ਼ਾਨ ਤੇਰੀ (ਕਵਿਤਾ)</li> </ul>	ਗੁਰਬਾਣੀ ਪਾਠ ਦੀ ਸੰਥਿਆ

<b>Post Mid-Term Exam (Dec. 2023)</b>		
---------------------------------------	--	--

**Unit IV (Final Term)**

Duration	Content	Subject Enrichment Activity
<b>Dec. 2023 To Feb.2024</b>	<p style="text-align: center;"><b>ਗੁਰਮਤਿ ਸਿੱਖਿਆ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ ਸੰਥਿਆ- ਜਪੁ ਜੀ ਸਾਹਿਬ ੨੧-੩੦ ਪਉੜੀਆਂ</li> <li>♦ ਚੌਪਈ ਸਾਹਿਬ ੨੧ ਤੋਂ ੨੫ ਪਉੜੀਆਂ।</li> <li>♦ ਅਨੰਦ ਸਾਹਿਬ-੧-੮ ਤੇ ਆਖਰੀ ਪਉੜੀ</li> <li>♦ ਸਾਖੀ ੭. ਗੁਰੂ ਜੀ ਦੇ ਅਨੋਖੇ ਬਚਨ।</li> <li>♦ ਪੰਜ ਤਖ਼ਤ (ਜਾਣਕਾਰੀ)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ਗੁਰਮਤਿ ਕਿਤਾਬਚਾ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ ਸਿੱਖ ਇਤਿਹਾਸ-ਪ੍ਰਸ਼ਨੋਤਰੀ (੯-੧੬ ਪ੍ਰਸ਼ਨ) ਜੁਬਾਨੀ</li> </ul>	ਜੁਬਾਨੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਦੀ ਤਿਆਰੀ

<b>Mar. 2024</b>	<b>Conduction of Oral Examination &amp; Revision for Final Term Exam</b>	
------------------	--	--

<b>Final Exam (March 2024)</b>		
--------------------------------	--	--

**CLASS II**

**SUBJECT: MUSIC**

➤ ਸਾਰੇ ਸਿਲੇਬਸ ਨੂੰ ਚਾਰ ਹਿੱਸਿਆਂ ਵਿੱਚ ਵੰਡਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।

- ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਨੂੰ ਮਿੱਡ ਟਰਮ ਤੇ ਸਲਾਨਾ ਟਰਮ ਵਿੱਚ 40 ਅੰਕਾਂ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਪਰਖਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।
- ਗੁਰਮਤਿ ਸੰਗੀਤ ਦਾ ਪ੍ਰੈਕਟੀਕਲ ਬਾਕੀ ਪੇਪਰਾਂ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਲਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਤੇ ਇਸ ਵਿੱਚੋਂ 40% ਅੰਕਾਂ ਨਾਲ ਪਾਸ ਹੋਣ 'ਤੇ ਹੀ ਬਾਕੀ ਪੇਪਰਾਂ ਵਿੱਚ ਬੈਠਣ ਦੀ ਆਗਿਆ ਮਿਲੇਗੀ।

➤ ਹਰ ਯੂਨਿਟ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ

1. ਯੂਨਿਟ ਦਾ ਸਮਾਂ ਕਾਲ/ਮਿਆਦ
2. ਚਾਰ ਯੂਨਿਟਾਂ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਾਇਆ ਜਾਣ ਵਾਲਾ ਸਿਲੇਬਸ
3. ਗੁਰਮਤਿ ਜੀਵਨ ਅਪਣਾਉਣ ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਰਤ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਵਾਲੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ

ਗੁਰਬਾਣੀ ਸੰਗੀਤ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਲਈ ਕੁਝ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਦਾਇਤਾਂ (Guidelines for Music teachers)

- ਗੁਰਬਾਣੀ ਸੰਗੀਤ ਦੇ ਸਿਲੇਬਸ ਦੀ ਤਿਆਰੀ ਕਰਵਾਉਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਸਿਲੇਬਸ ਨੂੰ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪੜ੍ਹ ਲਿਆ ਜਾਵੇ। ਸ਼ਬਦਾਂ ਅਤੇ ਕਵਿਤਾਵਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਗੁਰਮਤਿ ਕਲੰਡਰ ਦੇ ਹਿਸਾਬ ਨਾਲ ਮਨਾਏ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਦਿਹਾੜਿਆਂ ਮੁਤਾਬਿਕ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇ।
- ਸਾਲ ਵਿੱਚ ਦੋ ਵਾਰ Mid-Term Exam ਅਤੇ Final Exam ਤੋਂ 8-10 ਦਿਨ ਪਹਿਲਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਗੁਰਬਾਣੀ ਸੰਗੀਤ ਸੰਬੰਧੀ Practical test ਸੰਬੰਧਿਤ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਲਏ ਜਾਣ।
- ਸ਼ਬਦ ਕੀਰਤਨ ਸਿੱਖਣ ਸੰਬੰਧੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਦੇਣਾ ਵੀ ਅਧਿਆਪਕ ਆਪਣਾ ਨਿੱਜੀ ਫਰਜ਼ ਸਮਝੇ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ ਰੁਝਾਨ ਕੀਰਤਨ ਵਿੱਚ ਪੈਦਾ ਕਰਨ ਲਈ Counseling ਕਰੇ।
- ਅਕੈਡਮੀ ਵਿੱਚ ਸਮੇਂ-ਸਮੇਂ ਮਨਾਏ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਦੀ ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਵੀ ਸ਼ਬਦ ਕੀਰਤਨ ਦੁਆਰਾ ਹੀ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇ।
- ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਗੁਰਬਾਣੀ ਸੰਗੀਤ ਦਾ Syllabus ਜ਼ਰੂਰ ਮੁਹੱਈਆ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਵੇ ਅਤੇ ਸ਼ਬਦ ਕੀਰਤਨ ਸਿਖਾਉਣ ਦੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸ਼ਬਦ ਸੁਰ-ਲਿਪੀ (Notation) ਸਮੇਤ Note Book ਉੱਪਰ ਲਿਖਵਾਇਆ ਜਾਵੇ।
- ਹਰੇਕ ਪੀਰੀਅਡ ਵਿੱਚ Lesson ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕੁਝ ਸਰਗਮਾਂ ਦਾ ਅਭਿਆਸ 5-7 ਮਿੰਟ ਜ਼ਰੂਰ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਵੇ।
- ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਵਜਾਏ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਸਾਜ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਦੇਣੀ ਬਹੁਤ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ।
- Syllabus ਦੇ ਤੌਰ 'ਤੇ ਸਿਖਾਏ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਵੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਜ਼ਰੂਰ ਦੱਸੇ ਜਾਣ ਤਾਂ ਜੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਦੇ ਹੋਏ ਸ਼ਬਦ ਗਾਇਨ ਦਾ ਆਨੰਦ ਮਾਣ ਸਕਣ।
- ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਮਨੋਦਸ਼ਾ ਨੂੰ ਸਮਝਦੇ ਹੋਏ Lesson ਇੰਨੀ ਸਰਲਤਾ ਅਤੇ ਸੁੰਦਰ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹਾਏ ਤਾਂ ਜੋ ਕਮਜ਼ੋਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵੀ ਆਸਾਨੀ ਨਾਲ ਸਮਝ ਆ ਸਕੇ।
- ਗੁਰਬਾਣੀ ਸੰਗੀਤ ਅਧਿਆਪਕ ਆਪਣੇ Class Room ਵਿੱਚ ਸੰਗੀਤ ਸੰਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ-ਭਰਪੂਰ ਕੁਝ ਬੋਰਡ ਬਣਾ ਕੇ ਜ਼ਰੂਰ ਲਗਾਵੇ।

**ਗੁਰਮਤਿ ਸੰਗੀਤ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਉਦੇਸ਼:-**

- ਗੁਰਬਾਣੀ ਸੁਰ ਤੇ ਲੈਅ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਨੀ।
- ਗੁਰਮਤਿ ਸੰਗੀਤ ਰਾਹੀਂ ਗੁਰ-ਸ਼ਬਦ ਨਾਲ ਜੁੜ ਕੇ ਜੀਵਨ-ਜਾਚ ਸਿਖਣਾ।  
ਵਾਹਿਗੁਰੂ ਜੀ ਕਾ ਖਾਲਸਾ ॥  
ਵਾਹਿਗੁਰੂ ਜੀ ਕੀ ਫਤਹਿ ॥

**Unit I (Pre Mid-Term)**

**Revisit – Basics in English and Mathematics /Identification of learning gap areas**

Duration	Content	Subject Enrichment Activity
April 2023 To May 2023	<p>* <b>Alankaar:</b> 1. ਸਾ ਰੇ ਗਾ ਮਾ ਪਾ ਧਾ ਨੀ ਸੰ * <b>Alankaar:</b> 2. ਸਾਸਾ ਰੇਰੇ ਗਾਗਾ ਮਾਮਾ ਪਾਪਾ ਧਾਧਾ ਨੀਨੀ ਸੰਸੰ * <b>Alankaar:</b> 3. ਸਾਰੇਗਾ ਰੇਗਾਮਾ ਗਾਮਾਪਾ ਮਾਪਾਧਾ ਪਾਧਾਨੀ ਧਾਨੀਸੰ * <b>Shabad:</b> 1.ਬਾਬੀਹਾ ਅਮ੍ਰਿਤ ਵੇਲੈ ਬੋਲਿਆ॥ 2.ਬਿਰੁ ਘਰਿ ਬੈਸਹੁ ਹਰਿ ਜਨੁ ਪਿਆਰੇ॥</p> <p><b>Assignment:</b> Revision of 1st class shabad with harmonium. Students will revise full shabads with Harmonium.</p>	<p><b>Activity:</b> Students will recite the shabads in the classroom in tune. Recitation of Shabad in Darbar Sahib. Recitation of Shabad in assembly. Inter House Poem Gayan Competition</p>
<b>Pre Mid- Term (May 2023)</b>		

**Unit II (Mid-Term)**

Duration	Content	Subject Enrichment Activity
July 2023 To Sept. 2023	<p>* <b>Shabad:</b> ਬਿਸਰਿ ਗਈ ਸਭ ਤਾਤਿ ਪਰਾਈ॥ * <b>Poem:</b> ਜਿਹੜਾ ਝੂਠ ਨਾ ਬੋਲੇ ਓਹੀ ਸਿੱਖ ਗੁਰੂ ਦਾ। <b>Assignment:</b> Students will revise full shabad with Harmonium</p>	<p><b>Activity:</b> Students will recite the shabad in class room in group. Recitation of poem in classroom.</p> <p><b>Theory:</b> Sangeet, Sawar, Shudh, Komal and Teevar sawar. Inter House Raag Gayan Competition</p>
Sept. 2023	<b>Conduction of Oral (Practical) Examination &amp; Revision for Mid Term Exam</b>	
<b>Mid Term Exam</b>		

**Unit III (Post Mid-Term)**

Duration	Content	Subject Enrichment Activity
Sept. 2023 To Dec.2023	<p>* <b>Shabad:</b> ਕਵਨ ਸੰਜੋਗ ਮਿਲਉ ਪ੍ਰਭ ਅਪਨੇ॥ (ਰਾਗ ਬਿਲਾਵਲ, ਦੋ ਆਸਾਨ ਤਾਨਾਂ ਸਮੇਤ) * <b>Assignment:</b> Students will revise full shabad with Harmonium.</p>	<p><b>Activity:</b> Solo recitation of Shabad inside the classroom.</p> <p>* <b>Basic Pitch</b> (Low &amp; high notes ) Knowledge. Inter class Shabad Gayan Competition.</p>
<b>Post Mid-Term Exam</b>		

Unit IV (Final Term)		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
Dec. 2023 To Feb.2024	<b>Shabad:</b> ਐਸਾ ਨਾਮੁ ਨਿੰਰਜਨ ਹੋਇ ॥ <b>Assignment:</b> Students will revise full shabad with Harmonium.	<b>Activity:</b> Revision of all the Shabads with Tabla. Inter Section Shabad Gayan Competition
Mar. 2024	Conduction of Oral (Practical) Examination & Revision for Final Term Exam	
Final Exam		

CLASS II

SUBJECT: ICT

### Prescribed Course Book

**Name of the Book:** *IT PLANET – 2 Source Code (Ubuntu 22.04 with LibreOffice 7.3)*

**Name of the Publisher:** *PM Publishers*

#### Note:

- a) Exercises, Activity section at the end of every lesson of the Course Book is to be done.
- b) Lab activities and Practical work is to be done along with the theory topics.

#### Unit I (Pre Mid-Term)

Duration	Content	Subject Enrichment Activity
April 2023 To May 2023	Ch.1: Computer – At Various Places  Ch.2: Computer Devices	1. Familiarize the student with various types of computer. 2. Divide the students into three groups and discuss the topics: 'Which type of computer – laptop, tablet, or desktop- is best for school?' 3. Divide the students into three groups and discuss the topics – 'Various Computer Devices at the Sales Counter of a Supermarket'
<b>Pre Mid-Term Exam (May 2023)</b>		

#### Unit II (Mid-Term)

Duration	Content	Subject Enrichment Activity
July 2023 To Sept 2023	Ch.3: Man Versus Computer  Ch.4: Fun with Tux Paint	1. Divide the class into two groups and organize a dialogue session between the groups. One group will act as 'Man' and the other group as 'Computer'. 2. Demonstrate to the students about tools of Tux Paint.
Sept. 2023	<b>Revision for Mid-Term Exam</b>	
<b>Mid-Term Exam (Sept. 2023)</b>		

<b>Unit III (Post Mid-Term)</b>		
<b>Duration</b>	<b>Content</b>	<b>Subject Enrichment Activity</b>
<b>Sept. 2023 To Dec. 2023</b>	Ch.5: LibreOffice Writer  Ch.6: Arrangement of Patterns	1. Type any rhyme in writer and keep it for future use with the help of its features. 2. Coding- decoding helps us to learn how the information is secured. Decomposition is an important skill needed to take on larger tasks. Discuss.
<b>Post Mid-Term Exam(Dec. 2023)</b>		

<b>Unit IV (Final Term)</b>		
<b>Duration</b>	<b>Content</b>	<b>Subject Enrichment Activity</b>
<b>Dec. 2023 To Feb. 2024</b>	Ch.7: Working with Kturtle  Ch.8: Understanding AI	1. In the lab, demonstrate the steps to start Kturtle and help the students recognize the different components of Kturtle screen. Also, show them the Turtle and explain where it moves. 2. Discuss in class the difference between AI machine and normal machine. AI has made our life easier nowadays. Give some examples.
<b>Feb. 2024 To Mar.2024</b>	<b>Revision for Final Term Exam</b>	
<b>Final Term Exam (March 2024)</b>		

**CLASS II**

**SUBJECT: ART AND CRAFT**

**Prescribed Course Book**

**Name of the Book:** Kids Creative Art And Craft-2

**Name of the Publisher:** Cordova

**Unit I (Pre-Mid Term)**

**Revisit – Basics in English and Mathematics/Identification of learning gap areas**

Duration	Content	Subject Enrichment Activity
<b>April 2023 To May 2023</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Tiger, Tiger</li> <li>* Lizzie, The Butterfly</li> <li>* Kitty Cat</li> <li>* Ribbit, The Frog</li> <li>* Pencil Shaving</li> </ul>	<p><b>*Glove Puppet:</b> Make a 'Glove Puppet' using a pair of old gloves, bathroom tissue roll, glue, poster paints etc.</p> <p><b>*Building A Log Cabin:</b> Make a log cabin with empty dry milk carton or any box, glue, a pair of scissors, poster colours and brushes.</p>

**Pre Mid-Term Exam (May 2023)**

**Unit II (Mid-Term)**

Duration	Content	Subject Enrichment Activity
<b>July 2023 To Sept. 2023</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Let us plant more trees</li> <li>* A Basket Full of Fish</li> <li>* What's Different</li> <li>* Scenery</li> </ul>	<p><b>*Paper Parachute:</b> Make a 'Paper Parachute' by using paper Heavy thread, A paper napkin, a ruler, a chess piece or a plastic soldier etc.</p> <p><b>* Giffy ,The Giraffe:</b> Make 'Giffy ,The Giraffe ' using paper plates of three different sizes, hole punch, poster colours etc.</p>

**Sept. 2023**

**Revision for Mid-Term Exam**

**Mid-Term Exam (Sept. 2023)**

**Unit III (Post-Mid Term)**

Duration	Content	Subject Enrichment Activity
<b>Sept. 2023 To Dec.2023</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Monkey Business</li> <li>* Uhu, The Owl</li> <li>* Willy, The Whale</li> <li>* The Sky at Night.</li> </ul>	<p><b>*A collage:</b> Make 'A collage' using old Magazines and Gum.</p> <p><b>*A Garden Full Of Flowers:</b> To Cut flowers out of the Glazed paper in bright colours and paste them on given dots. Draw stem and leaves with pencil colours or crayons.</p>

**Post Mid-Term Exam (Dec. 2023)**

Unit IV (Final Term)		
Duration	Content	Subject Enrichment Activity
Dec. 2023 To Feb. 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Quacky, The Duck</li> <li>* Sky Diver</li> <li>* A Yacht</li> <li>* Sheep</li> </ul>	* <b>Landscape:</b> Complete the landscape by pasting a hut using ice-cream sticks and colour it.
Feb. 2024 To Mar. 2024	<b>Revision for Final Exam</b>	
<b>Final Exam (March 2024)</b>		

# TO ESTABLISH PERMANENT PEACE IN THE WORLD THROUGH VALUE BASED SCIENTIFIC EDUCATION

